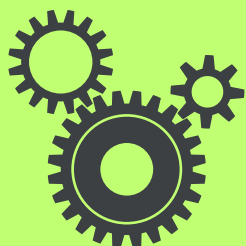


Vstup do první třídy základní školy představuje pro dítě velkou životní změnu.

Mění se role dítěte, prostředí, dospělí i vrstevníci, denní program, náplň činnosti, nároky i požadavky.

Aby dítě mohlo zvládnout tuto náročnou situaci bez vážnějších problémů, mělo by být nejen dostatečně vývojové a sociálně zralé, ale také dobře připravené.

Základem úspěchu dítěte ve škole je úzká spolupráce rodiny a školy, založená na otevřené komunikaci, vzájemném respektu a důvěře.



## Kontakty


 skola@zskcs.cz

 +420 487 767 330



## Potřebujete poradit?

 www.pppcl.cz

 487 522 179



 www.mojra.cz



MÁTE DOMA PŘEDŠKOLÁČKA?

# Školní zralost

ZÁPIS DO 1. TŘÍDY



18. DUBNA 14. 30 – 18. 00

*Škola pro všechny*



Základní škola a mateřská škola,  
Kamenický Šenov, nám. Míru 616, př. org.

www.zskcs.cz

# Brzy budu prvňáčkem, proto...

Vím, jak se jmenuji a kde bydlím.



Umím se obléknout a svléknout, zapnu a rozejmu si knoflíky i zip, zavážu si tkaničky.



Umím si po sobě uklidit hračky a své věci.



Umím se samostatně najít, vysmrkat se, používat toaletní papír.

Umím si hrát s kamarády, navazuji kontakt s ostatními. Dokážu rozlišit hru od úkolu, dokážu úkol dokončit.



Dokážu dodržovat dohodnutá pravidla, umím být delší dobu bez rodičů. Umím pozdravit, poprosit, poděkovat,...

Orientuji se ve svém okolí. Mám základní poznatky ze světa lidí.



Znám čísla do deseti, dokážu odříkat číselnou řadu do 20.



Držím správně tužku, umím kreslit základní tvary, umím vybarvovat, obkreslovat. Modeluji, stříhám, skládám z papíru.



Poznám základní geometrické tvary.



Dokážu běhat, skákat, stát na jedné noze, házet a chytat míč.



Znám barvy, určím pořadí (první, poslední), rozlišuji před, za, vedle, větší než, menší než,...



Snažím se napsat své jméno hůlkovým písmem.



Umím rozložit slovo na slabiky, poznám první a poslední hlásku ve slově, umím slovo vytleskat po slabikách.



Když se věnuji nějaké činnosti, umím se soustředit alespoň 10 - 15 minut.



Vyslovuji správně všechny hlásky a mám přiměřenou slovní zásobu.



Rozlišuji jednoduché symboly, např. písmena, číslice, dopravní značky, piktogramy.



Rozumím některým časoprostorovým pojmům (nad, pod, uvnitř, venku dříve, později, včera, dnes, zítra, ...)



Umím vyprávět své zážitky. Umím písničky, básničky. Znám pohádky.

