

Základní a mateřská škola  
Kamenický Šenov, nám. Míru  
616, příspěvková organizace

***Výroční zpráva o činnosti ZŠ A MŠ***

Ve školním roce 2022/2023

Vlček Tomáš a kolektiv

6. 10. 2023

## Obsah

### Obsah

|   |    |
|---|----|
| 1. Základní údaje o škole .....   | 3  |
| 2. Přehled oborů a organizace vzdělávání a výchovy .....                                      | 4  |
| 3. Pedagogický sbor .....   | 5  |
| 4. Výsledky ve vzdělávání, přehled prospěchu, zameškaných hodin a kázeňských opatřeních ..... | 7  |
| 4.1. Výsledky v 1. pololetí roku 2022/23 .....  | 7  |
| 4.2. Výsledky v 2. pololetí roku 2022/23 .....  | 7  |
| 4.3. Výsledky řádného zápisu podle věku, konaného v dubnu 2023 .....                          | 8  |
| 4.5. Přípravná třída .....  | 8  |
| 4.6. Rozhodnutí vydaná ředitelem školy .....  | 8  |
| 5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu .....                   | 9  |
| 6. Průběh DVPP ve školním roce 2022/2023 .....  | 10 |
| 7. Zpráva metodika prevence za školní rok 2022/2023 a přehled významných akcí školy .....     | 11 |
| 8. Závěrečná zpráva kariérového poradce .....   | 11 |
| 9. Zpráva o činnosti školní družiny .....   | 14 |
| 10. Zpráva koordinátorky EVVO .....   | 15 |
| 11. Zpráva o projektu Erasmus+ .....  | 15 |
| Erasmus u nás v Kamenickém Šenově .....   | 16 |
| 12. Zpráva o projektu Operační program OP JAK .....   | 17 |
| Další projekty školy .....  | 18 |
| 13. Školská rada .....  | 20 |
| 14. Kontrolní činnost .....   | 21 |
| 15. Škola v tisku. Média .....  | 22 |
| 16. Zpráva o stavu ICT .....  | 23 |
| 17. Závěr .....   | 25 |
| 18. Přílohy .....   | 28 |
| Zpráva o hospodaření (samostatný dokument v PDF) .....  | 29 |
| 19. Schválení výroční zprávy .....  | 30 |

## 1. Základní údaje o škole

Základní škola a mateřská škola Kamenický Šenov, nám. Míru 616, příspěvková organizace

**Adresa:** nám. Míru 616, 47114 Kamenický Šenov

**Tel:** 488 881 600

**ID:** hvnma6z

**IČO:** 49864653

**DIČ:** CZ 49864653

**Č. účtu:** 163 257 505/2010 provoz

16 32 59 551/2010 výplaty

16 32 59 383/2010 FKSP

24 00 72 77 42/2010 strava

**Email:** [vlcek@zsks.cz](mailto:vlcek@zsks.cz)

[skola@zsks.cz](mailto:skola@zsks.cz)

[sekretariat@zsks.cz](mailto:sekretariat@zsks.cz)

[mrazkova@zsks.cz](mailto:mrazkova@zsks.cz)

**Zřizovatel:** Město Kamenický Šenov

**Druh školy:** základní a mateřská

**Právní forma:** příspěvková organizace

**Internetové stránky:** [www.zsks.cz](http://www.zsks.cz)

**Zápis v obchodním rejstříku:**

Spisová značka: Pr 283 vedená u Krajského soudu v Ústí nad Labem

den zápisu: 21. ledna 2004

**REDIZO:** 600074927

## 2. Přehled oborů a organizace vzdělávání a výchovy

### **Obor vzdělávání: Základní škola 79-01-C/01**

Základní a mateřská škola uskutečňuje vzdělávání podle §3 zákona č. 561/2004 Sb. Ve znění pozdějších úprav. Může nabízet vzdělávání na I. a II. stupni, stravování dle § 119 a zájmové vzdělávání ve školní družině dle § 119. Škola zřizuje přípravnou třídu dle § 47 odst. 1 a § 48 zákona č. 561/2004. na základě rozhodnutí Krajského úřadu Libereckého kraje.

Naše škola pracuje jako úplná základní škola s 1. až 9. ročníkem, mateřskou školou, školní družinou a školní jídelnou. Zaujímáme postavení samostatného právního subjektu (příspěvková organizace) zřízeného Městem Kamenický Šenov k 29. 10. 2002. V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. v platném znění naše škola poskytuje žákům splnění povinné školní docházky a získání základního vzdělání. Naši školu naleznete v centru Kamenického Šenova.

V letech 2002-2003 prošla školní budova rozsáhlou rekonstrukcí, modernizací a dostavbou, takže patří k nejlépe vybaveným školám v Libereckém kraji. Kapacita školy je 600 žáků, v současné době škola vzdělává přibližně 390 žáků. Průměrná naplněnost tříd se pohybuje kolem 19 žáků. Ve všech ročnících probíhá výuka ve dvou paralelních třídách. Většina žáků dochází do školy z místa svého bydliště pěšky, škola je v dosahu linek hromadné autobusové dopravy pro žáky z okolních vesnic.

Žáci i zaměstnanci školy využívají služeb školní jídelny, stravuje se zde přibližně 300 žáků a 50 zaměstnanců školy.

Nabídka kroužků v daném roce: keramický, florbal, školní parlament, vaření, turistika.

### 3. Pedagogický sbor

#### Věková skladba

| Věková skladba pedagogického sboru |         |           |           |                 |               |        |
|------------------------------------|---------|-----------|-----------|-----------------|---------------|--------|
| počet                              | <30 let | 31-40 let | 41–50 let | 51důchodový věk | Důchodový věk | celkem |
| celkem                             | 7       | 11        | 22        | 15              | 3             | 58     |
| Z toho ženy                        | 5       | 11        | 20        | 15              | 3             | 54     |

#### Počty pracovníků

| Počty pracovníků    | Fyzické osoby | Přepočtený počet |
|---------------------|---------------|------------------|
| Učitelky MŠ         | 11            | 10,1             |
| Učitelé ZŠ          | 30            | 27,55            |
| Asistent pedagoga   | 16            | 11,53            |
| Vychovatelky        | 6             | 3,54             |
| Ostatní zaměstnanci | 22            | 20,87            |
| Celkem              | 85            | 74,15            |

#### Specializované činnosti

| Druh                                 | Počet | Z toho bez studia |
|--------------------------------------|-------|-------------------|
| Koordinátor informačních technologií | 1/0   | 0                 |
| Výchovný poradce                     | 2     | 0                 |
| Koordinátor ŠVP                      | 2     | 0                 |
| Školní metodik prevence              | 2     | 0                 |
| Koordinátor enviromentální výuky     | 1     | 1                 |

