

Výroční zpráva školy

Základní škola a mateřská škola Kamenický Šenov
náměstí Míru 616, příspěvková organizace



Školní rok 2014/2015

Email: skola@zsks.cz

http: www.zsks.cz

OBSAH:

I. Charakteristika školy

- 1) Údaje o škole
- 2) Výsledky zápisu do 1.třídy
- 3) Výsledky přijímacího řízení na střední školy
- 4) Prevence sociálně patologických jevů
 - Minimální preventivní program 2014/2015 - zhodnocení
 - Školní družina
 - Zájmová činnost žáků
- 5) Úspěchy žáků školy v soutěžích a olympiádách
- 6) Výsledky inspekce, kontrolních akcí
- 7) Podané, realizované projekty financované z cizích zdrojů
- 8) Další vzdělávání v rámci celoživotního učení a DVPP
- 9) Spolupráce s odborovou organizací a s dalšími partnery
- 10) Koncepce rozvoje 2012/2016

Příloha č. 1 - Tabulková část - údaje o škole

Příloha č. 2 - Minimální preventivní program - zhodnocení

Příloha č. 3 - Podané, realizované projekty z cizích zdrojů

II. Informace o hospodaření školy

Příloha č. 4 - Rozbor hospodaření, údaje o použití finančních prostředků r. 2014

Charakteristika školy

1) Údaje o škole

Naše škola pracuje jako úplná základní škola s 1. až 9. ročníkem, mateřskou školou, školní družinou a školní jídelnou. Zaujímáme postavení samostatného právního subjektu (příspěvková organizace) zřízeného Městem Kamenický Šenov k 29. 10. 2002. V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. v platném znění naše škola poskytuje žákům splnění povinné školní docházky a získání základního vzdělání. Naši školu naleznete v centru Kamenického Šenova. V letech 2002-2003 prošla školní budova rozsáhlou rekonstrukcí, modernizací a dostavbou, takže patří k nejlépe vybaveným školám v Libereckém kraji.

Kapacita školy je 600 žáků, v současné době škola vzdělává přibližně 340 žáků. Průměrná naplněnost tříd se pohybuje kolem 19 žáků. Ve většině ročníků probíhá výuka ve dvou paralelních třídách. Většina žáků dochází do školy z místa svého bydliště pěšky, škola je v dosahu linek hromadné autobusové dopravy pro žáky z okolních vesnic.

Žáci i zaměstnanci školy využívají služeb školní jídelny, stravuje se zde přibližně 300 žáků a 50 zaměstnanců školy.

Podrobnější údaje statistického charakteru o škole jsou součástí přiložené Přílohy č. 1.

2) Výsledky zápisu do 1.tříd

Statistické údaje k zápisu do 1.ročníku pro školní rok 2013/2014 jsou součástí Přílohy č. 1

3) Výsledky přijímacího řízení na střední školy

Ve školním roce 2014/2015 bylo přijato na střední školy celkem 33 žáků (29 žáků z 9. ročníku, žák z 8. ročníku, 1 žák z 6. ročníku a 2 žáci z 5. ročníku).

Ročník	Počet žáků	SŠ učební obor	SŠ maturita
9	29	7	22
8	1	0	1
6	1	0	1
5	2	0	2

4) Prevence sociálně patologických jevů

Zhodnocení Minimálního preventivního programu školy za školní rok 2014/2015 je součástí Přílohy č. 2.

Školní družina

Ve školním roce 2014/2015 byla otevřena 3 oddělení ŠD s počtem 90 žáků. Dvě vychovatelky pracovaly na plný úvazek a jeden vychovatel na 0,4 úvazku.

Ve školní družině byly otevřeny 4 zájmové kroužky: keramika, peer kroužek, turistický kroužek a vaření. Žáci měli možnost každý týden navštěvovat volný internet. Vychovatelky se aktivně zúčastnily několika školních výletů a připravily větší počet akcí pro děti i rodiče v průběhu školního roku.

Zájmová činnost žáků

Školní kroužky organizované školou - 2014/2015

Název kroužku	Vedoucí kroužku	Počet hodin týdně
Školní časopis	Rajlichová	1
Zobcová Flétna	Mgr. Toušová	2
Mažoretky a roztleskávačky	Mgr. Hotařová, Mgr. Marková	1
Keramika	Mgr. Skoková	2
Florbal	Mgr. Pajerová	1
Florbal	Mach	1,5
Výtvarný kroužek	Mgr. Šrédlová	2
Pěvecký kroužek	Mgr. Drozdová	1
Dyslektická náprava	Mgr. Hotařová	1
Dyslektická náprava	Mgr. Hekerlová	1
Dyslektická náprava	Mgr. Konrádová	1
Příprava na SŠ	Pajerová, Novotná	1
Logopedie	Mgr. Šrédlová	1
Logopedie	Mgr. Hekerlová	1

5) Úspěchy žáků školy v soutěžích a olympiádách

Žáci školy se zúčastnili a v mnoha případech i úspěšně reprezentovali školu v následujících soutěžích (v přehledu jsou umístění pouze do 3.místa od okresního kola) :

Vědomostní soutěže a olympiády

Úspěchy žáků ve školním roce 2014/2015			
č.	žák	soutěž	umístění
1	Výběr žáků 8. a 9. ročníku	<i>Florbal</i>	2. místo
2	Petr Korp	<i>Stolní tenis</i>	1. místo
3	Petr korp	<i>Stolní tenis (kraj)</i>	1. místo
4	Petr Korp	<i>Stolní tenis (dvouhra)</i>	1. místo
9	Nela Brychtová	<i>Zpěv</i>	3. místo
10	Petr Korp	<i>Stolní tenis</i>	1. místo
11	Michal Seňko	<i>Motosport</i>	1. místo
12	Sára Fléglová	<i>Zpěv</i>	2. místo
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			

6) Výsledky inspekce, kontrolních akcí

Ve školním roce 2014/2015 proběhly ve škole dvě kontroly.

