

# Výroční zpráva školy

Základní škola a mateřská škola Kamenický Šenov  
náměstí Míru 616, příspěvková organizace



Školní rok 2013/2014

Email: [skola@zsks.cz](mailto:skola@zsks.cz)

http: [www.zsks.cz](http://www.zsks.cz)

## **OBSAH:**

### **I. Charakteristika školy**

- 1) Údaje o škole
- 2) Výsledky zápisu do 1.třídy
- 3) Výsledky přijímacího řízení na střední školy
- 4) Prevence sociálně patologických jevů
  - Minimální preventivní program 2013/2014 - zhodnocení
  - Školní družina
  - Zájmová činnost žáků
- 5) Úspěchy žáků školy v soutěžích a olympiádách
- 6) Výsledky inspekce, kontrolních akcí
- 7) Podané, realizované projekty financované z cizích zdrojů
- 8) Další vzdělávání v rámci celoživotního učení a DVPP
- 9) Spolupráce s odborovou organizací a s dalšími partnery
- 10) Koncepce rozvoje 2012/2016

*Příloha č. 1 - Tabulková část - údaje o škole*

*Příloha č. 2 - Minimální preventivní program - zhodnocení*

*Příloha č. 3 - Podané, realizované projekty z cizích zdrojů*

### **II. Informace o hospodaření školy**

*Příloha č. 4 - Rozbor hospodaření, údaje o použití finančních prostředků r. 2013*

# **Charakteristika školy**

## **1) Údaje o škole**

Naše škola pracuje jako úplná základní škola s 1. až 9. ročníkem, mateřskou školou, školní družinou a školní jídelnou. Zaujímáme postavení samostatného právního subjektu (příspěvková organizace) zřízeného Městem Kamenický Šenov k 29. 10. 2002. V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. v platném znění naše škola poskytuje žákům splnění povinné školní docházky a získání základního vzdělání. Naši školu naleznete v centru Kamenického Šenova. V letech 2002-2003 prošla školní budova rozsáhlou rekonstrukcí, modernizací a dostavbou, takže patří k nejlépe vybaveným školám v Libereckém kraji.

Kapacita školy je 600 žáků, v současné době škola vzdělává přibližně 300 žáků. Průměrná naplněnost tříd se pohybuje kolem 22 žáků. Ve většině ročníků probíhá výuka ve dvou paralelních třídách. Většina žáků dochází do školy z místa svého bydliště pěšky, škola je v dosahu linek hromadné autobusové dopravy pro žáky z okolních vesnic.

Žáci i zaměstnanci školy využívají služeb školní jídelny, stravuje se zde přibližně 300 žáků a 50 zaměstnanců školy.

***Podrobnější údaje statistického charakteru o škole jsou součástí přiložené Přílohy č. 1.***

## **2) Výsledky zápisu do 1.tříd**

***Statistické údaje k zápisu do 1.ročníku pro školní rok 2013/2014 jsou součástí Přílohy č. 1***

## **3) Výsledky přijímacího řízení na střední školy**

Ve školním roce 2013/2014 bylo přijato na střední školy celkem 44 žáků (40 žáků z 9. ročníku, 2 žáci z 8. ročníku a 2 žáci z 5. ročníku).

Ročník	Počet žáků	SŠ učební obor	SŠ maturita
9	40	14	26
8	2	2	0
5	2	0	2

#### 4) Prevence sociálně patologických jevů

*Zhodnocení Minimálního preventivního programu školy za školní rok 2013/2014 je součástí Přílohy č. 2.*

#### Školní družina

Ve školním roce 2013/2014 byla otevřena 3 oddělení ŠD s počtem 82 žáků. Dvě vychovatelky pracovaly na plný úvazek a jeden vychovatel na 0,4 úvazku.

Ve školní družině byly otevřeny 4 zájmové kroužky: keramika, peer kroužek, turistický kroužek a vaření. Žáci měli možnost každý týden navštěvovat volný internet. Vychovatelky se aktivně zúčastnily několika školních výletů a připravily větší počet akcí pro děti i rodiče v průběhu školního roku.

#### Zájmová činnost žáků

#### Školní kroužky organizované školou - 2013/2014

Název kroužku	Vedoucí kroužku	Počet hodin týdně
Školní časopis	Rajlichová	1
Zobcová Flétna	Mgr. Toušová	2
Mažoretky a roztleskávačky	Mgr. Hotařová, Mgr. Marková	1
Keramika	Mgr. Skoková	2
Florbal	Mgr. Pajerová	1
Florbal	Mach	1,5
Florbal	Hřebíček	1,5
Výtvarný kroužek	Mgr. Šrédlová	2
Pěvecký kroužek	Mgr. Drozdová	1
Dyslektická náprava	Mgr. Hotařová	1
Dyslektická náprava	Mgr. Hekerlová	1
Dyslektická náprava	Mgr. Konrádová	1
Příprava na SŠ	Pajerová, Novotná	1
Logopedie	Mgr. Šrédlová	1
Logopedie	Mgr. Hekerlová	1

## 5) Úspěchy žáků školy v soutěžích a olympiádách

Žáci školy se zúčastnili a v mnoha případech i úspěšně reprezentovali školu v následujících soutěžích (v přehledu jsou umístění pouze do 3.místa od okresního kola) :

### *Vědomostní soutěže a olympiády*

Úspěchy žáků ve školním roce 2013/2014			
č.	žák	soutěž	umístění
1	Veronika Skálová	<i>Gymnastika</i>	1. místo
2	Sára Fléglová	<i>Karlovarský Skřivánek</i>	1. místo
3	Veronika Krajmerová	<i>Mažoretky</i>	1. místo
4	Jan Skopec	<i>Florbal</i>	3. místo
9	Jan Doubrava	<i>Zpěv</i>	2. místo
10	Marek Šveňha	<i>Florbal</i>	3. místo
11	Anna Marie Růžičková	<i>Gymnastika</i>	1. místo
12	Michal Seňko	<i>Motosport</i>	1. místo
13	Eva Zevelová	<i>Gymnastika</i>	2. místo
14	Anna Jašková	<i>Gymnastika</i>	1. místo
15	Miroslav Jeřábek	<i>Florbal</i>	1. místo
16	František Štraub	<i>Florbal</i>	2. místo
17	Lukáš Friese	<i>Florbal</i>	3. místo
18	Jan Doubrava	<i>Florbal</i>	2. místo
19	Marek Mladenov	<i>Florbal</i>	2. místo
20	Vítek Šnajdrvind	<i>Florbal</i>	2. místo
21	Jiří Šott	<i>Florbal</i>	2. místo
22	Dominik Havlas	<i>Florbal</i>	2. místo
23	Natálie Tůmová	<i>Florbal</i>	1. místo

## **6) Výsledky inspekce, kontrolních akcí**

Ve školním roce 2013/2014 proběhlo ve škole několik kontrolních akcí v oblasti hygieny provozu školy, OSSZ a kvality stravování ve školní jídelně. Ve všech případech nebyly shledány žádné vážné závady nebo nedostatky v provozu školy.