## Platové podmínky v daném školním roce

| Platové podmínky   | Sledovaný rok 2022/23 |
|--|-----------------------|
| Průměrná měsíční výše platu pedagog. pracovníků                    | 41.257 Kč             |
| Průměrná měsíční výše platu nepedagog. pracovníků                  | 24.105 Kč             |
| Průměrná výše nenárokových složek platu pedagogických pracovníků   | 4.905 Kč              |
| Průměrná výše nenárokových složek platu nepedagogických pracovníků | 4.748 Kč              |

## Nástupy a odchody pracovníků

| Pracovní zařazení   | Příchod | Odchod |
|---------------------|---------|--------|
| Učitelky MŠ         | 1       | 1      |
| Asistentky pedagoga | 4       | 1      |
| Vychovatelky        | 0       | 0      |
| Ostatní zaměstnanci | 1       | 0      |
| Učitelé ZŠ          | 3       | 2      |
| Celkem              | 9       | 4      |

Na konci školního roku 2021/2022 oznámila odchod na jinou školu dosavadní koordinátorka ŠVP Mgr. A. Karhanová. Vedení rozhodlo pro školní rok 2022/2023 o jmenování dvou nových koordinátorek, Mgr. J. Hekerlové pro 1. stupeň a Mgr. M. Pajerové pro II. stupeň. V průběhu školního roku obě pedagožky studium dokončily. Během školního roku ukončil jeden pedagog bakalářské studium a připravuje se na státní závěrečnou zkoušku, jedna pedagožka dokončila a jedna pokračuje v magisterském studiu.

## 4. Výsledky ve vzdělávání, přehled prospěchu, zameškaných hodin a kázeňských opatřeních

### 4.1. Výsledky v 1. pololetí roku 2022/23

|                                  |              |
|----------------------------------|--------------|
| <b>Celkový průměrný prospěch</b> | <b>1.371</b> |
| Prospěl s vyznamenáním           | 274          |
| Prospěl                          | 106          |
| Neprospěl                        | 1            |
| Nehodnocen                       | 2            |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
| omluvených       | 20156  | 52,627  |
| neomluvených     | 127    | 0,332   |

| Výsledky chování a kázeňská opatření |     |
|--------------------------------------|-----|
| Dvojka z chování                     | 1   |
| Trojka z chování                     | 4   |
| Napomenutí třídního učitele          | 26  |
| Důtka třídního učitele               | 9   |
| Pochvala třídního učitele            | 181 |
| Pochvala ředitele školy              | 5   |
| Důtka ředitele školy                 | 15  |
| Podmínečné vyloučení                 | 0   |

### 4.2. Výsledky v 2. pololetí roku 2022/23

|                                  |              |
|----------------------------------|--------------|
| <b>Celkový průměrný prospěch</b> | <b>1.404</b> |
| Prospěl s vyznamenáním           | 268          |
| Prospěl                          | 108          |
| Neprospěl                        | 5            |
| Nehodnocen                       | 0            |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
|------------------|--------|---------|

|              |       |        |
|--------------|-------|--------|
| omluvených   | 20705 | 54,344 |
| neomluvených | 157   | 0,412  |

#### Výsledky chování a kázeňská opatření

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| Dvojka z chování            | 4   |
| Trojka z chování            | 4   |
| Napomenutí třídního učitele | 19  |
| Důtka třídního učitele      | 16  |
| Pochvala třídního učitele   | 194 |
| Pochvala ředitele školy     | 21  |
| Důtka ředitele školy        | 18  |
| Podmínečné vyloučení        | 0   |

### 4.3. Výsledky řádného zápisu podle věku, konaného v dubnu 2023

|                 | zapisovaní | zapsaní | Převedení na jinou školu | Žádost o odklad |
|-----------------|------------|---------|--------------------------|-----------------|
| Poprvé u zápisu | 33         | 26      | 1                        | 6               |
| Po odkladu      | 13         | 13      |                          |                 |

### 4.5. Přípravná třída

Do přípravné třídy požádalo o přijetí celkem 9 žáků, škola tedy musela žádat o výjimku radu města, výjimka byla schválena usnesením rady města 20. 06. 2023.

### 4.6. Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

| Rozhodnutí vydaná ředitelem                        | počet |
|--|-------|
| O přijetí k základnímu vzdělávání                  | 46    |
| O nepřijetí k základnímu vzdělávání                | 0     |
| O odkladu povinné školní docházky                  | 6     |
| O prominutí úplaty za poskytování školských služeb | 10    |
| O povolení individuálního vzdělávání               | 1     |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| O přijetí do přípravné třídy  | 9 |
| O prodloužení školní docházky | 4 |

## 5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Všichni žáci se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola pro všechny“ platného od 01. 09. 2012. V 8. až 9. ročníku jako druhý cizí jazyk vyučujeme jazyk německý.

V průběhu školního roku pracoval tým jednotlivých předmětových komisí na aktualizaci a revizi ŠVP, zejména na implementaci digitálních kompetencí. Realizace a kontrola bude jedním z úkolů pro nový školní rok. Garanty revize byly Mgr. Hekerlová pro 1. stupeň a Mgr. Pajerová pro 2. stupeň. Škola využívá elektronického systému INSpis.

### Výběr z důležitých oblastí hodnocení:

- Vybavení školními pomůckami, učebnicemi a materiálem odpovídá požadavkům k zajištění bezproblémové výuky, doplnění pomůcek pro tělocvik
- Škola má vybudovaný systém nepřetržitého připojení počítačů na internet jak v učebně PC
- Nejnutnější opravy v areálu, nutné pro bezpečný chod školy
- Vymalování několika tříd a chodeb školy
- Výměna osvětlení nejen pro úsporu, ale zkvalitnění prostředí pro výuku

### Oblast výchovně vzdělávací a kontrolní činnosti školy:

- Celoroční výchovně vzdělávací činnost byla uskutečňována podle platných učebních osnov, učebních plánů a vzdělávacích programů. Většinou se podařilo vše splnit
- Příprava pedagogického sboru na nové ŠVP
- Využití poznatků z projektů ke zkvalitnění výuky
- Zapojení do Národního plánu obnovy
- Učitelé a vychovatelky odborně, metodicky i výchovně předávali žákům potřebné vzdělání v žádoucím rozsahu a vymezeném rámci pro jednotlivé etapy školního života, které odpovídala věku a zvláštnostem dětí. Při dosahování cílů základního vzdělávání zohledňovali potřeby a možnosti žáků
- PP prosazovali změny v hodnocení žáků směrem k průběžné diagnostice, individuálního hodnocení jejich výkonů i s využitím slovního hodnocení
- Pedagogický sbor je schopný týmové spolupráce, vzájemně vstřícné komunikace a korektní spolupráce, a to i mezi jednotlivými stupni, jak ukázal projekt Erasmus, či mezi MŠ a ZŠ

- Škola trvale nabízí odbornou pomoc žákům i jejich rodičům
- Všichni žáci a učitelé mají k dispozici vlastní adresu e-mailové pošty
- Dálkový přístup pro rodiče
- Ve škole funguje knihovna odborné, naučné a zábavné literatury, která je využívána PP i pro výuku žáků
- S výraznou podporou zřizovatele se optimální podmínky pro zvyšování kvality vybavení školy stále rozvíjí
- Při kontrolní a hospitační činnosti jsme nezjistili žádné závažné nedostatky
- Trvalý úkol při vytváření podmínek pro zajištění odpovídajících podmínek školy v souladu s koncepčními záměry a vzdělávacím programem:

#### Pravidelně zajišťovat:

- potřeby žáků i PP
- kvalitu, funkčnost a estetičnost prostředí ve škole
- inovovat a zapracovat změny do vlastního ŠVP
- spolupráci se všemi účastníky a partnery vzdělávacího a výchovného procesu

#### Oblast personální:

- Odbornou kvalifikaci splňuje většina pedagogického sboru, 2 pedagožky dokončily VŠ studium, 1 pedagog by měli ve školním roce 2023/2024 dostudovat VŠ.