Seznam kontrol:

- *Hasičský záchranný sbor Libereckého kraje*

*(nedostatky: neoznačený hlavní uzávěr vody, chybějící jedna revize požárních klappek, poškozeny jedny protipožární dveře. **Nedostatky byly odstraněny**)*

- *Krajská hygienická stanice LK*

*(účel kontroly: ochrana veřejného zdraví a hygienických předpisů – **bez závad**)*

7) Podané, realizované projekty financované z cizích zdrojů

Škola se snaží, již dlouhodobě, získávat prostředky z různých zdrojů i mimo daný rozpočet.

Škola se rovněž úspěšně zúčastnila testování žáků v 5. ročníku. Podané (žádosti o dotace) a realizované projekty ve školním roce 2014/2015 jsou uvedeny v Příloze č. 3.

8) Další vzdělávání v rámci celoživotního učení a DVPP

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků škola podpořila, v rámci finančních možností několik vzdělávacích akcí v průběhu školního roku 2014/2015. Vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky různého zaměření i časové náročnosti se zúčastnilo celkem 25 pedagogických zaměstnanců školy.

9) Spolupráce s odborovou organizací a s dalšími partnery

Při škole je ustanovena základní odborová organizace ČMOS, která se již dlouhodobě aktivně podílí na provozu školy. Každý kalendářní rok je podepsána nová tzv. Kolektivní smlouva.

Kolektivní smlouva obsahuje individuální a kolektivní vztahy mezi zaměstnavatelem a zaměstnanci Základní školy a mateřské školy Kamenický Šenov, náměstí Míru 616, příspěvková organizace, práva a povinnosti smluvních stran. Kolektivní smlouva je v souladu

se zákonem č.262/2006 Sb., Zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů a s platnou legislativou v oblasti školství.

Kolektivní smlouva upravuje vztah v oblasti zaměstnanosti, v oblasti pracovně právní, péče o pracovníky a sociálně právních jistot. Upravuje vztahy mezi zaměstnavatelem a odborovou organizací. Stanovuje postup pro řešení kolektivních sporů. Kolektivní smlouva je závazná pro smluvní strany a vztahuje se na všechny zaměstnance školy. Odborová organizace uzavírá tuto smlouvu i za zaměstnance, kteří nejsou odborově organizováni. Nároky, které vznikly z této kolektivní smlouvy jednotlivým pracovníkům, se uplatňují jako ostatní nároky vyplývající z pracovního poměru.

Při řešení různých problémových situací škola spolupracuje s Pedagogicko - psychologickou poradnou v České Lípě, s odborem sociálních věcí v Novém Boru a s mnoha dalšími subjekty státní správy a samosprávy i s neziskovými organizacemi.

10) Koncepce rozvoje školy pro období 2012/2016

Oblast personální

Dobrou školu nelze vytvářet bez spokojených, kvalifikovaných a angažovaných zaměstnanců. Snahou bude získávat pedagogy, pro které případná mimoškolní činnost není zátěží a rodičovská veřejnost je zná a důvěřuje jim. Hlavním úkolem je vytvořit stabilní spolupracující tým učitelů, který se snaží o rozvoj a růst školy a uvědomuje si vlastní zodpovědnost za její profil. Při budování pedagogického sboru je třeba hledat učitele, pro které nebude práce ve škole pouze přestupní stanicí k další kariéře. Věk není handicapujícím faktorem – což platí jak pro mladé, tak pro pedagogy s dlouholetou praxí. Pojem kvalifikovaný pedagog neznamená jen úředně potvrzený, ale obětavý, výkonný, schopný naučit a zaujmout žáky, získat si jejich respekt, se zájmem o další osobní rozvoj a se schopností jednat s rodiči,... Nelze opomenout důraz na vzájemnou spolupráci mezi učiteli a dobré mezilidské vztahy, jež v životě školy hrají významnou úlohu.

Úspěšný ředitel dosahuje výsledků prostřednictvím práce celého týmu zaměstnanců. Jestliže jsou jasně definované cíle, zaměstnanci jsou dobře organizováni a správně vedeni, mohou dosáhnout vynikajících výsledků. Je vhodné v tomto směru vytvořit širší vedení školy s delegovanými pravomocemi a odpovědností, což umožní vést svěřený tým efektivně.

Je nezbytné kvalitním pedagogům pro jejich práci zajistit vhodné materiální podmínky (didaktické pomůcky, výpočetní a prezentační techniku, literaturu, běžné kancelářské vybavení,...) a podnětné profesionální prostředí (vytvořit jasná a přehledná pravidla odměňování ve škole, umožnit další vzdělávání a osobní rozvoj,...). Při stanovování odměn a

osobního ohodnocení je třeba vycházet ze skutečnosti, že kvalitní práce je krédem každého zaměstnance. Osobní příplatky a odměny je tedy nutno přidělovat především za činnost nad rámec běžných povinností, přispívající k rozvoji školy a dosažení nastavených cílů. Toto může být i způsob motivace zaměstnanců pro další sebevzdělávání, využívání efektivních metod výuky, vedení zájmových útvarů a vytváření dalších aktivit zvyšujících prestiž školy i činností vedoucích ke zlepšení hospodářského výsledku školy.

Ve škole musí být vždy věnována pozornost dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků a to by mělo vycházet z jejich cílů a být plánováno na základě identifikace vzdělávacích potřeb. Účelné vzdělávání zlepšuje výkonnost jednotlivce, týmu i organizace jako celku, ale také láká kvalitní pracovníky a zvyšuje jejich angažovanost. Vzhledem k omezeným finančním zdrojům je nutno plánovaný rozvoj pracovníků zefektivnit (interní vzdělávání na pracovišti, sebevzdělávání,...).

Oblast financování

Základem jsou a i v budoucnu budou prostředky přidělované ze státního a obecního rozpočtu. Přesto je nutné pokusit se zvýšit příjmy školy prostřednictvím mimorozpočtových zdrojů:

- pokusit se o získání účelových dotací, bez kterých je realizace větších investic nemožná,
- usilovat o zvýšení objemu prostředků získaných vlastní hospodářskou činností,
- získávání příspěvků od sponzorů a nadací formou grantu na konkrétní projekty (volnočasové aktivity, studijní pobyty žáků i pedagogů, mezinárodní spolupráce škol, preventivní program,...),
- sponzorství (systematicky vyhledávat sponzory/patrony školy, vsadit na vzájemnou lukrativnost).