Seznam kontrol:

- *Okresní správa sociálního zabezpečení (bez závad)*
- *Krajská hygienická stanice LK (školní bufet)*
- *Město Kamenický Šenov (hospodaření školy)*
- *Krajská hygienická stanice LK (školní jídelna – hodnocení jídelníčku, spotřební koš)*
- *Krajská hygienická stanice LK (školní jídelna – HACCP)*
- *Krajský úřad Libereckého kraje, Odbor školství (čerpání finančních prostředků)*

## **7) Podané, realizované projekty financované z cizích zdrojů**

Škola se snaží, již dlouhodobě, získávat prostředky z různých zdrojů i mimo daný rozpočet. Škola se rovněž úspěšně zúčastnila testování žáků v 4. a v 8. ročníku. Podané (žádosti o dotace) a realizované projekty ve školním roce 2013/2014 jsou uvedeny v Příloze č. 3.

## **8) Další vzdělávání v rámci celoživotního učení a DVPP**

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků škola podpořila, v rámci finančních možností, celkem 2 vzdělávací akce v průběhu školního roku 2013/2014. Vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky různého zaměření i časové náročnosti se zúčastnilo celkem 25 pedagogických zaměstnanců školy.

## **9) Spolupráce s odborovou organizací a s dalšími partnery**

Při škole je ustanovena základní odborová organizace ČMOS, která se již dlouhodobě aktivně podílí na provozu školy. Každý kalendářní rok je podepsána nová tzv. Kolektivní smlouva.

Kolektivní smlouva obsahuje individuální a kolektivní vztahy mezi zaměstnavatelem a zaměstnanci Základní školy a mateřské školy Kamenický Šenov, náměstí Míru 616, příspěvková organizace, práva a povinnosti smluvních stran. Kolektivní smlouva je v souladu se zákonem č.262/2006 Sb., Zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů a s platnou legislativou v oblasti školství.

Kolektivní smlouva upravuje vztah v oblasti zaměstnanosti, v oblasti pracovně právní, péče o pracovníky a sociálně právních jistot. Upravuje vztahy mezi zaměstnavatelem a odborovou organizací. Stanovuje postup pro řešení kolektivních sporů. Kolektivní smlouva je závazná pro smluvní strany a vztahuje se na všechny zaměstnance školy. Odborová organizace uzavírá tuto smlouvu i za zaměstnance, kteří nejsou odborově organizováni. Nároky, které vznikly z této kolektivní smlouvy jednotlivým pracovníkům, se uplatňují jako ostatní nároky vyplývající z pracovního poměru.

Při řešení různých problémových situací škola spolupracuje s Pedagogicko - psychologickou poradnou v České Lípě, s odborem sociálních věcí v Novém Boru a s mnoha dalšími subjekty státní správy a samosprávy i s neziskovými organizacemi.

## **10) Koncepce rozvoje školy pro období 2012/2016**

### **Oblast personální**

Dobrou školu nelze vytvářet bez spokojených, kvalifikovaných a angažovaných zaměstnanců. Snahou bude získávat pedagogy, pro které případná mimoškolní činnost není zátěží a rodičovská veřejnost je zná a důvěřuje jim. Hlavním úkolem je vytvořit stabilní spolupracující tým učitelů, který se snaží o rozvoj a růst školy a uvědomuje si vlastní zodpovědnost za její profil. Při budování pedagogického sboru je třeba hledat učitele, pro které nebude práce ve škole pouze přestupní stanicí k další kariéře. Věk není handicapujícím faktorem – což platí jak pro mladé, tak pro pedagogy s dlouholetou praxí. Pojem kvalifikovaný pedagog neznámá jen úředně potvrzený, ale obětavý, výkonný, schopný naučit a zaujmout žáky, získat si jejich respekt, se zájmem o další osobní rozvoj a se schopností jednat s rodiči,... Nelze opomenout důraz na vzájemnou spolupráci mezi učiteli a dobré mezilidské vztahy, jež v životě školy hrají významnou úlohu.

Úspěšný ředitel dosahuje výsledků prostřednictvím práce celého týmu zaměstnanců. Jestliže jsou jasně definované cíle, zaměstnanci jsou dobře organizováni a správně vedeni, mohou dosáhnout vynikajících výsledků. Je vhodné v tomto směru vytvořit širší vedení školy s delegovanými pravomocemi a odpovědností, což umožní vést svěřený tým efektivně.

Je nezbytné kvalitním pedagogům pro jejich práci zajistit vhodné materiální podmínky (didaktické pomůcky, výpočetní a prezentační techniku, literaturu, běžné kancelářské vybavení,...) a podnětné profesionální prostředí (vytvořit jasná a přehledná pravidla odměňování ve škole, umožnit další vzdělávání a osobní rozvoj,...). Při stanovování odměn a osobního ohodnocení je třeba vycházet ze skutečnosti, že kvalitní práce je krédem každého zaměstnance. Osobní příplatky a odměny je tedy nutno přidělovat především za činnost nad rámec běžných povinností, přispívající k rozvoji školy a dosažení nastavených cílů. Toto může být i způsob motivace zaměstnanců pro další sebevzdělávání, využívání efektivních metod výuky, vedení zájmových útvarů a vytváření dalších aktivit zvyšujících prestiž školy i činností vedoucích ke zlepšení hospodářského výsledku školy.

Ve škole musí být vždy věnována pozornost dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků a to by mělo vycházet z jejich cílů a být plánováno na základě identifikace vzdělávacích potřeb. Účelné vzdělávání zlepšuje výkonnost jednotlivce, týmu i organizace jako celku, ale také láká kvalitní pracovníky a zvyšuje jejich angažovanost. Vzhledem k omezeným finančním zdrojům je nutno plánovaný rozvoj pracovníků zefektivnit (interní vzdělávání na pracovišti, sebevzdělávání,...).

### **Oblast financování**

Základem jsou a i v budoucnu budou prostředky přidělované ze státního a obecního rozpočtu. Přesto je nutné pokusit se zvýšit příjmy školy prostřednictvím mimorozpočtových zdrojů:

- pokusit se o získání účelových dotací, bez kterých je realizace větších investic nemožná,
- usilovat o zvýšení objemu prostředků získaných vlastní hospodářskou činností,
- získávání příspěvků od sponzorů a nadací formou grantu na konkrétní projekty (volnočasové aktivity, studijní pobyty žáků i pedagogů, mezinárodní spolupráce škol, preventivní program,...),
- sponzorství (systematicky vyhledávat sponzory/patrony školy, vsadit na vzájemnou lukrativnost).

### **Oblast vnějších vztahů**

Řádná funkce školy není možná bez aktivní spolupráce tří základních partnerů – rodičů, veřejnosti a zřizovatele. Protože komunikace školy s rodičovskou veřejností je nutnou podmínkou pro získávání zpětné vazby a dalších informací, je zapotřebí rodiče motivovat k tomu, aby jejich zájem o dění ve škole nezačínal a nekončil třídní schůzkou, a vytvořit nástroje, s jejichž pomocí to bude možné. K tomu by mělo velkou měrou přispět:

- cíle školy tvořit s přihlédnutím k zájmům a potřebám, případně k přáním rodičů a žáků,



- zapojit rodiče do výuky a zainteresovat je na chodu školy (asistent učitele, vedení kroužku, účast na mimoškolních akcích, školy v přírodě, sportovní akce, besedy,...),
- iniciovat zájem rodičů o aktivní přístup k řešení problémů školy (neformální spolupráce se školskou radou a zástupci tříd),
- pružnější komunikace mezi školou a rodiči (doplnit rodičovské schůzky o možnosti elektronické komunikace, na webových stránkách školy poskytovat maximum informací, umožnit rodičům i veřejnosti návštěvu ve vyučovacích hodinách, mimo třídní schůzky nabídnout individuální konzultační hodiny, elektronická žákovská knížka a třídní kniha,...),
- pravidelně rodičům i ostatní veřejnosti ukazovat, co děti dokáží (dny otevřených dveří, akademie, výstavy ve škole i v obci, školní časopis, různé ankety a letáky, informační brožury,...).