## 6. Průběh DVPP ve školním roce 2022/2023

Základní podmínky v daném roce:

- Rovnost příležitostí pro všechny pedagogy i nepedagogické pracovníky
- Potřeby školy jako základní parametr výběru-problematika digitální gramotnosti, nebezpečí kyberprostoru, šikana, práce s dětmi s odlišným mateřským jazykem, s poruchou autistického centra
- Doplnění kvalifikace
- Možnosti rozpočtu školy

Konkrétní naplnění plánu DVPP je součástí přílohy č. 1

## 7. Zpráva metodika prevence za školní rok 2022/2023 a přehled významných akcí školy

Naše škola používá standardní postupy v prevenci rizikového chování. Kromě výuky se setkáváme s tématy nežádoucích jevů při příležitostných akcích, jako jsou besedy, přednášky, filmová, divadelní a motivační představení, zájmové kroužky, sbírkové a charitativní akce.

Běžné problémy ve škole řeší třídní učitel, dále jen TU, Školní metodik prevence, Výchovný poradce, ŘŠ. Pokud se jedná o problém větší, tak škola úzce spolupracuje s odborníky a specializovanými institucemi v oblasti prevence (Policie ČR, OSPOD, Dětský a dorostový lékař, Středisko výchovné péče, Pedagogicko-psychologická poradna, Městská policie Kamenický Šenov).

Ve školním roce 2022/2023 byly naplánované akce a činnosti (viz přílohy), které pedagogové i jiní pracovníci se žáky plnili. Každý pedagog je zodpovědný za akce, činnosti, témata, které si vytyčil na začátku školního roku.

## 8. Závěrečná zpráva kariérového poradce

### CÍLOVÉ SKUPINY ŽÁKŮ:

- **46 žáků z 9.ročníku**

(1 žákyně + 1 žák před uzávěrkou přijímacího řízení už nebyli našimi kmenovými žáky)

- **2 žáci z 5. ročníku**

+ **4 kladně vyřízené žádosti o prodloužení školní docházky 10. rokem**

**17. a 18. října 2022 informativní schůzky s rodiči vycházejících žáků**

### NÁBOROVÉ AKCE:

**19. října 2022** – VOŠ, SPŠ a SOŠ Varnsdorf – zástupci střední školy navštívili naše žáky přímo v jejich kmenových třídách, představili jim oborovou nabídku své střední školy

**1. listopadu 2022** – interaktivní den na Euroškole v České Lípě – vybraná skupina zájemců o studium

**3. listopadu 2022** – EDUCA LAB – prohlídka kamionu SOU strojírenského z Mladé

Boleslavi – aktivita proběhla v České Lípě na Slovance (9.A, B)

PROJEKTOVÉ DNY:

**25. listopadu 2022** - VOŠ a SŠ sklářská Nový Bor (workshop - 8.B)

**7. prosince 2022** – SŠ Frýdlant v Čechách (workshop – výběr z žáků 8. a 9.tříd)

**9. prosince 2022** - VOŠ a SŠ sklářská Nový Bor (workshop - 8.A)

**26. ledna 2023** - SUPŠS Kamenický Šenov (workshop - 8.B)

**28. března 2023** - Střední zdravotnická škola a SOŠ Česká Lípa (workshopy - 8.A, B)

VELETRH VZDĚLÁVÁNÍ + BURZA POVOLÁNÍ:

**13. října 2022** – veletrh vzdělávání v Liberci – EDUCA (9.A, B + výběr žáků z 8.ročníku)

**1. listopadu 2022** - burza v České Lípě (9. ročníky + žáci vycházející z nižších ročníků)

**PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2022/2023 - SHRNUÍ:**

|     | POČET ŽÁKŮ: | CH: | D: | OSMILETÉ/ČTYŘLETÉ GYMNÁZIUM | UMĚLECKÁ SŠ | UČEBNÍ OBOR | JINÝ STUDIJNÍ OBOR |
|-----|-------------|-----|----|-----------------------------|-------------|-------------|--------------------|
| 5.A | 1           | 1   | 0  | 1                           | -           | -           | -                  |
| 9.A | 24          | 14  | 10 | 3                           | 1           | 10          | 10                 |
| 9.B | 20          | 11  | 9  | 0                           | 2           | 1           | 17                 |

PRŮBĚŽNÉ ČINNOSTI:

- konzultace pro rodiče a žáky – v rámci projektu MŠMT (OP JAK – viz třídní kniha)
- krizové intervence
- intenzivní spolupráce s ostatními kolegy, zejména s třídními učiteli, a s vedením školy
- aktivní účast na schůzkách výchovných komisí s rodiči problémových žáků v souvislosti s volbou povolání
- příprava podkladů a prezentace na jednání s představiteli KÚ Libereckého kraje (**11.5. 2023**) – požadavek na rozšíření kapacity E-oborů na Českolipsku
- spolupráce s SPC, PPP, OSPODEM, Rodinou v centru...
- aktivní účast na případových konferencích – Rodina v centru (Nový Bor) (**20.10. 2022 + 12.1. 2023**)
- průběžné sledování studijních výsledků žáků, popř. návrhy na vyšetření problémových žáků v poradenských zařízeních

- koordinace termínů projektových dnů, workshopů, exkurzí, besed apod.
- **výjezdy poradců** + vzdělávání v oblasti kariérového poradenství (dvouletý projekt):

**26.9. 2022** – SŠ Frýdlant v Čechách

**10.10. 2022** – závěrečná kvalifikační zkouška – zvýšení profesní kvalifikace

**17.10. 2022** – SŠ Jablonec nad Nisou

**24.10. 2022** – SŠ Liberec

**7.11. 2022** – SŠ Liberec

**14.11. 2022** – SŠ Liberec

**28.11. 2022** – SŠ Liberec

**31.5. 2023** – Závěrečné setkání kariérových poradců – ukončení projektu

### **SHRNUTÍ:**

Letošní přijímací řízení bylo náročné pro všechny zúčastněné, žáky i rodiče. Na střední školy směřovalo více žáků než v letech minulých, což způsobilo nemalé komplikace. Řada žáků neprošla úspěšně 1. kolem přijímacího řízení, a tak si mnozí museli na přijetí počkat ještě několik dalších týdnů. Několika uchazečům se podařilo uspět díky odvoláním, jiní si ale podávali další přihlášky ke studiu.