Oblast vnějších vztahů

Řádná funkce školy není možná bez aktivní spolupráce tří základních partnerů – rodičů, veřejnosti a zřizovatele. Protože komunikace školy s rodičovskou veřejností je nutnou podmínkou pro získávání zpětné vazby a dalších informací, je zapotřebí rodiče motivovat k tomu, aby jejich zájem o dění ve škole nezačínal a nekončil třídní schůzkou, a vytvořit nástroje, s jejichž pomocí to bude možné. K tomu by mělo velkou měrou přispět:

- cíle školy tvořit s přihlédnutím k zájmům a potřebám, případně k přáním rodičů a žáků,
- zapojit rodiče do výuky a zainteresovat je na chodu školy (asistent učitele, vedení kroužku, účast na mimoškolních akcích, školy v přírodě, sportovní akce, besedy,...),
- iniciovat zájem rodičů o aktivní přístup k řešení problémů školy (neformální spolupráce se školskou radou a zástupci tříd),

- pružnější komunikace mezi školou a rodiči (doplnit rodičovské schůzky o možnosti elektronické komunikace, na webových stránkách školy poskytovat maximum informací, umožnit rodičům i veřejnosti návštěvu ve vyučovacích hodinách, mimo třídní schůzky nabídnout individuální konzultační hodiny, elektronická žákovská knížka a třídní kniha,...),
- pravidelně rodičům i ostatní veřejnosti ukazovat, co děti dokáží (dny otevřených dveří, akademie, výstavy ve škole i v obci, školní časopis, různé ankety a letáky, informační brožury,...).

Jedním z hlavních pilířů dobře fungující školy je vstřícný přístup k veřejnosti. Chceme-li zvýšit prestiž vzdělávání a učitelského povolání, je zapotřebí školu přiblížit a otevřít veřejnosti. Školu nelze chápat jen jako zařízení s provozem pouze v době vyučování. Zásadním cílem by v tomto směru mělo být vytvoření komunitní školy:

- poskytovat poradenské služby nejen v rámci výchovného poradenství, ale i školního psychologa; logopeda, popř. pobočky pedagogicko-psychologické poradny ve škole,
- umožnit širokému okruhu lidí kvalitně zde trávit svůj volný čas,
- školní prostory a škola sama bude k dispozici pro celou komunitu (škola se snaží maximálně využít svých materiálních zdrojů, školní prostory poslouží lidem i v odpoledních hodinách),
- budovat školní tradice (pravidelné každoroční akce a projekty, vytvořit školní symboliku).

Činnost školy musí být směrem ke zřizovateli zcela transparentní. Intenzivní spolupráce se zřizovatelem, poskytování základních a objektivních informací o škole a informování o zásadních rozhodnutích je samozřejmostí. Strategickým partnerem školy a zřizovatele by měla být školská rada. Snahou je iniciovat spolupráci s místními školami, školskými zařízeními a dalšími aktéry v oblasti vzdělávání. Hlavními tématy spolupráce budou výměna zkušeností, příprava společných vzdělávacích projektů a soutěží, participace na různých mimoškolních akcích,... Důležitým cílem je též najít zahraniční partnerskou školu. To povede nejen k rozvíjení jazykových znalostí žáků, ale také poznávání kultury, historie a tradic dané země. Dále je snahou školu partnersky napojit na některé výzkumné anebo vědecké pracoviště u vysoké školy a na neziskové organizace.

Oblast vzdělávání

Škola se stane pro žáky nejen vzdělávací institucí, ale i místem, kde se dá podnikat spousta zajímavých věcí! Komplexní vzdělávání je nadřazeno encyklopedickému pojetí učení. Bude se vyučovat zajímavě, pro žáky přitažlivěji, s využitím nových metod a učebních stylů

(činnostní charakter vyučování, prožitkové aktivity, kooperativní a projektové vyučování). Škola, která chce vyniknout a být pro své „zákazníky“ dostatečně přitažlivá, musí nutně rozvíjet osobnost každého žáka, poskytovat kvalitní všeobecné vzdělání s důrazem na současné perspektivní trendy a uplatitelnost v každodenním životě tj.:

cizí jazyky:

- získat a udržet kvalitní učitele cizích jazyků, vyučovat přímo v cizím jazyce
- možnost výuky cizího jazyka od 2. ročníku, od 8. ročníku druhý cizí jazyk (s možností výběru)
- pořádat žákovské zájezdy nebo i pobyty v zahraničí,...

informační technologie:

- výpočetní a prezentační technika či nejrůznější interaktivní pomůcky se stanou běžnou

součástí výuky

- rozvoj mediální výchovy
- zajistit další vzdělávání učitelů v oblasti informačních technologií

tělesná výchova a sport:

- možnosti mnohostranné sportovní činnosti, nabídka atraktivních či netradičních sportů
- organizovat celoškolské sportovní soutěže a soutěže regionálního charakteru
- poskytnout rozšířenou nabídku sportovních kurzů (turistický, cyklistický, lyžařský, snowboardový,...)
- ve spolupráci s místními sportovními spolky rozvíjet zájmové mimoškolní sportovní činnosti

mimoškolní činnost:

- nabízet rozsáhlou škálu akcí navazujících na výuku (exkurze, kulturní akce, odborné besedy)
- vytvářet podmínky pro větší účast žáků na životě školy (žákovský parlament, organizace

různých akcí samotnými žáky)

- širokou nabídkou mimoškolních činností preventivně působit proti sociálně–patologickým jevům

vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

- vytvářet vhodné podmínky pro rozvoj dítěte v přirozené populační skupině, kde jsou zastoupeni žáci s rozdílnými vlohami a schopnostmi (s nadáním i se speciálními

vzdělávacími potřebami či z rozdílného sociokulturního prostředí), integrovat děti s handicapem do běžné výuky

- nabízet možnost alternativních druhů hodnocení
- připravit školní systém soutěží pro talentované žáky

Problémem v dnešní době, s příchodem školního vzdělávacího programu, není profilace školy. Bez zjišťování skutečného zájmu rodičů bylo v nedaleké minulosti na mnoha školách rozhodnuto o tom či onom zaměření školy. Taková rozhodnutí nelze činit bez podpory rodičovské veřejnosti. Podle mých zkušeností je stěžejním požadavkem rodičů kvalitní příprava dětí pro další studium a podporují spíše všeobecný charakter školy s určitou klasickou strukturou vyučovacích předmětů a hodnocením výsledků žáků. Tímto směrem bychom měli vykročit i my a dále stanovit tyto oblasti priorit školy:

výchova ke zdravému životnímu stylu a životnímu postoji:

- navýšení hodinové dotace v oblastech Člověk a jeho svět a Člověk a zdraví
- režim vyučování měnit vzhledem k věkovým a individuálním potřebám žáků, vytvářet prostor

k dostatečnému množství pohybových aktivit během vyučování, relaxační chvíle ve vyučování,...