Jedním z hlavních pilířů dobře fungující školy je vstřícný přístup k veřejnosti. Chceme-li zvýšit prestiž vzdělávání a učitelského povolání, je zapotřebí školu přiblížit a otevřít veřejnosti. Školu nelze chápat jen jako zařízení s provozem pouze v době vyučování. Zásadním cílem by v tomto směru mělo být vytvoření komunitní školy:

- poskytovat poradenské služby nejen v rámci výchovného poradenství, ale i školního psychologa; logopeda, popř. pobočky pedagogicko-psychologické poradny ve škole,
- umožnit širokému okruhu lidí kvalitně zde trávit svůj volný čas,
- školní prostory a škola sama bude k dispozici pro celou komunitu (škola se snaží maximálně využít svých materiálních zdrojů, školní prostory poslouží lidem i v odpoledních hodinách),
- budovat školní tradice (pravidelné každoroční akce a projekty, vytvořit školní symboliku).

Činnost školy musí být směrem ke zřizovateli zcela transparentní. Intenzivní spolupráce se zřizovatelem, poskytování základních a objektivních informací o škole a informování o zásadních rozhodnutích je samozřejmostí. Strategickým partnerem školy a zřizovatele by měla být školská rada. Snahou je iniciovat spolupráci s místními školami, školskými zařízeními a dalšími aktéry v oblasti vzdělávání. Hlavními tématy spolupráce budou výměna zkušeností, příprava společných vzdělávacích projektů a soutěží, participace na různých mimoškolních akcích,... Důležitým cílem je též najít zahraniční partnerskou školu. To povede nejen k rozvíjení jazykových znalostí žáků, ale také poznávání kultury, historie a tradic dané země. Dále je snahou školu partnersky napojit na některé výzkumné anebo vědecké pracoviště u vysoké školy a na neziskové organizace.

## **Oblast vzdělávání**

Škola se stane pro žáky nejen vzdělávací institucí, ale i místem, kde se dá podnikat spousta zajímavých věcí! Komplexní vzdělávání je nadřazeno encyklopedickému pojetí učení. Bude se vyučovat zajímavě, pro žáky přitažlivěji, s využitím nových metod a učebních stylů (činnostní charakter vyučování, prožitkové aktivity, kooperativní a projektové vyučování). Škola, která chce vyniknout a být pro své „zákazníky“ dostatečně přitažlivá, musí nutně rozvíjet osobnost každého žáka, poskytovat kvalitní všeobecné vzdělání s důrazem na současné perspektivní trendy a uplatitelnost v každodenním životě tj.:

### **cizí jazyky:**

- získat a udržet kvalitní učitele cizích jazyků, vyučovat přímo v cizím jazyce
- možnost výuky cizího jazyka od 2. ročníku, od 8. ročníku druhý cizí jazyk (s možností výběru)
- pořádat žákovské zájezdy nebo i pobyty v zahraničí,...

### **informační technologie:**

- výpočetní a prezentační technika či nejrůznější interaktivní pomůcky se stanou běžnou

součástí výuky

- rozvoj mediální výchovy
- zajistit další vzdělávání učitelů v oblasti informačních technologií

### **tělesná výchova a sport:**

- možnosti mnohostranné sportovní činnosti, nabídka atraktivních či netradičních sportů
- organizovat celoškolské sportovní soutěže a soutěže regionálního charakteru
- poskytnout rozšířenou nabídku sportovních kurzů (turistický, cyklistický, lyžařský, snowboardový,...)
- ve spolupráci s místními sportovními spolky rozvíjet zájmové mimoškolské sportovní činnosti

### **mimoškolská činnost:**

- nabízet rozsáhlou škálu akcí navazujících na výuku (exkurze, kulturní akce, odborné besedy)
- vytvářet podmínky pro větší účast žáků na životě školy (žákovský parlament, organizace

různých akcí samotnými žáky)

- širokou nabídkou mimoškolských činností preventivně působit proti sociálně–patologickým jevům

### **vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:**

- vytvářet vhodné podmínky pro rozvoj dítěte v přirozené populační skupině, kde jsou zastoupeni žáci s rozdílnými vlohami a schopnostmi (s nadáním i se speciálními vzdělávacími potřebami či z rozdílného sociokulturního prostředí), integrovat děti s handicapem do běžné výuky
- nabízet možnost alternativních druhů hodnocení
- připravit školní systém soutěží pro talentované žáky

Problémem v dnešní době, s příchodem školního vzdělávacího programu, není profilace školy. Bez zjišťování skutečného zájmu rodičů bylo v nedaleké minulosti na mnoha školách rozhodnuto o tom či onom zaměření školy. Taková rozhodnutí nelze činit bez podpory rodičovské veřejnosti. Podle mých zkušeností je stěžejním požadavkem rodičů kvalitní příprava dětí pro další studium a podporují spíše všeobecný charakter školy s určitou klasickou strukturou vyučovacích předmětů a hodnocením výsledků žáků. Tímto směrem bychom měli vykročit i my a dále stanovit tyto oblasti priorit školy:

### **výchova ke zdravému životnímu stylu a životnímu postoji:**

- navýšení hodinové dotace v oblastech Člověk a jeho svět a Člověk a zdraví
- režim vyučování měnit vzhledem k věkovým a individuálním potřebám žáků, vytvářet prostor

k dostatečnému množství pohybových aktivit během vyučování, relaxační chvílky ve vyučování,...

- do výuky zařazovat hry pro sebepoznávání, pro rozvíjení sebevědomí; prostřednictvím her rozvíjet psychohygienické návyky
- vést žáky k dodržování společensko-etického kodexu
- zřídit hrací kouty, relaxační zóny, využívat venkovní prostory, a tím přispět k aktivnímu odpočinku žáků během přestávek
- snaha o posunutí školního stravování směrem k pásmu zdraví (zajistit kvalitní a vyvážený způsob stravování žáků, celodenní pitný režim, svačinový provoz)
- pořádat výstavy, besídky a setkávání, rozvíjet vzájemné pozitivní působení dětí různých věkových skupin
- motivovat děti k aktivnímu trávení volného času – nabídkou volnočasových aktivit s pohybovou tematikou
- výrobou výtvarných děl, péčí o květiny a úklidem tříd i okolí školy se mohou děti aktivně podílet na estetickém prostředí školy a učit se vnímat jeho význam

**environmentální výchova:**

• práce v dílnách a na školní zahradě, vytvořit „přírodní učebny“, umožnit a podporovat výuku venku

- zainteresovat žáky při vytváření životního prostředí ve škole – podporovat koutky živé přírody, péči žáků o zeleň ve škole i v jejím okolí; nabídka možnosti chování školního zvířátka
- pořádat aktivity zaměřené na péči o přírodu v okolí školy a v obci
- vypěstovat v dětech hrdoť na místo, kde se narodily, a ochotu podílet se na kulturním dění a rozvoji obce, pokračovat v obnovování tradic a vytváření nových,...
- celkově ekologizovat provoz školy – třídění odpadů, energetické úspory,...
- spolupracovat s místními sdruženími a spolky