Na začátku června byli sice již všichni přijati na střední školy, ale někteří na úplně jiné obory, než původně chtěli. Otázkou tedy zůstává, zda na oněch oborech vydrží nebo se pokusí během následujícího školního roku o přestup jinam. To ale nebude vzhledem k vysokým počtům žáků ve třídách vůbec jednoduché. Je tak docela pravděpodobné, že si za rok budou podávat nové přihlášky do svých vysněných oborů, čímž logicky zkomplikují přijetí novým absolventům 9.ročníku...

I během tohoto školního roku se velmi osvědčilo propojení teoretické výuky s praxí, při projektových dnech a během realizovaných workshopů žáci i jejich pedagogický doprovod v rámci zpětné vazby shodně pozitivně hodnotili zejména praktické činnosti, tj. možnost vyzkoušet si např. přípravu palačinek či jízdu traktorem, aranžování apod.

Pozitivně vnímám i tu skutečnost, že se podařilo odstartovat pilotní projekt Cestujeme světem povolání na I. stupni ZŠ. Žáci druhé třídy v říjnu aranžovali dýně, v listopadu absolvovali workshop s výrobcem fujar a v červnu besedu se včelařkou. Všechny programy se dětem i jejich pedagožkám líbily, rozhodně projekt podpoříme dalšími aktivitami i v následujícím období.

V Kamenickém Šenově 25. června 2023

Mgr. Ivana Novotná

výchovná a kariérová poradkyně

## 9. Zpráva o činnosti školní družiny

Ve školním roce byla otevřena 4 oddělení školní družiny, celkem bylo zapsáno 100 účastníků, především k pravidelné docházce.

Provoz družiny byl od 5.30 do 16.30. V rámci družiny se nabízely 2 kroužky, turistický a kroužek vaření. Cena družiny byla stanovena na 150 Kč/měsíc.

Všechna oddělení školní družiny jsou dobře vybavena, během roku se pořídil nový nábytek do 4. oddělení. V odděleních je dostatek hraček, společenských her i výtvarných potřeb.

Všechny činnosti družiny se plnily v souladu se ŠVP školní družiny. Kontrolní činnost prováděla vedoucí vychovatelka a ZŘŠ pro 1. st. Vše probíhalo v souladu s platnými předpisy. Žákům se specifickými potřebami byl poskytnut v nejvyšší možné míře individuální přístup, např. přítomnost AP či upravené činnosti.

Ke sportovním činnostem i relaxaci je využíván prostor před školou, nedaleké hřiště u sokolovny, k vycházkám okolí školy. Sportovní vybavení je dostačující. Děti jezdí na kolech i koloběžkách.

### **Během roku proběhla celá řada akcí, např.:**

- Přání a dárky na Vánoce, ke Dni matek, valentýnská přání
- Besídky, soutěže, hry
- Výtvarné činnosti – barvení triček
- Zábavná odpoledne v tělocvičně, např. Zelený den, Zahradní slavnost, Dětský den,
- Spolupráce s městskou knihovnou – společné čtení, výtvarné dílny, vyprávění
- Den se složkami IZS
- Výroba čarodějnic ve spolupráci s městem, opékání buřtů

### **V rámci turistického kroužku děti navštívily:**

- Infocentrum Nový Bor
- DDM Libertin v České Lípě – přírodovědné oddělení
- Muzeum Česká Lípa
- Bazén v České Lípě
- Dinopark v Liberci
- Doprvní hřiště v České Lípě

Na období letních prázdnin se mohli účastníci přihlásit na příměstský tábor, který byl koncipován jako turistický. Zúčastnilo se ho 25 žáků školy, kteří absolvovali během deseti dnů celou řadu výletů.

### **Vaření**

Probíhalo ve školní kuchyňce. Zde nejen děti vaří, pečou, ale také se seznamují se zásadami správného stolování a zásadami zdravého stravování.

Žákům se specifickými potřebami byl poskytnut individuální přístup, přítomnost asistenta, upravené činnosti.

Na základě autoevaluace bude upraven pro příští rok provoz družiny, a to 6.30 – 16.00. Bude zvýšen poplatek za družinu na 200 Kč/měsíc.

Účastníky budeme stále podporovat a rozvíjet ve všech činnostech, které povedou k jejich zdravému rozvoji.

Zprávu vypracovala vedoucí školní družiny paní Vlasta Bezděková

## 10. Zpráva koordinátorky EVVO

Naše škola se zapojila do vzdělávacího projektu firmy Ecobat Recyklohraní. Děti sběrem baterií získávaly ucelené informace o životním cyklu baterie. Ve všech třídách máme malé boxy na baterie. Následně služba odnášela plné boxy na určené místo k p. školníkovi do velkých boxů. Po dohodě s firmou boxy odvezli a přivezli nám nové.

Další vzdělávací akcí od společnosti Remobil byl sběr nepotřebných mobilů. Děti celkem přinesly 120 mobilů. Využitelné suroviny z mobilu se opakovaně používají v nových výrobcích.

Ve třídách máme nádoby na tříděný odpad plast, papír.

Sběr papíru a kartonu naše škola rovněž provozuje.

Spoluúčast na mezinárodním programu ERASMUS +, ten je zaměřen na podporu vzdělávání v Evropě. Se zahraničními studenty jsme vyráběli ze starých CD dárkové předměty a ze starých triček tašky s potiskem.

Spolupracovali jsme se správou Národního parku České Švýcarsko. Vybrané třídy dle výuky se účastnily výukového programu zaměřeného na ochranu a péči o chráněné a ohrožené druhy zvířat a rostlin. Vše proběhlo v Krásné Lípě ve venkovní Plšíkové učebně.

Děti z 5. ročníku připravily krátký program formou otázek a odpovědí, jak přispět k záchraně naší planety. Aktivně chodily do hodin a sdělovaly dětem, jak doma šetřit energií, proč chránit pralesy, co je to globálním oteplování.

Všechny tyto činnosti děti škola odměnila velkou pochvalou, oceněním a malým dárkem.

V následujícím školním roce budeme určitě v těchto bodech pokračovat, tj. učit děti osvojovat si hodnoty, dovednosti a umět zaujímat vlastní postoj vztahu člověk a životního prostředí.

vypracovala: Hana Hotařová, koordinátorka EVVO

## 11. Zpráva o projektu Erasmus+

### **Erasmus ve školním roce 2022-23**

Během roku jsme absolvovali doslova maraton výjezdů po celé Evropě. V březnu 2022 to byl po covidovém lockdownu neuvěřitelný výjezd na Island, v květnu pak následovala návštěva v rozkvetlém rumunském Aradu.