- do výuky zařazovat hry pro sebepoznávání, pro rozvíjení sebevědomí; prostřednictvím her rozvíjet psychohygienické návyky
- vést žáky k dodržování společensko-etického kodexu
- zřídit hrací kouty, relaxační zóny, využívat venkovní prostory, a tím přispět k aktivnímu odpočinku žáků během přestávek
- snaha o posunutí školního stravování směrem k pásmu zdraví (zajistit kvalitní a vyvážený způsob stravování žáků, celodenní pitný režim, svačinový provoz)
- pořádat výstavy, besídky a setkávání, rozvíjet vzájemné pozitivní působení dětí různých věkových skupin
- motivovat děti k aktivnímu trávení volného času – nabídkou volnočasových aktivit s pohybovou tematikou
- výrobou výtvarných děl, péčí o květiny a úklidem tříd i okolí školy se mohou děti aktivně podílet na estetickém prostředí školy a učit se vnímat jeho význam

environmentální výchova:

• práce v dílnách a na školní zahradě, vytvořit „přírodní učebny“, umožnit a podporovat výuku venku

- zainteresovat žáky při vytváření životního prostředí ve škole – podporovat koutky živé přírody, péči žáků o zeleň ve škole i v jejím okolí; nabídka možnosti chování školního zvířátka
- pořádat aktivity zaměřené na péči o přírodu v okolí školy a v obci
- vypěstovat v dětech hrdost na místo, kde se narodily, a ochotu podílet se na kulturním dění a rozvoji obce, pokračovat v obnovování tradic a vytváření nových,...
- celkově ekologizovat provoz školy – třídění odpadů, energetické úspory,...
- spolupracovat s místními sdruženími a spolky

V Kamenickém Šenově dne 15. 9. 2015

Mgr. Martin Karhan
ředitel školy

**Základní škola a mateřská škola Kamenický Šenov, náměstí Míru 616,
příspěvková organizace**

Tabulková část - údaje o škole 2014/2015

Školská rada:

Zástupci zřizovatele: Zbyněk Jech, Břetislav Chlup, Romana Kučerová

Zástupci školy: Mgr. Ivana Novotná, Bc. Jana Hružková, Petr David

Zástupci za rodiče: Gábriela Raiterová, Karla Štěpánková, Klára Vičanová

Přehled o třídách

a = školní rok 2013/2014

b = školní rok 2014/2015

Počet tříd		Celkový počet žáků		Průměrný počet žáků na třídu		Průměrný počet žáků na učitele	
a	b	a	b	a	b	a	b
16	15	318	326	19,78	21,73	13,82	13,58

Přehled o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	56
Počet učitelů ZŠ	25
Počet vychovatelů ZŠ	3
Počet učitelek MŠ	10
Počet provozních zaměstnanců ZŠ	7
Počet provozních zaměstnanců MŠ	4
Počet provozních zaměstnanců ŠJ	6
Asistent pedagoga	1

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	%		Aprobovanost ve výuce	%	
	a	b		a	b
Učitelé I. stupně	100	90	Učitelé I. stupně	100	90
Učitelé II. Stupně	64,28	78,57	Učitelé II. stupně	64,53	78,57
Učitelky MŠ	100	100	Učitelky MŠ	100	100
Vychovatele ŠD	66,66	100	Vychovatelky ŠD	66,66	66,66

Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		Nad 55 let		Důchodový věk	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
1	7	1	7	1	8	1	2	0	2

Počet nových absolventů učitelského studia

Nastoupilo nových absolventů	Nastoupilo ostatních učitelů	Odešlo učitelů
0	0	0

Výsledky výchovy a vzdělávání na škole k 31. 8. 2014:

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2013/2014	
Celkový počet dětí, které se dostavily k zápisu (včetně dětí s minulými odklady školní docházky)	49
Počet žádostí o odklad školní docházky	5
Celkový počet dětí, které nastoupily do 1.třídy	42

Výsledky výchovy a vzdělávání na škole:

	Počet integrovaných a zdravotně postižených	Počet žáků s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
Celkem	9	198	309	8



Minimální preventivní program

ZŠ a MŠ Kamenický Šenov

Evaluace

Naše škola používá standardní postupy v prevenci rizikového chování. Kromě výuky se setkáváme s tématy nežádoucích jevů při příležitostných akcích, jako jsou besedy, přednášky, filmová, divadelní a motivační představení, zájmové kroužky, peer programy s peer aktivistkami na 1. stupni, sbírkové a charitativní akce.

Běžné problémy ve škole řeší TU, Školní metodik prevence, Výchovný poradce, ŘŠ. Pokud se jedná o problém větší, tak škola úzce spolupracuje s odborníky a specializovanými institucemi v oblasti prevence (Policie ČR, OSPOD, Psychiatrická ambulance, Dětský a dorostový lékař...)

Ve školním roce 2014/2015 byly naplánované akce a činnosti (viz přílohy), které pedagogové i jiní pracovníci se žáky plnili. Každý pedagog je zodpovědný za akce, činnosti, témata...které si vytyčil na začátku školního roku. Téměř vše, co si pedagogové naplánovali, bylo splněno, občas se lišil datum oproti plánu. Zároveň jsme zahrnuli do programu i některé akce, které jsme naplánované neměli. (viz poslední strana dokumentu).