V Kamenickém Šenově dne 5. 9. 2014

Mgr. Martin Karhan  
ředitel školy

**Základní škola a mateřská škola Kamenický Šenov, náměstí Míru 616,  
příspěvková organizace**

**Tabulková část - údaje o škole 2013/2014**

**Školská rada:**

Zástupci zřizovatele: Zbyněk Jech, Břetislav Chlup, Romana Kučerová

Zástupci školy: Mgr. Ivana Novotná, Bc. Jana Hružková, Petr David

Zástupci za rodiče: Gábriela Raiterová, Karla Štěpánková, Klára Vičanová

**Přehled o třídách**

a = školní rok 2012/2013

b = školní rok 2013/2014

Počet tříd		Celkový počet žáků		Průměrný počet žáků na třídu		Průměrný počet žáků na učitele	
a	b	a	b	a	b	a	b
14	16	289	318	20,6	19,78	13,76	13,82

**Přehled o pracovnících školy**

Počet pracovníků celkem	53
Počet učitelů ZŠ	23
Počet vychovatelů ZŠ	3
Počet učitelek MŠ	10
Počet provozních zaměstnanců ZŠ	6
Počet provozních zaměstnanců MŠ	4
Počet provozních zaměstnanců ŠJ	6
Asistent pedagoga	1

### Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	%		Aprobovanost ve výuce	%	
	a	b		a	b
Učitelé I. stupně	100	<b>100</b>	Učitelé I. stupně	100	<b>100</b>
Učitelé II. Stupně	61,53	<b>64,28</b>	Učitelé II. stupně	61,53	<b>64,53</b>
Učitelky MŠ	100	<b>100</b>	Učitelky MŠ	100	<b>100</b>
Vychovatele ŠD	100	<b>66,66</b>	Vychovatelky ŠD	100	<b>66,66</b>

### Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		Nad 55 let		Důchodový věk	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
<b>2</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

### Počet nových absolventů učitelského studia

Nastoupilo nových absolventů	Nastoupilo ostatních učitelů	Odešlo učitelů
<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

### Výsledky výchovy a vzdělávání na škole k 31. 8. 2014:

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2013/2014	
Celkový počet dětí, které se dostavily k zápisu (včetně dětí s minulými odklady školní docházky)	<b>42</b>
Počet žádostí o odklad školní docházky	<b>6</b>
Celkový počet dětí, které nastoupily do 1.třídy	<b>34</b>

### Výsledky výchovy a vzdělávání na škole:

	Počet integrovaných a zdravotně postižených	Počet žáků s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
<b>Celkem</b>	<b>9</b>	<b>198</b>	<b>309</b>	<b>8</b>



## **Minimální preventivní program**

**ZŠ a MŠ Kamenický Šenov**

# **Evaluace**

Naše škola používá standardní postupy v prevenci rizikového chování. Kromě výuky se setkáváme s tématy nežádoucích jevů při příležitostných akcích, jako jsou besedy, přednášky, filmová, divadelní a motivační představení, zájmové kroužky, peer programy s peer aktivistkami na 1. stupni, sbírkové a charitativní akce...

Běžné problémy ve škole řeší TU, Školní metodik prevence, Výchovný poradce, ŘŠ. Pokud se jedná o problém větší, tak škola úzce spolupracuje s odborníky a specializovanými institucemi v oblasti prevence (Policie ČR, OSPOD, Psychiatrická ambulance, Dětský a dorostový lékař...)

Ve školním roce 2013/2014 byly naplánované akce a činnosti (viz přílohy č. 1 – 10), které pedagogové i jiní pracovníci se žáky plnili. Každý pedagog je zodpovědný za akce, činnosti, témata...které si vytyčil na začátku školního roku. Téměř vše, co si pedagogové naplánovali, bylo splněno, občas se lišil datum oproti plánu. Zároveň jsme zahrnuli do programu i některé akce, které jsme naplánované neměli. (viz poslední strana dokumentu).

**Valerie Karschová - ŠMP**

**V Kamenickém Šenově, dne 18. 6. 2014.**



<b>1. třída</b>	<b>Předmět</b>	<b>Téma / akce</b>	<b>Odpovědná osoba</b>	<b>Splněno (datum) / Nesplněno (důvod)</b>
<b>Září</b>	Člověk a jeho svět	Bezpečná cesta do školy (funkce semaforu, přechod, dopravní značky, poučení o bezpečnosti)	Šrédlová	6. 9. 2013
			Toušová	2. 9. 2013
<b>Říjen</b>	Peer	Peer program	Karschová	18. 10. 2013
	Člověk a jeho svět	Podzim na zahradě a v sadech (zdravá výživa – ovoce, zelenina) Komunikační kruh, výstavka ovoce a zeleniny	Šrédlová	21. 10. 2013
Toušová			28. 10. 2013	
<b>Listopad</b>	Člověk a jeho svět	Rodina – vztahy, pomoc druhým, ohleduplnost, osobní bezpečnost (rozhovory, dramatizace)	Šrédlová Toušová	22. 11. 2013 25. 11. 2013
	Český jazyk	Pomoc starým a handicapovaným lidem – komunikační kruh, dramatizace	Šrédlová Toušová	19. 11. 2013 18. 11. 2013
<b>Prosinec</b>	Člověk a jeho svět	Vánoční svátky- vztahy v rodině	Šrédlová	16. 12. 2013
			Toušová	16. 12. 2013
	Český jazyk	Básničky, koledy o Vánocích	Šrédlová Toušová	19. 12. 2013 9. 12. 2013
	Člověk a svět práce	Vánoce – výroba dárečků, přání	Šrédlová Toušová	18. 12. 2013 15. 11. 2013
<b>Leden</b>	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho zdraví (lidské tělo, životní potřeby, různé národnosti, zdraví, hygiena, nemoc a úraz – prevence) beseda, dramatizace	Šrédlová	27. 1. 2014
			Toušová	10. 2. 2014

<b>1. třída</b>	<b>Předmět</b>	<b>Téma / akce</b>	<b>Odpovědná osoba</b>	<b>Splněno (datum) / Nesplněno (důvod)</b>
	Český jazyk	Lidské vlastnosti, práce a povolání – komunikační kruh	Šrédlová Toušová	7. 1. 2014 27. 1. 2014
<b>Březen</b>	Člověk a jeho svět	Hry v parku (obezřetnost, sporty, jarní hry, prevence úrazu) diskuse	Šrédlová Toušová	31. 3. 2014 7. 4. 2014
	Výtvarná výchova	Jarní příroda	Šrédlová Toušová	24. 2. 2014 2. 5. 2014
	Český jazyk	Básničky a vyprávění o jaru	Šrédlová Toušová	7. 3. 2014 10. 4. 2014
<b>Duben</b>	Člověk a jeho svět	Den Země – ekologické zaměření	Šrédlová Toušová	23. 4. 2014 24. 4. 2014
		Lesní zvěř – poučení o nebezpečí vztekliny, rozhovor	Šrédlová Toušová	14. 4. 2014 2. 5. 2014
<b>Květen</b>	Výtvarná výchova	Den matek – přáníčko pro maminku, rozhovor	Šrédlová Toušová	5. 5. 2014 7. 5. 2014
	Člověk a jeho svět	Orientace v čase – roky, roční období, vztah k přírodě (rozhovory, vyprávění)	Šrédlová Toušová	12. 5. 2014 19. 5. 2014
<b>Červen</b>	Člověk a jeho svět	Člověk ve společnosti (vztah k vlasti, vlajka, hymna, národní strom) komunikace	Šrédlová Toušová	2. 6. 2014 28. 5. 2014