V září 2022 vyjelo pět žáků 9. tříd v doprovodu p. uč. Kamily Matysové a p. uč. Evy Šředlové do Portugalska. První den jsme prožili v krásném přímořském městě Portu a navštívili několik památek, prochodili historické město a pluli pod sedmi mosty po řece Douro.

Další dny jsme měli bohatý program, který připravila partnerská škola v městečku Ponte de Lima a jeho okolí. V paměti nám nejvíce uvízla návštěva geoparku u Atlantického oceánu, centrum vědy Oficinas do Padre Himalaya, návštěva národního parku Porta do Mezio a jízda v kanoích po řece Lima. A to vše, abychom vnímali krásy této země, celé naší planety a učili se, jak důležité je se o ni správně starat.

V listopadu, kdy u nás už poletoval první sníh, následoval výjezd do horkého Španělska. Tam se další pětice deváťáků vydala v doprovodu učitelek paní Jany Hrůzkové a paní Jitky Vaňourkové.

První den prožili v Malaze, kde navštívili Picassův rodný dům, maurskou pevnost Alcazaba a písčité pláže s průzračným mořem.

Program v hostitelské škole v Roquetas de Mar byl opět zaměřený na přírodu a její ekologické využití. Ve škole proběhlo několik praktických workshopů, např. výroba obalů na svačinu, pozorování hmyzu pod mikroskopem a sepsání ekologicky zaměřené pohádky. Během exkurzí jsme navštívili Výzkumné centrum zemědělských biotechnologií KIMITEC, které nás nadchlo svými supermoderními laboratořemi a úžasným propojením vědy a přírody. Ve středisku testování solárních technologií jsme žasli nad obrovskými možnostmi využívání sluneční energie. Samozřejmě součástí je také ochutnávání místních specialit a poznávání rodinného života a tradic.

Poslední výjezd nás v březnu zavál opět na sever, konkrétně do aizupské základní školy v Lotyšsku. Tentokrát na cesty vyrazili žáci 8. tříd a doprovodu p. uč. Jany Hrůzkové a Kamily Matysové. První dva dny jsme prožili v Jelgavě při školních workshopech a poznávání města. Během dalšího pobytu jsme navštívili dva národní parky, pobřeží Baltského moře, vykopávali invazivní růži svraskalou, hráli orientační hru na hradě Turaida, stloukali ptačí budky, navštívili jelení safari a hlavní město Rigu. Ani chladné a zamračené počasí nás neobralo o spoustu zážitků.

### Erasmus u nás v Kamenickém Šenově

V květnu pak následovala pro nás velká akce, totiž připravit program a pohostit více než 40člennou skupinu z našich partnerských škol.

První den jsme všechny provedli po Kamenickém Šenově, dopoledne začali exkurzí v Preciose, po obědě následovaná questingovou hrou s mapou. Den jsme zakončili ve Sklářském muzeu. Při poznávání krás našeho města a okolí v dalších dnech proběhl také geologický workshop na Panské skále a sjezd na koloběžkách do Volfartic. Navštívili jsme hasičské muzeum v Novém Oldřichově, prožili den v národním parku České Švýcarsko a vydali se zkoumat pozůstatky těžby uranu na Českolipsku.

Nezapomenutelným zážitkem byl aktivní odpočinek na lanových aktivitách v Hamru na Jezeře a dojemně probíhalo páteční rozloučení s fotografiemi a dortem. Toto bylo naše poslední společné setkání. Nyní už nás čeká jen spousta papírové práce. V kontaktu ovšem zůstáváme a již nyní se těšíme na další návštěvu ve Španělsku v březnu 2024.

Erasmus ovšem není jen o výjezdech. Během školního roku 2022-23 jsme ve škole realizovali několik aktivit ve spojení s ekologickou tematikou. Na webových stránkách školy tak můžete dohledat fotografie a podrobnější články o vyrábění anglických křížovek, oslavě světového dne zvířat, výtvarné soutěži, kulinářské přípravě salátů z místních surovin i exotického ovoce. Dále jsme se v rámci Dne Evropy seznamovali s historií a organizační strukturou Evropské unie nebo deváťáci připravili úžasný Den s přírodou pro první stupeň naší a prácheňské školy.



Z projektu tak těžili všichni – od dětí z první třídy až po deváťáky. A samozřejmě také učitelé. Někteří přímo na výjezdech, někteří při realizaci workshopů, účasti na výjezdech v rámci mobility u nás a někteří třeba tím, že mohli se svou třídou zhlédnout prezentace a popovídat si s žáky, kteří se výjezdů účastnili.

Už v průběhu tohoto projektu KA 220 jsme úspěšně podali žádost a byl nám schválen další projekt ve výzvě KA 122, který začíná běžet od 1. září 2023 po dobu 18 měsíců.

V projektu se chceme zaměřit na 4 oblasti, které pomohou naplnit cíl našeho projektu, tedy Vzděláváním ke spolupráci.

**1. Kurzy na půdě školy** – vzdělávání učitelů formou jazykových kurzů. Aby se do projektů Erasmu mohlo zapojit více učitelů a dalších zaměstnanců, plánujeme pro ně na půdě školy roční kurz angličtiny. Toto se týká zejména těch, jejichž jazykové znalosti jsou nižší a kvůli tomu byli z dosavadní práce v projektech diskvalifikováni nebo značně omezeni. Někteří z absolventů tohoto kurzu budou moci následně vyjet na kurz angličtiny v jazykové úrovni A1, A2 a B1, které poskytuje organizace Teachers Rise v Itálii, na Maltě a v Irsku. Pro učitele s vyšší znalostí jazyka, ale potřebou získat jistotu v komunikaci a vyřizování organizačních záležitostí, plánujeme výjezd na kurzy na úrovni B2, C1 a C2 u stejné organizace. Plánujeme využít zejména kurzy o letních prázdninách, aby nebyl narušen chod školy během školního roku.

**2. Kurzy od různých organizací** – vzdělávání učitelů formou odborných kurzů na aktuální témata. Učitelé, kteří angličtinu ovládají by absolvovali kurzy rozšiřující jejich kvalifikaci v různých oblastech, např. školní management, wellbeing, outdoorové učení, Environmentální problematika, Inkluze. Zde vycházejí vstříc našim potřebám kurzy organizace Edu Buster, které probíhají na Tenerife a jsou vedeny zkušenými lektory z Finska. Kurzy probíhají i o letních prázdninách a neomezí tak chod školy.

**3. Stínování** – Rozšiřování odborných dovedností díky stínování, kde by učitelé získávali inspiraci do výuky, učili se novým metodám přímo v praxi a také sledovat chod a řízení školy. Pro stínování v oblasti inkluze, kariérového poradenství a primárního učení plánujeme spolupráci se školami na Slovensku, např. ZŠ Bardějov – sídliště Vinbarg a ZŠ Zákopčie a s finskou organizací VisitEDUfinn, která zprostředkovává stínování na školách ve Finsku.