Mgr., Bc. Věra Kreuzová - ŠMP

V Kamenickém Šenově, dne 29. 6. 2015

1. třída	Předmět	Téma / akce	Odpovědná osoba	Splněno (datum) / Nesplněno (důvod)
Září	Peer	Peer program	Karschová	1.9.,22.9.2014
	Člověk a jeho svět	Bezpečná cesta do školy (dopravní značky, semafor, přechod pro chodce), poučení o bezpečnosti	Šrédlová Hekerlová	1. 9. 2014
Říjen	Člověk a jeho svět	Podzim na zahradě a v sadě (zdravá výživa, ovoce, zelenina)	Šrédlová	20.10. 2014
		Komunikace, ukázka ovoce a zeleniny	Hekerlová	16. 10. 2014
Listopad	Člověk a jeho svět	Rodina – vztahy, pomoc, ohleduplnost, osobní bezpečnost	Šrédlová	10.11. 2014
		Rozhovor, dramatizace	Hekerlová	13. 11. 2014
	Český jazyk	Pomoc starým a handicapovaným lidem – komunikační kruh	Šrédlová Hekerlová	25.11. 2014 24. 11. 2014
Prosinec	Člověk a jeho svět	Vánoční svátky (vztahy v rodině) komunikační kruh	Šrédlová	15.12. 2014
			Hekerlová	9. 12. 2014
	Český jazyk	Lidské vlastnosti, práce a povolání – komunikační kruh	Šrédlová	4.12. 2014

1. třída	Předmět	Téma / akce	Odpovědná osoba	Splněno (datum) / Nesplněno (důvod)
	Člověk a svět práce	Vánoce – výroba přání a dárečků	Šrédlová Hekerlová	17.12. 2014 4. 12. 2014
Leden	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho zdraví (lidské tělo, životní potřeby, různé národnosti, zdraví, hygiena, nemoc a úraz – prevence) beseda, dramatizace	Šrédlová Hekerlová	23.1., 26.1. 2015 22. 1. 2015
	Český jazyk Člověk a jeho svět	Lidské vlastnosti, práce, povolání – komunikační kruh	Šrédlová Hekerlová	20.1. 2015 27. 1. 2015
Březen	Člověk a jeho svět	Hry v parcích (obezřetnost, sporty, jarní hry, prevence úrazů) diskuse	Šrédlová Hekerlová	27.3. 2015 3. 3. 2015
	Výtvarná výchova	Jarní příroda	Šrédlová Hekerlová	13.3. 2015 16. 3. 2015
	Český jazyk	Básničky a vyprávění o jaru	Šrédlová Hekerlová	31.3. 2015 20. 3. 2015
Duben	Člověk a jeho svět	Lesní zvěř, poučení o nebezpečí vztekliny - rozhovor	Šrédlová Hekerlová	10.4. 2015 9. 4. 2015
		Den Země – ekologické zaměření	Šrédlová Hekerlová	Neuskutečnilo se Neuskutečnilo se

1. třída	Předmět	Téma / akce	Odpovědná osoba	Splněno (datum) / Nesplněno (důvod)
Květen	Výtvarná výchova	Den matek – přáníčko pro maminku, rozhovor	Šrédlová Hekerlová	29.4. 2015 7. 5. 2015
	Člověk a jeho svět	Orientace v čase (roky, roční období, vztah k přírodě)	Šrédlová Hekerlová	11.5. 2015 16. 4. 2015
Červen	Člověk a jeho svět	Člověk ve společnosti (vztah k vlasti, vlajka, hymna, národní strom)	Šrédlová Hekerlová	22.5. 2015 21. 5. 2015
		Výlet – jak se správně chováme – dramatizace, rozhovor	Šrédlová Hekerlová	17. 6. 2015 18. 6. 2015
		Poučení o bezpečném chování o prázdninách (v lese, u rybníka, na koupališti, na silnici) rozhovor	Šrédlová Hekerlová	25.6. 2015 26. 6. 2015

2. třída	Předmět	Téma / akce	Odpovědná osoba	Splněno (datum) / Nesplněno (důvod)
Září	Člověk a jeho svět	Cesta do školy / poučení o bezpečnosti /.	Toušová Rajnohová	18.9.2014
Říjen	Peer	Peer program	Karschová	24.10.2014
	Člověk a jeho svět	Okolí školy / diskuse - orientace, nebezpečná místa /.	Toušová Rajnohová	11.9.2014 7.10. 2014
	Člověk a jeho svět	Podzim na zahradě a v sadech / beseda - zdravá výživa, ovoce a zelenina /.	Toušová Rajnohová	30.10.2014
Listopad	Člověk a jeho svět	Rodina / komunikační kruh - vztahy, ohleduplnost, pomoc druhým, osobní bezpečnost /.	Toušová Rajnohová	11.11.2014 18.11. 2014
	Český jazyk	Vánoce / dramatizace - básničky/	Toušová Rajnohová	4.12.2014 1. 12. 2014
Prosinec	Hudební výchova	Vánoce / přednes - koledy /.	Toušová Rajnohová	11.12.2014 8.12. 2014
	Člověk a svět práce	Vánoce / výroba dáreků, přáníček /.	Toušová Rajnohová	5.12.2014
Leden	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho zdraví / beseda - životní potřeby, lidské tělo, lidé různé rasy, zdraví, hygiena, nemoc a úraz /.	Toušová Rajnohová	27.1.2015

2. třída	Předmět	Téma / akce	Odpovědná osoba	Splněno (datum) / Nesplněno (důvod)
	Člověk a jeho svět	Potraviny a výživa / beseda - správná životospráva /.	Toušová Rajnohová	19.2.2015 29.1. 2015
Únor	Člověk a jeho svět	Zvířata v zimě / beseda - jak se o ně staráme /.	Toušová Rajnohová	6.1.2015 27.2.2015
Březen	Člověk a jeho svět	Velikonoce / dramatizace - lid.zvyky / Bezpečnost při jarních hrách / poučení /.	Toušová Rajnohová	31.3.2015 1.4.2015
Duben	Člověk a jeho svět	Den Země / ekologič.aktivita - ochrana Země /.	Toušová Rajnohová	23.4.2015 22.4.2015
Květen	Výtvarná výchova	Den matek / co pro mě maminka znamená, výroba dárku /.	Toušová Rajnohová	11.5.2015 30.4.2015
	Člověk a jeho svět	Lesní zvíř / poučení o nebezpečí vztekliny /.	Toušová Rajnohová	19.5.2015 20.5.2015
Červen	Člověk a jeho svět	Člověk ve společnosti / poučení - školní výlet , kino, divadlo, koncert , jak se správně chovat /.	Toušová Rajnohová	18.6.2015 3.6.215
	Člověk a jeho svět	Prázdniny / poučení o bezpečnosti a chování při letních sportech, v přírodě, ve městě, na koupališti /.	Toušová Rajnohová	25.6.2015 10.6.2015