<b>1. třída</b>	<b>Předmět</b>	<b>Téma / akce</b>	<b>Odpovědná osoba</b>	<b>Splněno (datum) / Nesplněno (důvod)</b>
		Výlet – jak se správně chováme (dramatizace, rozhovor)	Šrédlová Toušová	18. 6. 2014 18. 6. 2014
		Poučení o bezpečném chování o prázdninách (koupání, v lese, na silnici) rozhovor	Šrédlová Toušová	27. 6. 2014 26. 6. 2014

<b>2. třída</b>	<b>Předmět</b>	<b>Téma / akce</b>	<b>Odpovědná osoba</b>	<b>Splněno (datum) / Nesplněno (důvod)</b>
<b>Září</b>	Člověk a jeho svět	Bezpečná cesta do školy - rozhovor	Marková	3. 9. 2013
<b>Říjen</b>	Člověk a jeho svět	Orientace v okolí školy – nebezpečná místa - procházka	Marková	8. 10. 2013
<b>Listopad</b>	Peer	Peer program	Karschová	29. 11. 2013.
	Člověk a jeho svět	Rodina – povídání v kruhu	Marková Hejtmanová	18. 11. 2013 13. 12. 2013
<b>Prosinec</b>	Člověk a jeho svět	Vánoce – vztahy v rodině - komunikace	Marková Hejtmanová	20. 12. 2013
	Člověk a svět práce	Výroba vánočních přáníček	Marková Hejtmanová	18. 12. 2013
<b>Leden</b>	Člověk a jeho svět	Pozorování zvířat v zimě – potřeba jim pomáhat - vycházka	Marková Hejtmanová	28. 1. 2014
<b>Únor</b>	Člověk a jeho svět	Správná životospráva - KK	Marková Hejtmanová	18. 2. 2014 25. 2. 2014
<b>Březen</b>	Člověk a jeho svět	Potřeba pravidelné péče o hospodářská a domácí zvířata - rozhovor	Marková Hejtmanová	20. 3. 2014 22. 4. 2014

<b>2. třída</b>	<b>Předmět</b>	<b>Téma / akce</b>	<b>Odpovědná osoba</b>	<b>Splněno (datum) / Nesplněno (důvod)</b>
<b>Duben</b>	Člověk a jeho svět	Den Země – projektový týden	Marková Hejtmanová	23. 4. 2014
<b>Květen</b>	Člověk a svět práce	Den matek – výroba přáníček	Marková Hejtmanová	7. 5. 2014 6. 5. 2014
<b>Červen</b>	Člověk a jeho svět	Poučení o bezpečnosti a chování o prázdninách - beseda	Marková Hejtmanová	27. 6. 2014

<b>3. třída</b>	<b>Předmět</b>	<b>Téma / akce</b>	<b>Odpovědná osoba</b>	<b>Splněno (datum) / Nesplněno (důvod)</b>
<b>Září</b>	Člověk a jeho svět	Bezpečná cesta do školy, hra na chodce, důležitá tel.čísla. Interakt. prvky	Hotařová	11. 9. 2013
	Člověk a jeho svět	Pravidla slušného chování ve škole viz školní řád a jeho dodržování	Hotařová	12. 9. 2013
<b>Říjen</b>	Člověk a jeho svět	Naše obec, domov, péče o životní prostředí. Hygienické návyky – inter.prvky dумы	Hotařová	9. 10. 2013
<b>Listopad</b>	Český jazyk sloh	Komunikativní kruh – využití volného času doma a v přírodě.	Hotařová	20. 11. 2013
<b>Prosinec</b>	Peer	Peer program	Karschová	13. 12. 2013
	Člověk a jeho svět	Vánoce – komunikativní kruh. Zvyky v rodině, v ostatních zemích světa.	Hotařová	4. 12. 2013
	Výtvarná výchova	Vánoce u nás doma – mezilidské vztahy.	Hotařová	9. 12. 2013
	Člověk a jeho svět	Podmínky života na Zemi – svět kolem nás. Boj proti šikaně, drogám, kouření – beseda.	Hotařová	3. 12. 2013

<b>3. třída</b>	<b>Předmět</b>	<b>Téma / akce</b>	<b>Odpovědná osoba</b>	<b>Splněno (datum) / Nesplněno (důvod)</b>
<b>Leden</b>	Člověk a svět práce	Projekt "Zdravá výživa" Lidské výtvořy	Hotařová	28. 1. 2014
	Tělesná výchova	Bezpečnost při hrách na sněhu. Výchova ke zdravému sportování.	Hotařová	14. 1. 2014
<b>Únor</b>	Člověk a jeho svět	Význam neživé přírody, závislost na ni. Hra na detektivy.	Hotařová	19. 2. 2014
<b>Březen</b>	Výtvarná výchova	Požární ochrana – zapojení do soutěže. Kresba, malba.	Hotařová	26. 3. 2014
	Český jazyk	Recitační soutěž – ve třídě, na škole. Přednes básní zaměřené na přírodu, život na Zemi.	Hotařová	18. 3. 2014
<b>Duben</b>	Člověk a jeho svět	Měsíc bezpečnosti – inter.prvky dmy. Dopravní hry v Janurově parku.	Hotařová	16. 4. 2014
	Člověk a jeho svět	Živočichové= zvířata a člověk. Péče o domácí zvířecí mazlíčky.	Hotařová	23. 4. 2014
<b>Květen</b>	Český jazyk	Svátek matek Sloh – popis Moje maminka Komunikační kruh – úcta k rodičům.	Hotařová	7. 5. 2014

<b>3. třída</b>	<b>Předmět</b>	<b>Téma / akce</b>	<b>Odpovědná osoba</b>	<b>Splněno (datum) / Nesplněno (důvod)</b>
	Člověk a jeho svět	Žijeme zdravě – inter. prvky dумы	Hotařová	14. 5. 2014
	Tělesná výchova	Plavecký výcvik – výchova ke zdraví	Hotařová	28. 5. 2014
<b>Červen</b>	Tělesná výchova	Bezpečnost při hrách v přírodě, sportování.	Hotařová	20. 6. 2014
	Člověk a jeho svět	Co je nebezpečné – chováme se pěkně ke svým kamarádům. Komunikační kruh.	Hotařová	19. 6. 2014