**4. Pro žáky připravujeme mobility** do Španělska a do Polska, kde by mohli především komunikovat v angličtině a rozvíjet sebeuvědomění, rozšiřovat obzory v evropském kontextu a zdokonalovat schopnosti a dovednosti v aktivitách zaměřených na environmentální problematiku, zdravý životní styl, sportovní aktivity a poznávání odlišných kultur a zlepšování jejich vzájemných vztahů. Při výjezdu do Polska chceme dát příležitost i žákům s odlišným mateřským jazykem, žákům sociálně znevýhodněným a s inkluzí.

*Projekt byl schválen a od 1. září 2023 bude realizován. Škola obdržela 48.990,- euro.*

Za tým Erasmus zpracovala Kamila Matysová, hlavní koordinátorka projektu

## 12. Zpráva o projektu Operační program OP JAK

**Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK)** navazuje na Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV). Cílem nové výzvy je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny děti a žáky.

Výše uvedeného můžeme dosáhnout prostřednictvím podpůrných personálních pozic (školní asistent – chůva, kariérový poradce), vzdělávání pracovníků škol, vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a podpory zavádění inovativních metod výuky.

Našimi cílovými skupinami jsou děti v mateřských školách a přípravné třídě, žáci základní školy, pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci mateřských škol a školy základní, včetně vychovatelek školní družiny. Cílovou skupinou se také stávají zákonní zástupci našich žáků, pro něž budou pořádána odborně tematická setkání.

Časový harmonogram projektu zahrnuje 3 sledovaná období (36 měsíců), na jejichž konci je vždy třeba zpracovat monitorovací zprávu. Projekt byl zahájen 1. prosince 2022 a celková částka, kterou se z Evropských strukturálních fondů podařilo získat, činí 2 324 935,- Kč.

Škola se rozhodla zpracovávat podání žádost, zpracování monitorovacích zpráv a metodický obsah sama, bez externí firmy. Garantkou obsahové části je p. Mgr. Novotná, finanční pak p. ekonomka Machová.

## Další projekty školy

### **O2 Chytrá škola**

O2 Chytrá škola je projekt, který si klade za cíl naučit děti, rodiče a učitele, jak správně využívat digitální technologie a být přitom v bezpečí na internetu.

Každým rokem O2 Chytrá škola, prostřednictvím grantové výzvy, finančně podporuje školy, aby se mohly v této oblasti rozvíjet. V letošním roce jsme uspěli a získali 100 000 Kč. Díky této podpoře proběhne v letošním roce řada školení pro pedagogy i žáky. Rodičům bude zpřístupněn videokurz a budeme jim pravidelně posílat zajímavé tipy, aby mohli být oporou pro své děti i v této oblasti. Učitelé budou do výuky čerpat informace či využívat materiály, které jsou připraveny na stránkách Chytré školy O2. Žákům budou zpřístupněny nové (placené) výukové on-line portály.

Na stránkách školy najdou všichni sekci **Výuka na webu** (v záložce Pro rodiče a žáky), ve které jsou soustředěny zajímavé odkazy na online výukové aktivity, při kterých se mohou žáci učit zábavnou formou. Máme naplánováno i mnoho dalších zajímavých aktivit, směřujících k posílení digitálních aktivit.

### **Potravinová pomoc**

Škola tímto projektem ve spolupráci s Libereckým krajem pomáhá dětem, jejichž rodiče se ocitli v nouzi a nemají dostatek prostředků na hrazení školních obědů. Celkově bylo zapojeno 9 rodin. Pokud bude obnova výzva, škola bude projekt nadále podporovat.

### **Příběhy našich sousedů**

Příběhy našich sousedů je prestižní vzdělávací projekt neziskové organizace Post Bellum pro žáky osmých a devátých tříd základních škol a pro víceletá gymnázia. Žáci mají za úkol vyzpovídat pamětníka, natočit jeho vzpomínky, digitalizovat projekt a vytvořit reportáž a následně prezentaci.

Tým z naší školy zpracoval osudy rockera Jana Svitáka staršího a s úspěchem je prezentoval na vedlejší kolej v Novém Boru. Zejména natáčení v profesionálním studiu Českého rozhlasu přineslo žákům mnoho zkušeností.

Výsledky práce našich žáků naleznete v odkazu:

<https://www.pribehynasichsousedu.cz/ceskolipsko/ceskolipsko-2022-2023/svitak-jan/>.

## 13. Školská rada

Školská rada pracovala ve školním roce 2021/2022 ve složení p. Martin Bártil, DiS, p. Zbyněk Jech, p. Erich Hovorka, p. Martin Král, p. Petr David, p. Martin Bártil, p. Michal Třešňák, Mgr. Kamila Matysová, Mgr. Monika Vince a Mgr. Ivana Petrusová, ta byla po své rezignaci a odchodu ze školy nahrazena 30. 8. 2021 Mgr. Lucií Klefflerovou.

**Nové složení školské rady pro období 28. 11. 2022 – 28. 11. 2025**

### *Zástupci zřizovatele školy*

**Michal Hložný – předseda**  
**Tomáš Tschakert**  
**Michal Třešňák**

### *Zástupci školy*

**Mgr. Kamila Turzová**  
**Mgr. Ivana Novotná**  
**Denisa Zifčáková**

### *Zástupci rodičů*

**Pavλίna Nováková**  
**Jana Sládečková**  
**Martin Bártil**

Školská rada diskutovala např. o používání mobilních telefonů a zákazech nevhodných nápojů, zejména na bázi kofeinu a sladidel a tzv. nealkoholických piv, dále kvalitu školní jídelny, evaluační proces zaměřený na rodiče, nabídku volnočasových aktivit či využití disponibilních prostor ve městě pro žáky.

Na svém zasedání 31. 8. školská rada projednala upravený ŠVP se zapojením digitálních kompetencí.

## 14. Kontrolní činnost

### ČŠI

Ve školním roce 2022/ 2023 nekonala Česká školní inspekce v organizaci žádnou kontrolní inspekční činnost. Řešila jednu stížnost, inspekce nařídila doplnění svědků incidentu a potvrdila správnost školou určeného viníka fyzického napadení.

### Auditní činnost

Účetnictví organizace je vedeno přehledně, průkazným způsobem a správně.

Účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz majetku a závazků organizace,

věrný obraz výnosů a nákladů (viz výše – pozn. k VH str. 11).

Nebylo zjištěno porušení závazných právních předpisů.

Dokladová inventura byla vypracována.

Organizace hospodaří v souladu se schváleným rozpočtem,

Náklady se jeví jako hospodárné a účelné.

Organizaci tak nebyly uloženy kontrolorem, panem Karlem Pítrem, žádné nápravné kroky.