3. třída	Předmět	Téma / akce	Odpovědná osoba	Splněno (datum) / Nesplněno (důvod)
Září	ČJS	Bezpečná cesta do školy, důležitá telefonní čísla – rozhovor, vycházka	Marková	11. 9. 2014
			Hejtmanová	11. 9. 2014
Říjen	ČJS	Péče o životní prostředí, orientace v okolí školy - vycházka	Marková	16. 10. 2014
			Hejtmanová	9.10.2014
Listopad	ČJS	Volný čas, odpočinek - KK	Marková	3.11.2014
			Hejtmanová	6.11.2014
Prosinec	ČJS	Vánoce, vztahy v rodině - beseda	Marková	18.12.2014
			Hejtmanová	18.12.2014
	Čsp	Výroba přáníček a ozdob	Marková	18.12.2014
			Hejtmanová	17.12.2014
Leden	Peer	Peer program	Karschová	28.11.2014 Přesunut termín
	ČJS	Pozorování zvířat v zimě - vycházka	Marková	29.1.2015
Březen	Vv	Požární ochrana	Hejtmanová	22.1.2015
			Marková	19.3.2015
			Hejtmanová	16.3.2015

3. třída	Předmět	Téma / akce	Odpovědná osoba	Splněno (datum) / Nesplněno (důvod)
Duben	Peer	Peer program	Karschová	Neuskutečněno
	ČJS	Měsíc bezpečnosti	Marková Hejtmanová	5.6.2015 5.6.2015
Květen	ČJ	Den matek, úcta k rodičům, popis maminky	Marková Hejtmanová	7.5.2015 7.5.2015
	ČJS	Zdraví – beseda o správné výživě	Marková Hejtmanová	11.6.2015 17.6.2015
Červen	ČJS	Poučení o bezpečném chování o prázdninách - KK	Marková	26.6. 2015
			Hejtmanová	26.6.2015

4. třída	Předmět	Téma / akce	Odpovědná osoba	Splněno (datum) / Nesplněno (důvod)
Září	Člověk a jeho svět	Bezpečná cesta do školy - rozhovor, práce ve skupinách	Hotařová Drozdová	8.9.2014 4.9.2014
	Český jazyk	Dopis babičce - úcta k seniorům - rozhovor, dramatizace	Hotařová Drozdová	17.9.2014 12.9.201
Říjen	Člověk a jeho svět	Naše planeta, ozónová díra, ochrana před slunečními paprsky- rozhovor, referáty dětí	Hotařová Drozdová	9.10.2014 9.10.2014
Listopad	Český jazyk	Řešení problémových situací ve třídě - komunikační kruh	Hotařová Drozdová	10.11.2014 10.11.2014
	Člověk a jeho svět	Evropa - obyvatelstvo a jeho stárnutí, spolupráce států ke zlepšení životního prostředí – práce ve skupinách, rozhovor	Hotařová Drozdová	10.11.2014 25.11.2014
Prosinec	Český jazyk	Vánoce – vánoční zvyky, obdarování, soudržnost v rodině – rozhovor, dětské domovy, vánoční zvyky v jiných zemích	Hotařová Drozdová	15.12.2014 13.12.2014
	Výtvarná výchova	Výroba dárečků vánoční dekorace – rozvíjení tvořivosti dětí, úcta k manuální práci	Hotařová Skoková	12.12.2014 12.12.2015

4. třída	Předmět	Téma / akce	Odpovědná osoba	Splněno (datum) / Nesplněno (důvod)
Leden	Tělesná výchova	Sáňkování, bobování – upevňování vztahů, pobyt na čerstvém vzduchu, prevence proti obezitě	Hotařová Marková	20.1.2015 15.1.2015
	Výtvarná výchova	Můj spolužák – tematické kreslení, rozhovor o dobrých vlastnostech	Hotařová Skoková	23.1.2015 23.1.2015
Únor	Peer	peer	Karschová	26.2.2015 26.2.2015
	Člověk a jeho svět	Naše vlast – vzájemné soužití, menšiny v ČR - rozhovor	Hotařová Drozdová	16.2.2015 19.2.2015
Březen	Český jazyk	Můj domov – čtení, články v čítance, rozhovory, vlastní četba	Hotařová Drozdová	19.3.2015 19.3.2015
	Člověk a jeho svět	Chování v parcích – obezřetnost před cizími lidmi, vymezená pravidla – beseda, scénky	Hotařová Drozdová	23.3.2015 19.3.2015
	Český jazyk	Recitační soutěž – třídní soutěž (básně o domově, přírodě, rodině)	Hotařová Drozdová	24.4.2015 24.4.2015
	Člověk a jeho svět	Životní prostředí v našem regionu - beseda	Hotařová Drozdová	26.3.2015 24.3.2015
Duben	Výtvarná výchova	Den Země – tematické kreslení	Hotařová Skoková	24.4.2015 24.4.2015

4. třída	Předmět	Téma / akce	Odpovědná osoba	Splněno (datum) / Nesplněno (důvod)
Květen	Člověk a jeho svět	Problémy ve společnosti – rozhovor (návykové látky, šikana, týrání, sexuální zneužívání)	Hotařová	25.5.2015
			Drozďová	28.5.2015
	Český jazyk	Den matek – úcta ke své mamince, vztahy v rodině - rozhovor	Hotařová	5.5.2015
			Drozďová	7.5.2015
Červen	Tělesná výchova	Třídní výlet – sportovní vyžití, boj proti obezitě	Hotařová	12.6.2015
			Drozďová	25.6.2015
		Poučení žáků před prázdninami	Hotařová	25.6.2015
			Drozďová	24.6.2015