<b>4. třída</b>	<b>Předmět</b>	<b>Téma / akce</b>	<b>Odpovědná osoba</b>	<b>Splněno (datum) / Nesplněno (důvod)</b>
<b>Září</b>	Člověk a jeho svět	Bezpečná cesta do školy – rozhovor, práce ve skupinách	Skoková Veselá	4. 9. 2013 5. 9. 2013
	Český jazyk	Dopis babičce – úcta k seniorům – rozhovor, dramatizace	Skoková Veselá	23. 9. 2013 12. 9. 2013
<b>Říjen</b>	Člověk a jeho svět	Naše planeta, ozónová díra, ochrana před slunečními paprsky – rozhovor, referáty dětí	Skoková Veselá	2. 10. 2013 20. 9. 2013
<b>Listopad</b>	Český jazyk	Řešení problémových situací ve třídě – komunikační kruh	Skoková Veselá	18. 11. 2013 26. 11. 2013
	Člověk a jeho svět	Evropa – obyvatelstvo a jeho stárnutí, spolupráce států ke zlepšení životního prostředí – práce ve skupinách, rozhovor	Skoková Veselá	20. 11. 2013 28. 11. 2013
<b>Prosinec</b>	Český jazyk	Vánoce – vánoční zvyky, obdarování, soudržnost v rodině – rozhovor, dětské domovy, vánoční zvyky v jiných zemích	Skoková Veselá	17. 12. 2013 20. 12. 2013
	Výtvarná výchova	Výroba dárečků a vánoční dekorace - rozvíjení tvořivosti dětí, úcta k manuální práci	Skoková Veselá	17. 12. 2013 19. 12. 2013
<b>Leden</b>	Tělesná výchova	Sáňkování, bobování – upevňování vztahů, pobyt na čerstvém vzduchu, prevence proti obezitě	Skoková Veselá	6. 1. 2014 6. 1. 2014

<b>4. třída</b>	<b>Předmět</b>	<b>Téma / akce</b>	<b>Odpovědná osoba</b>	<b>Splněno (datum) / Nesplněno (důvod)</b>
	Výtvarná výchova	Můj spolužák – tematické kreslení, rozhovor o dobrých vlastnostech	Skoková Veselá	21. 1. 2014 6. 2. 2014
<b>Únor</b>	Člověk a jeho svět	Naše vlast – vzájemné soužití, menšiny v ČR - rozhovor	Skoková Veselá	29. 1. 2014 11. 2. 2014
	Český jazyk	Můj domov – čtení, články v čítance, rozhovory, vlastní četba	Skoková Veselá	3. 2. 2014 14. 2. 2014
	Peer	Peer program	Karschová	21. 2. 2014 21. 2. 2014
<b>Březen</b>	Člověk a jeho svět	Chování v parcích-obezřetnost před cizími lidmi, vymezená pravidla-beseda, scénky	Skoková Veselá	26. 3. 2014 24. 3. 2014
	Český jazyk	Recitační soutěž – třídní soutěž (básně o domově, přírodě, rodině)	Skoková Veselá	3. 3. 2014 4. 3. 2014
	Člověk a jeho svět	Životní prostředí v našem regionu - beseda	Skoková Veselá	5. 2. 2014 2. 5. 2014
<b>Duben</b>	Výtvarná výchova	Den Země – tematické kreslení	Skoková Veselá	22. 4. 2014 23. 4. 2014
<b>Květen</b>	Člověk a jeho svět	Problémy ve společnosti – rozhovor (návykové látky, šikana, týrání, sexuální zneužívání)	Skoková Veselá	13. 6. 2014 17. 6. 2014

<b>4. třída</b>	<b>Předmět</b>	<b>Téma / akce</b>	<b>Odpovědná osoba</b>	<b>Splněno (datum) / Nesplněno (důvod)</b>
	Český jazyk	Den matek – úcta ke své mamince, vztahy v rodině - rozhovor	Skoková Veselá	5. 5. 2014 7. 5. 2014
<b>Červen</b>	Tělesná výchova	Třídní výlet – sportovní vyžití, boj proti obezitě	Skoková Veselá	19. 6. 2014 13. -14. 5. 2014
		Poučení žáků před prázdninami	Skoková Veselá	27. 6. 2014 27. 6. 2014

<b>5. třída</b>	<b>Předmět</b>	<b>Téma / akce</b>	<b>Odpovědná osoba</b>	<b>Splněno (datum) / Nesplněno (důvod)</b>
<b>Září</b>	Český jazyk	Bezpečnost při cestě do školy, jízda na kole, semafor – beseda, hry	Hekerlová Drozdová	2. 9. 2013 5. 9. 2013
	Český jazyk - sloh	Vztahy mezi spolužáky – modelové situace na utváření si komunikace, vztahů mezi dětmi	Hekerlová Drozdová	30. 9. 2013 13. 9. 2013
<b>Říjen</b>	Člověk a jeho svět	Pitný režim – vhodné nápoje, správná životospráva, ochrana zdraví – diskuse, referáty	Hekerlová Drozdová	18. 10. 2013 16. 10. 2013
<b>Listopad</b>	Český jazyk - sloh	Bezpečnost při sportech – vypravování podle obrázkové osnovy	Hekerlová Drozdová	12. 11. 2013 11. 11. 2013
	Člověk a jeho svět	Nebezpečné houby a nebezpečná konzumace plesnivých potravin Nebezpeční roztoči, prevence proti klíšťatům, první pomoc při bodnutí včely nebo vosy, alergické reakce – hry, rozhovor	Hekerlová Drozdová	21. 10. 2013 25. 11. 2013
<b>Prosinec</b>	Výtvarná výchova	Výroba dárečků a vánoční dekorace - rozvíjení tvořivosti dětí, úcta k manuální práci	Skoková Veselá	4. 12. 2013 18. 12. 2013

<b>5. třída</b>	<b>Předmět</b>	<b>Téma / akce</b>	<b>Odpovědná osoba</b>	<b>Splněno (datum) / Nesplněno (důvod)</b>
	Český jazyk	Vánoce – vánoční zvyky, obdarování, soudržnost v rodině – rozhovor, dětské domovy, vánoční zvyky v jiných zemích	Hekerlová Drozdová	10. 12. 2013 20. 12. 2013
<b>Leden</b>	Člověk a jeho svět	Zásady hygieny – vztah mezi živočichy a člověkem – nedotýkat se uhynulých zvířat - beseda	Hekerlová Drozdová	21. 1. 2014 8. 1. 2014
	Tělesná výchova	Sáňkování, bobování – upevňování vztahů, pobyt na čerstvé vzduchu, prevence proti obezitě	Kleflerová Marková	25. 2. 2014 21. 1. 2014
<b>Únor</b>	Člověk a jeho svět	Člověk – zásady první pomoci – ve dvojici – praktické ukázky, základy ošetření druhého	Hekerlová Drozdová	24. 2. 2014 11. 2. 2014
	Výtvarná výchova	Naše škola – výtvarná soutěž	Skoková Veselá	13. 2. 2014
<b>Březen</b>	Peer	Peer program	Karschová	21. 3. 2014
	Člověk a jeho svět	Boj proti poruchám příjmu potravy – diskuse, skupinová práce	Hekerlová Drozdová	26. 3. 2014 28. 3. 2014

<b>5. třída</b>	<b>Předmět</b>	<b>Téma / akce</b>	<b>Odpovědná osoba</b>	<b>Splněno (datum) / Nesplněno (důvod)</b>
	Český jazyk	Recitační soutěž – školní kolo (mezilidské vztahy v poezii)	Hekerlová Drozdová	5. 3. 2014 4. 3. 2014
<b>Duben</b>	Člověk a jeho svět	Sexuální výchova, pohlavní zneužívání - diskuse	Hekerlová Drozdová	16. 4. 2014 28. 4. 2014
	Výtvarná výchova	Den Země – úklid v okolí Panské skály	Skoková Veselá	23. 4. 2014
	Člověk a jeho svět	Nebezpečí proniknutí informací na sociální sítě internetu – prezentace na IT, diskuse	Hekerlová Drozdová	25. 4. 2014 9. 4. 2014
<b>Květen</b>	Český jazyk - sloh	Den matek – úcta ke své mamince, vztahy v rodině, popis maminky nebo psaní osobního dopisu mamince	Hekerlová Drozdová	7. 5. 2014
	Pracovní činnosti	Výroba dárku a přání mamince	Hekerlová	5. 5. 2014 2. 5. 2014
<b>Červen</b>	Tělesná výchova	Třídní výlet – sportovní vyžití, boj proti obezitě	Hekerlová	17. 6. 2014
			Drozdová	10. 6. 2014