V dané roce nekonala na škole kontrolu žádná další kontrolní složka veřejné moci.

## 15. Škola v tisku. Média. Úspěchy.

Základní škola má svůj profil na sociální síti Facebook, jeho správkyní je zástupkyně ředitele Mgr. Kreuzová a pravidelně na něj vkládá příspěvky a fotografie.

Lze konstatovat, že jde o velmi sledovaný a dynamický způsob komunikace, který budeme nadále rozvíjet. Pravidelně škola přispívá do Šenovských listů.

Škola navázala spolupráci zejména s Českolipským deníkem a poté s internetovými českolipskými i – novinami.

Největší mediální ohlas měl mezinárodní projekt Erasmus+, dále projekt s nadací Post Bellum Příběhy našich sousedů a digitální výuka v mateřských školách.

Nesmírnou radost má škola z úspěchu paní Mgr. Ivany Novotné, která se zařadila mezi nejlepší pedagogy kraje, byla oceněna na slavnostním odpoledni při příležitosti Dne učitelů ve slavnostním sále v budově krajského úřadu a vstoupila do pomyslné síně slávy.

Patrně největším kolektivním sportovním úspěchem byla účast našich žáků 1. stupně v okresním kole atletického trojboje, kde děti zazářily prakticky ve všech kategoriích.

<https://ceskolipsky.denik.cz/ctenar-reporter/senovska-zakladka-otevrela-naruc-svetu-hostum-ukazala-muzea-i-sklo-20230605.html>

[https://ceskolipsky.denik.cz/zpravy\\_region/skolaci-z-ceskolipska-prekvapili-svyymi-reportazemi-o-zivotech-pametniku-20230623.html](https://ceskolipsky.denik.cz/zpravy_region/skolaci-z-ceskolipska-prekvapili-svyymi-reportazemi-o-zivotech-pametniku-20230623.html)

<https://ceskolipsky.denik.cz/ctenar-reporter/foto-robotika-neni-predskolakum-z-kamenickeho-senova-cizi-20230313.html>

<https://www.kraj-lbc.cz/aktuality/liberecky-kraj-si-pripomina-zasluznou-cinnost-pedagogu-pri-prilezitosti-dne-ucitelu-ocenil-22-osobnosti-n1125246.htm>

## 16. Zpráva o stavu ICT

Pokud má škola rozvíjet digitální kompetence žáků a zavádění digitálních technologií je nutné, aby měla vytvořenou bezpečnou, funkční digitální infrastrukturu. Funkční tak, aby byli učitelé motivováni využívat digitální technologie ve výuce a rozvíjet digitální kompetence a infromatické myšlení žáků, tedy zapojovat digitální technologie do života školy. Bezpečná proto, aby školy uměly čelit hrozbám z vnějšího online světa i hrozbám vycházejícím z využívání technologií uvnitř školy. Nezbytnou podmínkou je také, aby učitelé měli dostatečný rozsah i hloubku znalostí a dovedností potřebnou k efektivnímu zapojování digitálních technologií včetně kyberbezpečnosti.

Na začátku školního roku 2022/23 byla naplánována SWOT analýza školy v oblasti ICT. Hlavní motivací pro realizaci „SWOT analýzy v oblasti ICT“ byl nedostatek relevantních a spolehlivých dat v oblasti digitální infrastruktury školy, konektivity, v oblasti vybavení školy digitálními pomůckami a v oblasti digitálních kompetencí jednotlivých pedagogických pracovníků, v oblasti informačních systémů, v oblasti bezpečnostních politik, neboť ve škole došlo ke změnám ve vedení školy (změna ŘŠ, ZŘŠ pro 1. st., ICT metodik), podstatné informace nebyly vždy jasně a dostatečně předány a neexistovala žádná dokumentace, která by tyto informace shrnovala a sdružovala. Cílem plánované SWOT analýzy je tedy získání relevantních dat, které budou podkladem pro strategické plánování dalšího rozvoje školy v oblasti ICT.

*SWOT analýza byla rozdělena do několika dílčích analýz (časově náročné):*

- Stav technického zabezpečení školy, školní ICT infrastruktura (HW)
- Bezpečnostní politika školy
- Stav vybavení školy digitální technikou, její správa
- Infrastruktura – SW, Informační systémy školy
- Stav digitálních kompetencí pedagogických pracovníků

Zatím jsou zpracované pouze některé analýzy, ostatní budou postupně doplňovány.

### **Stav technického zabezpečení školy, infrastruktura**

(k září 2022, provedeno ve spolupráci ICT Guru)

Analýza vycházela z auditu posouzení aktuálního stavu z technického hlediska a porovnání s doporučenými standardy v oblasti výpočetní techniky. Během celého roku se pracovalo na odstranění rizik s největší prioritou. O bezpečnou a funkční digitální infrastrukturu se nám stará externí firma, která se specializuje na školy.

### **Bezpečnostní politika školy**

Kromě technického zabezpečení školy (viz výše) došlo k aktualizaci organizační směrnice ICT a podrobnému proškolení všech pracovníků školy.

### **Stav vybavení školy digitální technikou, její správa**

Škola je vybavena digitální technikou, celá řada digitálních pomůcek je však na hranici své životnosti (pracovní notebooky, projektory...), připravujeme plán obnovy. V rámci PNO doplňujeme školu mobiliáři (mobilní digitální zařízení) a pokročilými digitálními pomůckami.

### **Infrastruktura – SW, Informační systémy školy**

Hlavním informačním systémem ve škole je aplikace Bakaláři. Ve škole využíváme prioritně výukovou platformu Google workspace. Cloudové aplikace i úložiště využívají pedagogičtí pracovníci i žáci školy. Škola disponuje také licencemi Office 365, nejvíce je využíván kancelářský balík MS Office.

Pořízením nového hraničního firewallu jsme zvýšili zabezpečení perimetru sítě a firewall dále kontroluje komunikaci v nově vytvořených logických segmentech sítě. Během letních prázdnin byl realizován upgrade prvků kabelové bezdrátové sítě a škola tak disponuje kvalitní a bezpečným pokrytím signálem wifi pro bezproblémové využití mobilních zařízení při výuce ve všech prostorách školy.

K rozvoji digitálních kompetencí ve výuce využíváme zdroje, které jsou zdarma i placené online aplikace (např. Scio procvičovací testy, výukový portál Proškoly), elektronické učebnice apod., žákům jsou k dispozici ve škole i doma.

### **Stav digitálních kompetencí pedagogických pracovníků**

Postupně zjišťujeme stav digitálních kompetencí pedagogických pracovníků. Na základě stavu připravujeme plán DVPP. V letošním roce proběhla celá řada školení na využívání např. Google workspace, kyberbezpečnosti, využití robotických pomůcek ve výuce. Ve výuce se plní cíle stanovené platným ŠVP ZV.