5. třída	Předmět	Téma / akce	Odpovědná osoba	Splněno (datum) / Nesplněno (důvod)
Září	ČJ	Bezpečná cesta do školy, jízda na kole, semafor-beseda	Skoková, Veselá	3.9.2014 1.9.2014
	ČJ	Vztahy mezi spolužáky- modelové situace	Skoková, Veselá	4.9.2014 23.9.2014
Říjen	ČJS	Pitný režim, správná životospráva, ochrana zdraví-prezentace žáků	Skoková, Veselá	30.10.2014 22.10.2014
Listopad	ČJ	Bezpečnost při sportech- beseda	Skoková, Veselá	4.11.2014 20.10.2014
	ČJS	Nebezpečné houby a plísně- rozhovor	Skoková, Veselá	23.10.,11.11.2014 9.10.2014
Prosinec	VV	Výroba přáníček, vánoční dekorace	Skoková, Veselá	9.12.2014 9.12.2014

5. třída	Předmět	Téma / akce	Odpovědná osoba	Splněno (datum) / Nesplněno (důvod)
Leden	ČJS	Zásady hygieny- beseda	Skoková Veselá	22.1.2015 18.2.2015
	TV	Pobyť na čerstvém vzduchu- prevence proti obezitě	Skoková Veselá	11.6.2015 9.1.2015
Únor	ČJS	Zásady první pomoci- praktické ukázky	Skoková Veselá	10.2.2015 5.9.2014 a 5.6.2015
Březen	ČJS	Boj proti poruchám příjmu potravy- diskuse	Skoková Veselá	16.2.2015 16.2.2015
	ČJ	Recitační soutěž- školní kolo	Skoková Veselá	Nezájem dětí Žáci se nezúčastnili
	Peer	Peer program	Karschová	13.3.2015
Duben	ČJS	Sexuální výchova- diskuse	Skoková Veselá	9.3.2015 2.3.2015

5. třída	Předmět	Téma / akce	Odpovědná osoba	Splněno (datum) / Nesplněno (důvod)
	VV	Den Země	Skoková Veselá	28.4.2015 21.4.2015
Květen	ČJ	Den matek- úcta k mamince, vztahy v rodině	Skoková Veselá	4.5.2015 7.5.2015
	Peer	Peer program	Karschová	Nemoc p. Karschové
Červen	TV	Školní výlet- vztahy mezi žáky	Skoková Veselá	23.6.-26.6.2015 24.6.2015
	ČJS	Poučení před prázdninami	Skoková Veselá	26.6.2015 26.6.2015

6. třída	Předmět	Téma / akce	Odpovědná osoba	Splněno (datum) / Nesplněno (důvod)
Září	VKZ	Komunikace – mezilidské vztahy	Kreuzová	6. 10. 2014 13. 10. 2014 14. 10. 2014 21. 10. 2014
Říjen			Pajerová, Rajlichová	27.11.2014 25.9.2014
Listopad	TV	Hry na rozvoj komunikace a spolupráce – štafetové, skupinové a ve dvojicích	Kreuzová	10. 11. 2014 11. 11. 2014
	VKZ	Krizová centra	Konrádová Novotná	5.12. 2014
Prosinec			Pajerová, Rajlichová	26.2.2015 22.1.2015
Leden	ČJ	Lindgrenová – Ronja, dcera loupežníka / diskuze o řešení konfliktů a sporů v rodině, poznání, že útek z domova není řešením	Kreuzová	9. 2. 2015 10. 2. 2015
Únor	TV	Hry na rozvoj komunikace, spolupráce, jak navzájem soutěžit.	Pajerová, Rajlichová	26.2.2015 22.1.2015
	VKZ	Zdravý způsob života	Kreuzová	9. 2. 2015 10. 2. 2015

6. třída	Předmět	Téma / akce	Odpovědná osoba	Splněno (datum) / Nesplněno (důvod)
Březen	TV	Hry na rozvoj oběhového systému (posilování srdce)	Pajerová, Rajlichová	12.2.2015, 19.3.2015
Duben	ČJ	Jiří Žáček – Hledám tátu / seznámení se s osudy dětí, které vyrůstají v Dětských domovech, tolerantní a laskavý přístup k druhým	Konrádová Novotná	17.4. 2015
Květen	VKZ	Návykové látky	Kreuzová	14. 4. 2015 20. 4. 2015 21. 4. 2015 27. 4. 2015
Červen				

7. třída	Předmět	Téma / akce	Odpovědná osoba	Splněno (datum) / Nesplněno (důvod)
Září	VKZ	Komunikace	Kreuzová	10. 9. 2014 15. 9. 2014

7. třída	Předmět	Téma / akce	Odpovědná osoba	Splněno (datum) / Nesplněno (důvod)
Ríjen	VKZ	Poruchy příjmu potravy	Kreuzová	13. 10. 2014 15. 10. 2014
Listopad	OV	Komunikace	Konrádová	10. 11. 2014
	ČJ	Charakteristika – vlastní text (hrubé chování vůči druhé osobě, diskuse nad lidskými vlastnostmi (nutnost pomáhat si navzájem, brát ohled na handicapované jedince)	Konrádová	19. 11. 2015
Prosinec	VKZ	Šikana	Kreuzová	7. 1. 2015 12. 1. 2015
Leden	TV	Hry na rozvoj komunikace, spolupráce (chování ve skupině, soutěživost)	Pajerová, Kreuzová	4.3.2015
Únor	TV	Hry na posílení oběhového systému (posílení srdce, boj proti obezitě)	Kreuzová, Pajerová	25.3.2015
	VKZ	Sexuální výchova	Kreuzová	22. 4. 2015 27. 4. 2015
Březen	OV	Lidská práva	Konrádová	25. 3. 2015
Duben	VKZ	Šikana	Kreuzová	7. 1. 2015 12. 1. 2015

7. třída	Předmět	Téma / akce	Odpovědná osoba	Splněno (datum) / Nesplněno (důvod)
Květen	OV	Lidská práva	Konrádová	13. 5. 2015
Červen	ČJ	Kontrolní diktát – text Únos domů	Konrádová	15. 5. 2015

8. třída	Předmět	Téma / akce	Odpovědná osoba	Splněno (datum) / Nesplněno (důvod)
Září				
Ríjen	OV	Co jsem – typy temperamentu (pochopení a respektování pocitů ostatních, ovládání vlastních pocitů a nálad)	Novotná Mimrová	18.11. 2014