<b>5. třída</b>	<b>Předmět</b>	<b>Téma / akce</b>	<b>Odpovědná osoba</b>	<b>Splněno (datum) / Nesplněno (důvod)</b>
	Člověk a jeho svět	Poučení žáků před prázdninami (bezpečnost v přírodě, ve městě, na koupaliště, při sportech)	Hekerlová Drozdová	27. 6. 2014 26. 6. 2014

<b>6. třída</b>	<b>Předmět</b>	<b>Téma / akce</b>	<b>Odpovědná osoba</b>	<b>Splněno (datum) / Nesplněno (důvod)</b>
<b>Září</b>	Vkz	Kamarádství, přátelství, láska- diskuse v hodině (rizikové chování v rodině, ve škole...)	Rajlichová	17. 9. 2013
<b>Říjen</b>	Vkz	Modelové situace na osvojení komunikačních kompetencí – akční skupinky	Rajlichová	15. 10. 2013
<b>Listopad</b>	Vkz	Dětská krizová centra, linky důvěry-práce s internetem a se Zlatými stránkami	Rajlichová	19. 11. 2013
	Tv	Hry na rozvoj komunikace a spolupráce – štafetové, skupinové a ve dvojicích	Kladivo Pajerová	13. 11. 2013
	Ov	Rodina – ostrov bezpečí / diskuze o nebezpečí, která dětem hrozí ve formě násilí, drog, alkoholu atd. Seznámení se základními poradenskými centry, Linkou bezpečí, integrovaný záchranný systém	Konrádová Kreuzová	3. 10. 2013
<b>Leden</b>	Vkz	Zásady 1.pomoci-praktická zkouška (práce ve dvojicích)-mezilidské vztahy,základy ošetření druhého při vážném zranění	Rajlichová	17. 12. 2013
	Čj literatura	A. Lindgrenová – Ronja, dcera loupežníka / diskuze o řešení konfliktů a sporů v rodině, poznání, že útěk z domova není řešením	Konrádová	23. 1. 2014 (6. A) 24. 1. 2014 (6. B)
<b>Únor</b>	Tv	Hry na rozvoj komunikace, spolupráce, jak navzájem soutěžit	Kladivo Pajerová	5. 3. 2014



<b>6. třída</b>	<b>Předmět</b>	<b>Téma / akce</b>	<b>Odpovědná osoba</b>	<b>Splněno (datum) / Nesplněno (důvod)</b>
<b>Březen</b>	Tv	Hry na rozvoj oběhového systému (posilování srdce)	Kladivo Pajerová	19. 2. 2014
<b>Duben</b>	Čj literatura	Jiří Žáček – Hledám tátu / seznámení se s osudy dětí, které vyrůstají v Dětských domovech, tolerantní a laskavý přístup k druhým	Konrádová	10. 4. 2014
<b>Květen</b>	OV	Moje práva – tvoje práva/ diskuze o právech dítěte, nácvik řešení konfliktu, rozpoznání šikany	Konrádová Kreuzová	12. 6. 2014
<b>Červen</b>	Vkz	Prevence zneužití návykových látek (tabák, alkohol) – diskuze	Rajlichová	3. 6. 2014 10. 6. 2014

<b>7. třída</b>	<b>Předmět</b>	<b>Téma / akce</b>	<b>Odpovědná osoba</b>	<b>Splněno (datum) / Nesplněno (důvod)</b>
<b>Září</b>	Vkz	Vztahy a pravidla soužití v prostředí komunity - diskuze	Rajlichová	9. 9. 2013 10. 9. 2013
<b>Říjen</b>	Vkz	Poruchy příjmu potravy – diskuze	Rajlichová	14. 10. 2013 15. 10. 2013
	Občanská výchova	Komunikace	Kreuzová	11. 10. 2013 (7. A) 18. 10. 2013 (7. B)
	Čj literatura	V čítance oddíl „Běh na dlouhou trať“ / diskuze - sport jako vhodná alternativa trávení volného času, sportovci jako vzor (houževnatost, cílevědomost, disciplína)	Konrádová	25. 10. 2013
<b>Listopad</b>	Český jazyk	Charakteristika – vlastní text (hrubé chování vůči druhé osobě, diskuze nad lidskými vlastnostmi (nutnost pomáhat si navzájem, brát ohled na handicapované jedince)	Rajlichová	20. 11. 2013
	Vkz	Postižení mezi námi (prevence šikany)- diskuze	Rajlichová	11. 11. 2013 12. 11. 2013
	Aj	Generace – Couch potato	Hrůzková Klefflerová	5. 11. 2013
<b>Prosinec</b>	Český jazyk	O zvířatech a lidech (texty, diskuze – nebezpečí v přírodě)	Rajlichová	26. 11. 2013

<b>7. třída</b>	<b>Předmět</b>	<b>Téma / akce</b>	<b>Odpovědná osoba</b>	<b>Splněno (datum) / Nesplněno (důvod)</b>
	Vkz	Skryté formy a stupně individuálního násilí a zneužívání - dotazníky Způsoby chování v krizových situacích (šikana, deviace) – práce s kapesním průvodcem PEER – agresor a oběť	Rajlichová	2. 12. 2013 3. 12. 2013 9. 12. 2013 10. 12. 2013
<b>Leden</b>	Vkz	Adrenalinové sporty - Bezpečné sportování	Rajlichová	16. 12. 2013 17. 12. 2013
<b>Únor</b>	Vkz	Podpora zdraví a její formy (prevence a intervence)	Rajlichová	27. 1. 2014 28. 1. 2014
	Tv	Hry na rozvoj komunikace, spolupráce (chování ve skupině, soutěživost)	Kladivo Pajerová	5. 3. 2014
<b>Březen</b>	Vkz	Civilizační choroby – diskuze, projekt	Rajlichová	17. 3. 2014 18. 3. 2014
	Tv	Hry na posílení oběhového systému (posílení srdce, boj proti obezitě)	Kladivo Pajerová	26. 3. 2014
<b>Duben</b>	Vkz	Sexuální úchytky – diskuze (co je a není normální, jak se bránit, kde hledat pomoc)	Rajlichová	22. 4. 2014 29. 4. 2014
	AJ	Základní pravidla chování – problémy ve škole	Hrůzková Klefflerová	16. 4. 2014

<b>7. třída</b>	<b>Předmět</b>	<b>Téma / akce</b>	<b>Odpovědná osoba</b>	<b>Splněno (datum) / Nesplněno (důvod)</b>
<b>Květen</b>	Český jazyk	Kontrolní diktát – text Únos domů	Rajlichová	19. 5. 2014
	Vkz	Rizika ohrožující zdraví, prevence (projekt)	Rajlichová	19. 5. 2014 20. 5.2014
	Občanská výchova	Lidská práva	Kreuzová	16. 5. 2014
<b>Červen</b>	Čj literatura	Karel Čapek – R.U.R. / diskuze o hodnotách lidství, o nebezpečí a výhodách techniky	Konrádová	10. 6. 2014

