



Dodatek RVP PV

Dodatek ke Školnímu vzdělávacímu programu pro předškolní vzdělávání

Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (č.j. MSMT-44476/2020-6).

Změna v RVP PV byla provedena v návaznosti na vyhlášku č. 271/2021 Sb., která je platná od 14. července 2021 a kterou se mění vyhláška č. 14/2005 Sb. o předškolním vzdělávání. Novelizace se týká poskytování jazykové přípravy v předškolním vzdělávání. Účinnost této vyhlášky je od 1. září 2021.

Doplňuje se kapitola „**Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami**“ podkapitolou „**Jazyková příprava dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka**“

Při přechodu na základní školu by děti s nedostatečnou znalostí českého jazyka měly mít takové jazykové a sociokulturní kompetence v českém jazyce, které jim umožní zapojit se do výuky a dosahovat školních úspěchů.

Děti-cizinci a děti, které pocházejí z jiného jazykového a kulturního prostředí, potřebují podporu učitele mateřské školy při osvojování českého jazyka. Pokud rodiče sami neovládají český jazyk na úrovni rodilého mluvčího, nemohou své děti v poznávání českého jazyka přímo podpořit, a děti se ocitají ve znevýhodněné pozici. Je třeba věnovat zvýšenou pozornost tomu, aby dětem s nedostatečnou znalostí českého jazyka začala být poskytována jazyková podpora již od samotného nástupu do mateřské školy. Při práci s celou třídou je třeba mít na paměti, že se v ní nacházejí i děti, které se český jazyk učí jako druhý jazyk, uzpůsobit tomu didaktické postupy a děti cíleně podporovat v osvojování českého jazyka. Mateřské školy poskytují dětem s nedostatečnou znalostí českého jazyka jazykovou přípravu pro zajištění plynulého přechodu do základního vzdělávání.

Hlavní cílovou skupinou pro poskytování jazykové přípravy jsou cizinci v povinném předškolním vzdělávání bez ohledu na délku jejich pobytu v ČR. Organizace jazykové přípravy se liší s ohledem na zastoupení cizinců v povinném předškolním vzdělávání.

Má-li mateřská škola v rámci jednoho místa poskytovaného vzdělávání 1 až 3 děti cizince v povinném předškolním vzdělávání, bude jim poskytována individuální jazyková podpora v rámci běžných vzdělávacích činností.

Pokud vyhodnotí mateřská škola poskytovanou jazykovou přípravu jako nedostatečnou, je možné vyšetření v poradenském zařízení.

Zvláštní úprava platí pro mateřské školy, kde jsou alespoň 4 děti-cizinci v povinném předškolním vzdělávání. V takovém případě zřídí ředitel školy skupinu nebo skupiny pro

Základní škola a mateřská škola, Kamenický Šenov náměstí Míru 616, příspěvková organizace



bezplatnou jazykovou přípravu pro zajištění plynulého přechodu do základního vzdělávání v souladu s vyhláškou č. 14/2005 Sb. o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Vzdělání ve skupině pro jazykovou přípravu v rozsahu hodinu týdně je rozděleno do dvou nebo více bloků v průběhu týdne, podle potřeb členů skupiny.

Když počet dětí cizinců v povinném předškolním vzdělávání klesne pod 4, je činnost skupiny okamžitě ukončena.

Do skupiny mohou být na základě posouzení potřebnosti ředitelem školy zařazeny i jiné děti, které mají prokazatelně obdobné integrační potřeby jako děti cizinci (mladší, s českým občanstvím apod.), a to i do vyššího počtu než osmi dětí, pokud to není na újmu kvality jazykové přípravy dětí cizinců.

Podpurným materiálem při vzdělávání dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka je **Kurikulum češtiny jako druhého jazyka** pro povinné předškolní vzdělávání, které lze využívat při individualizované práci s dětmi s nedostatečnou znalostí českého jazyka již od nástupu do mateřské školy. Činnost podpurné skupiny vede zpravidla kmenová učitelka naší mateřské školy.

Projednáno na pedagogické radě dne 26. 1. 2022.

Projednáno na školské radě dne 26. 1. 2022.

Schválil ředitel školy Mgr. Tomáš Vlček dne 27. 1. 2022

Vypracoval koordinátor školního vzdělávání: Mgr. Anna Karhanová

podpis ředitele