8. třída	Předmět	Téma / akce	Odpovědná osoba	Splněno (datum) / Nesplněno (důvod)
	ČJ	Aristoteles – O přátelství / debata, co pro mě znamená přátelství, jak poznám dobrého přítele, vliv party apod.	Konrádová	18. 11. 2015
Listopad	TV	Překážkové dráhy (posílení aerobní zdatnosti)	Pajerová, Rajlichová	27.11.2014 4.12.2014
Prosinec				
Leden				
Únor	TV	Hry na rozvoj komunikace, spolupráce- chování ve skupině, soutěživost	Pajerová, Rajlichová	5.3.2015
	TV	Hry na rozvoj oběhového systému- posílení srdce, boj proti obezitě	Pajerová, Rajlichová	19.3.2015 20.11.2014
Březen	OV	Základní lidská práva a svobody	Kreuzová	31. 3. 2015
Duben	TV	Cvičení na rozvoj tělesné zdatnosti, rozvoj síly, aerobní zdatnosti - boj proti obezitě, zdravý životní styl	Pajerová Rajlichová	9.4.2015 22.1.2015

8. třída	Předmět	Téma / akce	Odpovědná osoba	Splněno (datum) / Nesplněno (důvod)
Květen	ČJ	Robert Fulghum O mateřství a Stephen Leacock – Jak jsme slavili svátek matek /připomenutí Svátku matek, láska a úcta k rodičům	Konrádová	13. 5. 2015
Červen	OV	Základní práva a svobody Otevřená diskuse na téma: Právo jednoho končí tam, kde začíná právo druhého	Novotná Kreuzová	19.5. 2015 12. 5. 2015

9. třída	Předmět	Téma / akce	Odpovědná osoba	Splněno (datum) / Nesplněno (důvod)
Říjen	OV	Jsem občanem Evropské unie – tolerantní přístup k ostatním národnostem – diskuse nad projekty	Novotná	16.10. 2014
Listopad	TV	Překážkové dráhy (posílení aerobní zdatnosti)	Pajerová, Petrusová	4. 11. 2014
Únor	TV	Týmové hry, Hry na rozvoj důvěry- soutěživost, vzájemná důvěra, spolupráce Hry na rozvoj komunikace, spolupráce- chování ve skupině, soutěživost	Pajerová, Petrusová	17.2.2015
Březen	TV	Hry na rozvoj oběhového systému- posílení srdce, boj proti obezitě	Pajerová, Petrusová	17.3.2015
Duben	TV	Cvičení na rozvoj tělesné zdatnosti, rozvoj síly, aerobní zdatnosti boj proti obezitě, zdravý životní styl	Pajerová, Petrusová	7.4.2015
Červen	OV	Životní plány a cíle - prevence rizikového chování – prezentace žákovských projektů	Novotná	8.6. 2015

<i>Předběžný plán preventivních akcí na školní rok 2014/2015</i>	<i>Odpovědná osoba</i>	<i>Splněno (datum) / Nesplněno (důvod)</i>
Třídní schůzky	TU	18. 11. 2014 28. 4. 2014
Schůzky parlamentu	Parlament	Každá středa 7:20 – 7:50
Rada školy	Rada školy	24. 2. 2015 23. 9. 2014
Porady vedení	ŘŠ	22. 7. 2015
Lyžařský výcvik	David, Pajerová, Vaňourková	9. – 13.2.2015
Ozdravný pobyt Benecko	Hekerlová	2.- 6. 2. 2015
Schůzky VP a MP	VP,MP	Dle potřeby
Schůzky(individuální) rodičů s ŘŠ,VP,MP	ŘŠ,VP,MP- dle daného problému	Dle potřeby

<i>Předběžný plán preventivních akcí na školní rok 2014/2015</i>	<i>Odpovědná osoba</i>	<i>Splněno (datum) / Nesplněno (důvod)</i>
Záchranný integrovaný systém –ukázky (parkoviště u Panské skály)	1. stupeň	Září 2014 1. 6. 2015
Turistický kroužek- plavecký bazén	Bezděková	11. 6. 2015
Turistický kroužek- dopravní hřiště	Bezděková	9. 10. 2014
Turistický kroužek- Ekovýlet	Bezděková	28. 5. 2015
Adaptační pobyt 6. ročníků	Kreuzová Pajerová Petrus	16. – 18. 9. 2014
Beseda – Čas proměn 6. ročník	Kreuzová	18. 11. 2014 24. 11. 2014
Soutěž pěti škol, aneb jak porazit DR-A-KOU-Še, 6. A	Kreuzová	21. 11. 2014

<i>Předběžný plán preventivních akcí na školní rok 2014/2015</i>	<i>Odpovědná osoba</i>	<i>Splněno (datum) / Nesplněno (důvod)</i>
Beseda – Čas porměn 7. ročník	Kreuzová	30. 10. 2014 6. 11. 2014 20. 11. 2014 27. 11. 2014
Liga proti rakovině – sbírková akce	Kreuzová a peer aktivistky	13., 14. 5. 2015

Příloha č. 3 - Podané, realizované projekty z cizích zdrojů

Podané a realizované projekty z cizích zdrojů					
Název	Celkové náklady	Požadavek	Předloženo	Získáno	Použito
ICT do škol krok za krokem	1 020 000 Kč	1 020 000 Kč	MŠMT	1 020 000 Kč	1 020 000 Kč
Inkluzivní vzdělávání	66 882 Kč	66 882 Kč	KÚ LK	66 882 Kč	66 882 Kč
Šenovský Ámos	20 000 Kč	10 000 Kč	KÚ LK	10 000 Kč	10 000 Kč
EDUCA	4 720 Kč	4 720 Kč	KÚ LK	4 720 Kč	4 720 Kč
Volím správnou kariéru	0 Kč	0 Kč	Republikové centrum vzdělávání	0 Kč	0 Kč
Polytechnické vzdělávání	494 501 Kč	494 501 Kč	EU	494 501 Kč	0 Kč
Jazykové vzdělávání	832 871 Kč	832 871 Kč	EU	832 871 Kč	452 000 Kč