<b>8. třída</b>	<b>Předmět</b>	<b>Téma / akce</b>	<b>Odpovědná osoba</b>	<b>Splněno (datum) / Nesplněno (důvod)</b>
<b>Říjen</b>	Čj literatura	Aristoteles – O přátelství / debata, co pro mě znamená přátelství, jak poznám dobrého přítele, vliv party apod.	Konrádová	21. 10. 2013
<b>Listopad</b>	Člověk a svět práce	Techniky sebepoznání	Rajlichová	19. 11. 2013
	Tv	Překážkové dráhy (posílení aerobní zdatnosti)	Kladivo Pajerová	14. 11. 2013
<b>Leden</b>	Občanská výchova	Vnitřní svět člověka – psychické procesy a stavy	Kreuzová	6. 1. 2014
<b>Únor</b>	Tv	Hry na rozvoj komunikace, spolupráce- chování ve skupině,	Kladivo	14. 11. 2013
		Soutěživost	Pajerová	21. 11. 2013
<b>Březen</b>	Tv	Hry na rozvoj oběhového systému- posílení srdce, boj proti Obezitě	Kladivo Pajerová	27. 3. 2014
<b>Duben</b>	Tv	Cvičení na rozvoj tělesné zdatnosti, rozvoj síly, aerobní zdatnosti - boj	Kladivo	6. 2. 2014
		proti obezitě, zdravý životní styl	Pajerová	27. 2. 2014
<b>Květen</b>	Občanská výchova	Základní práva a svobody	Kreuzová	26. 5. 2014
	Čj literatura	Robert Fulghum O mateřství a Stephen Leacock – Jak jsme slavili svátek matek /připomenutí Svátku matek, láska a úcta k rodičům	Petrusová	17. 2. 2014

<b>9. třída</b>	<b>Předmět</b>	<b>Téma / akce</b>	<b>Odpovědná osoba</b>	<b>Splněno (datum) / Nesplněno (důvod)</b>
<b>Říjen</b>	OV	Jsem občanem Evropské unie – multikulturní výchova ( MV ); Diskuse – tolerantní přístup k ostatním národnostem	Novotná, Kreuzová	4. 10. 2013 8. 10. 2013
<b>Listopad</b>	Tv	Překážkové dráhy (posílení aerobní zdatnosti)	Kladivo Pajerová	5. 12. 2014
<b>Leden</b>	OV	Orgány právní ochrany a sankce – beseda ( ochrana dětských práv X postihy )	Novotná, Kreuzová	8. 1. 2014
	ČJ – LI	Česká literatura 19. století – Jan Neruda – Dědova mísa ( diskuse – vztahy mezi rodinnými příslušníky, úcta ke stáří...)	Novotná, Konrádová	22. 1. 2014 (9. B) 10. 2. 2014 (9. A)
	AJ	Zdravý životní styl	Hrůzková Vince	10. 1. 2014 (9. A)
<b>Únor</b>	Tv	Týmové hry, Hry na rozvoj důvěry- soutěživost, vzájemná důvěra, spolupráce Hry na rozvoj komunikace, spolupráce- chování ve skupině, Soutěživost	Kladivo Pajerová	6. 3. 2014
<b>Březen</b>	Tv	Hry na rozvoj oběhového systému- posílení srdce, boj proti Obezitě	Kladivo Pajerová	22. 3. 2014
<b>Duben</b>	Tv	Cvičení na rozvoj tělesné zdatnosti, rozvoj síly, aerobní zdatnosti boj proti obezitě, zdravý životní styl	Kladivo Pajerová	27. 2. 2014

<b>Květen</b>	ČJ – LI	Neklidné dvacáté století – František Křelina – Nejmladší z lidických mužů (diskuse – tragédie v Lidicích)	Novotná	28. 5. 2014 (9. B)
			Konrádová	2. 5. 2014 (9. A)
<b>Červen</b>	OV	Životní plány a cíle – projekty (počítačové prezentace) (prevence rizikového chování)	Novotná Kreuzová	3. 6. 2014

<b>Předběžný plán preventivních akcí na školní rok 2013/2014</b>	<b>Odpovědná osoba</b>	<b>Splněno (datum) / Nesplněno (důvod)</b>
Lyžařský výcvik	Pajerová Kladivo David	26. 1. – 6. 2. 2014
Schůzky parlamentu	Rajlichová	jednou za 14 dní – vždy ve středu
Třídní schůzky	TU	3. 9. 2013 26. 11. 2013 29. 4. 2014
Rada školy	Rada školy	10. 12. 2013 25. 2. 2014
Schůzky VP a MP s vedením školy	VP, MP, vedení školy	schůzky dle potřeby
Turistický kroužek – bazén	Bezděková	16. 4. 2014
Turistický kroužek – Pochod za kvetoucí měsíčnící	Bezděková	nesplněno- nepřítomnost-(ozdravný pobyt v Itálii)
Turistický kroužek – Otvírání studánek....	Bezděková	23. 3. 2014



<b><i>Předběžný plán preventivních akcí na školní rok 2013/2014</i></b>	<b><i>Odpovědná osoba</i></b>	<b><i>Splněno (datum) / Nesplněno (důvod)</i></b>
Adaptační pobyt pro 6. ročník	Kreuzová Konrádová	23. 9. – 24. 9. 2013 (6. A)  25. 9. – 26. 9. 2013 (6. B)

## Neplánované akce, které proběhly ve školním roce 2013 – 2014 :

Peer program	Odpady a jejich třídění 3. třída	Karschová	25. 4. 2014
Peer program	Šikana a Kyberšikana 4. třídy	Karschová	23. 5. 2014
Peer program	Šikana a Kyberšikana 5. třídy	Karschová	13. 6. 2014
Peer aktivistky	Liga proti rakovině – sbírková akce	Karschová	14. 5. 2014
Turistický kroužek	Dopravní hřiště - Česká Lípa	Bezděková	4. 6. 2014
Turistický kroužek	Dopravní hřiště – Česká Lípa	Bezděková	11. 6. 2014
Ghettout – hra - INF – 6. A	(17. 12. 2013), 6. B (6. 12. 2013), 7. A, B (18. 12. 2013), 8. A (7. 10. 2013), 9. A (19. 12. 2013), 9. B (17. 12. 2013)	- Kreuzová	
Kyberšikana – beseda - INF – 6. A, B	(10. 10. 2013), 7. A, B (16. 10. 2013), 8. A (7. 10. 2013), 9. A (16. 10. 2013), 9. B (8. 10. 2013)	- Kreuzová	

**Příloha č. 3 - Podané, realizované projekty z cizích zdrojů**

Podané a realizované projekty z cizích zdrojů					
Název	Celkové náklady	Požadavek	Předloženo	Získáno	Použito
ICT do škol krok za krokem	1 020 000 Kč	1 020 000 Kč	MŠMT	1 020 000 Kč	0 Kč
Inkluzivní vzdělávání	66 882 Kč	66 882 Kč	KÚ LK	66 882 Kč	66 882 Kč
Šenovský Ámos	20 000 Kč	10 000 Kč	KÚ LK	10 000 Kč	10 000 Kč
EDUCA	4 720 Kč	4 720 Kč	KÚ LK	4 720 Kč	4 720 Kč
Volím správnou kariéru	0 Kč	0 Kč	Republikové centrum vzdělávání	0 Kč	0 Kč