## 17. Závěr

### **Bezpečí**

Škola musí nadále podnikat veškeré kroky, aby byla prostorem maximálně bezpečným, což je úkol nejen pro vedení, které musí soustavně zkvalitňovat komunikaci s rodiči, ale pro všechny pedagogy, dále kvalitně spolupracovat i se všemi relevantními institucemi, jakou je pochopitelně zřizovatel, poradenská zařízení, OSPOD, Policie České republiky, Probační a mediační služba či neziskové organizace, např. Rodina v centru a její nízkoprahový klub Vafle.

Bezpečnost je nutná i v oblasti ICT, je to jedna z hlavních priorit školy.

### **DVPP**

Celá řada pedagogických pracovníků studuje k doplnění odborné kvalifikace, specializační studium si také doplnily koordinátorky ŠVP a bylo zahájeno studium koordinátora ICT. DVPP bylo zaměřené na rozvoj digitálních kompetencí, v oblasti pedagogiky a psychologie, např. zaměřené na práci s dětmi s poruchou autistického spektra, agresivní žák ve třídě, práce s třídním kolektivem, integrace žáků s OMJ...

Stranou nesmí zůstat ani školení nepedagogických pracovníků.

### **Nová struktura ve vedení**

Na konci školního roku byla 2021/2022 ustanovena nová struktura vedení. Statutární zástupkyní zůstala paní Mgr. Věra Kreuzová.

Na škole začala působit nová zástupkyně pro první stupeň, paní Mgr. Iveta Kurdzielová, která má bohaté zkušenosti ze školského managementu. Zároveň má ve své gesci zavádění výuky tzv. nové informatiky a robotiky, koordinaci oprav a investic do počítačové techniky a vyučovat matematiku a informatiku.

Paní Bezděková byla jmenována s novým školním rokem do pozice vedoucí školní družiny.

### **Investice**

Nákladem města Kamenický Šenov došlo k vybudování nové, kvalitní přístupové komunikace do MŠ, úpravou sklonu terénu došlo k zrušení redundantního schodiště, čímž se stal tento zadní vstup bezbariérový, což zvýšilo kvalitu areálu a pomohlo významně zejména a rodičům s kočárky. Dalším krokem by mělo být další zkvalitnění prostor kolem školy, estetizace a úpravy keřů, výsadba květin, atp.

Škola chce spolupracovat se zřizovatelem na dalším zkvalitnění prostoru zahrad ve školkách, v průběhu roku se začal realizovat projekt udržitelných hracích prvků blízkých přírodě v MŠ Pískovec, v srpnu pak došlo k výrobě a instalaci prvního prvku. Velký potenciál růstu pak přináší tzv. městský sad, který využívají zejména pedagogy 1. stupně.

Pokud by došlo ve spolupráci s městem k vybudování patřičného zázemí, mohl by prostor sloužit i ke komunitnímu setkávání mezi stupni, třídami i s rodiči, k přespávání, společným

volnočasovým aktivitám. Do budoucna by ráda vybuodovala výukový venkovní prostor a pracovala na revitalizaci školní auly v moderní, vzdušný a multimediální prostor. Za účelem čerpání fondů či dotací vznikla první studie.

V minulých letech proběhla výměna osvětlovacích těles v MŠ Mistrovická a sportovní hale, škola na ni navázala další etapou, kdy byly vyměněny neúsporné zářivky ve vestibulu a částí tříd 1. stupně. Vyčíslené úspory, deklarované výrobcem, jsou značné, takže škola by chtěla navázat další etapou a postupně vyměnit všechna osvětlovací tělesa v celé škole i odloučených pracovištích.

### **Volnočasové aktivity**

Jedním z úkolů školy je rozšiřovat volnočasové aktivity a co nejširší nabídku kroužků, Již tradičně na škole funguje kroužek florbalu, vaření, turistický kroužek a keramika či školní parlament, další sportovní aktivity zajišťují v halách i jiné sportovní organizace, zejm. stolní tenis, karate či gymnastiku. Další rozvoj volnočasových aktivit, ale i výuky tělocviku, předpokládáme na nově zkolaudovaném travnatém hřišti.

### **Web**

Škola si je vědoma, že na web je navázáno mnoho dalších aplikací, které pomáhají rodičům, žákům a veřejnosti, a že se technologie vyvíjejí a nároky zvyšují. V průběhu druhého pololetí a o prázdninách pracovalo vedení školy zejména na obsahové části webu, dále se pracuje se na novém moderním designu webu. Ten by měl být zprovozněn v průběhu října školního roku 2023/2024.

### **Spolupráce**

Škola navázala přátelskou spoluprací se ZUŠ Česká Kamenice a partnerskou školou na Práchni, poprvé byl koordinován společný postup mateřských školek o prázdninách, dále pak v rámci návštěvy partnerských škol v projektu Erasmus +.

ZUŠ Česká Kamenice – pobočka Kamenický Šenov postupně dle dohody rozšiřuje svou nabídku, do budoucna plánujeme rozšíření o LDO-literárně-dramatický obor. Dále škola spolupracuje s novoborskou Rodinou v centru, která ve škole zajišťuje registrovanou sociálním službu Vafle, intenzivní spolupráce probíhala i novoborskou nízkoprahovou službou EFKO a novoborským odborem sociální péče.

Do budoucna by škola chtěla navázat hlubší partnerství s nějakou z vysokých škol s pedagogickou fakultou, dávat možnost vykonat praxe a ucházet se o titul fakultní škola, což by pomohlo s výběrem pedagogů, zejména u aprobací s přírodními vědami.

Vedení školy podporuje vzájemnou spoluprací mateřských škol, přípravné třídy a základní školy, vidí ji jako velmi důležitou pro budoucí rozvoj žáků a hladký vstup do první třídy, velmi kvalitní jsou například ukázkové hodiny chemie pro MŠ spojené s pokusy, zážitkem i srozumitelnou didaktickou částí o nebezpečí některých látek.

Během školního roku škola umožnila vykonat pedagogickou praxi několika budoucím pedagogům a asistentkám pedagoga.

**Závěrem bychom chtěli konstatovat, že jedním z cílů bude nadále vytváření kvalitních harmonických vztahů a udržování duševní pohody žáků i pedagogů a sledování moderních trendů ve formách, metodách a vybavení.**

**Soustavnou péči je třeba věnovat dalšímu vzdělávání pedagogů v co nejširších oborech, jako je školské právo, digitální kompetence, problematika kyberšikany a nebezpečí na sítích, moderní trendy v hodnocení- tzv. formativní hodnocení, práce s žáky s odlišným mateřským jazykem a specifickými potřebami.**

## 18. Přílohy

*Výpis akcí*

*Výpis DVPP*

*Zpráva o hospodaření (samostatný dokument v PDF)*

**Zpráva o hospodaření (samostatný dokument v PDF)**

## 19. Schválení výroční zprávy

*Tato výroční zpráva byla schválena na jednání školské rady dne 13. 10. 2023,*

*Mgr. Tomáš Vlček, v. r.*