



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZŠ A MŠ

Ve školním roce 2023/2024

Základní škola a mateřská škola Kamenický Šenov,
Nám. Míru 616, příspěvková organizace

Vlček Tomáš a kolektiv

01. 10. 2024

Obsah

Obsah

1. Základní údaje o škole	2
2. Přehled oborů a organizace vzdělávání a výchovy	3
3. Pedagogický sbor	4
4. Výsledky ve vzdělávání, přehled prospěchu, zameškaných hodin a kázeňských opatření	6
4.1. Výsledky v 1. pololetí roku 2022/23	6
4.2. Výsledky v 2. pololetí roku 2022/23	6
4.3. Výsledky řádného zápisu podle věku, konaného v dubnu 2023	7
4.5. Přípravná třída	7
4.6. Rozhodnutí vydaná ředitelem školy	7
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	8
6. Průběh DVPP ve školním roce 2022/2023	10
7. Zpráva metodika prevence za školní rok 2023/2024 a přehled významných akcí školy	11
8. Závěrečná zpráva kariérového poradce	11
9. Zpráva o činnosti školní družiny	15
10. Zpráva koordinátorky EVVO	16
11. Zpráva o projektu Erasmus+	17
12. Zpráva o projektu Operační program OP JAK	19
Další projekty a významné akce školy	20
13. Školská rada	22
14. Kontrolní činnost	23
15. Škola v tisku. Média. Úspěchy.	25
16. Zpráva o stavu ICT	26
17. Závěr	28
18. Přílohy	31
Zpráva o hospodaření (samostatný dokument v PDF)	32
19. Schválení výroční zprávy	33

1. Základní údaje o škole

Základní škola a mateřská škola Kamenický Šenov, nám. Míru 616, příspěvková organizace

Adresa: nám. Míru 616, 47114 Kamenický Šenov

Tel: 488 881 600

ID: hvnma6z

IČO: 49864653

DIČ: CZ 49864653

Č. účtu: 163 257 505/2010 provoz

16 32 59 551/2010 výplaty

16 32 59 383/2010 FKSP

24 00 72 77 42/2010 strava

Email: vlcek@zsks.cz

skola@zsks.cz

sekretariat@zsks.cz

mrazkova@zsks.cz

Zřizovatel: Město Kamenický Šenov

Druh školy: základní a mateřská

Právní forma: příspěvková organizace

Internetové stránky: www.zsks.cz

Zápis v obchodním rejstříku:

Spisová značka: Pr 283 vedená u Krajského soudu v Ústí nad Labem

den zápisu: 21. ledna 2004

REDIZO: 600074927

2. Přehled oborů a organizace vzdělávání a výchovy

Obor vzdělávání: Základní škola 79-01-C/01

Základní a mateřská škola uskutečňuje vzdělávání podle §3 zákona č. 561/2004 Sb. Ve znění pozdějších úprav. Může nabízet vzdělávání na I. a II. stupni, stravování dle § 119 a zájmové vzdělávání ve školní družině dle § 119. Škola zřizuje přípravnou třídu dle § 47 odst. 1 a § 48 zákona č. 561/2004. na základě rozhodnutí Krajského úřadu Libereckého kraje.

Naše škola pracuje jako úplná základní škola s 1. až 9. ročníkem, mateřskou školou, školní družinou a školní jídelnou. Zaujímáme postavení samostatného právního subjektu (příspěvková organizace) zřízeného Městem Kamenický Šenov k 29. 10. 2002. V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. v platném znění naše škola poskytuje žákům splnění povinné školní docházky a získání základního vzdělání. Naši školu naleznete v centru Kamenického Šenova.

V letech 2002-2003 prošla školní budova rozsáhlou rekonstrukcí, modernizací a dostavbou, takže patří k nejlépe vybaveným školám v Libereckém kraji. Kapacita školy je 600 žáků, v současné době škola vzdělává přibližně 390 žáků. Průměrná naplněnost tříd se pohybuje kolem 19 žáků. Ve všech ročnících probíhá výuka ve dvou paralelních třídách. Většina žáků dochází do školy z místa svého bydliště pěšky, škola je v dosahu linek hromadné autobusové dopravy pro žáky z okolních vesnic.

Žáci i zaměstnanci školy využívají služeb školní jídelny, stravuje se zde přibližně 300 žáků a 50 zaměstnanců školy.

Nabídka kroužků v daném roce: keramický kroužek, florbal, školní parlament, vaření, turistika, pohybové hry, Barevné ručičky-výtvarné dílny pro nejmenší.

3. Pedagogický sbor

Věková skladba

Věková skladba pedagogického sboru						
počet	<30 let	31-40 let	41–50 let	51- důchodový věk	Důchodový věk	celkem
celkem	9	12	18	15	4	58
Z toho ženy	6	12	17	15	4	54

Počty pracovníků

Počty pracovníků	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Učitelky MŠ	10	10
Učitelé ZŠ	31	28,23
Asistent pedagoga	15	12,03
Vychovatelky	5	3,66
Ostatní zaměstnanci	21	20,48
Celkem	82	74,4

Specializované činnosti

Druh	Počet	Z toho bez studia
Koordinátor informačních technologií	2	2
Výchovný poradce	2	0
Koordinátor ŠVP	2	0
Školní metodik prevence	2	0
Koordinátor enviromentální výuky	1	1

Platové podmínky v daném školním roce

Platové podmínky

Sledovaný rok 2023/24

Průměrná měsíční výše platu pedag. pracovníků	43.161 Kč
Průměrná měsíční výše platu nepedagog. pracovníků	27.555 Kč
Průměrná výše nenárokových složek platu pedagogických pracovníků	6.365 Kč
Průměrná výše nenárokových složek platu nepedagogických pracovníků	5.959 Kč

Nástupy a odchody pracovníků

Pracovní zařazení	Příchod	Odchod
Učitelky MŠ	2	3
Asistentky pedagoga	0	0
Vychovatelky	0	0
Ostatní zaměstnanci	0	4
Učitelé ZŠ	1	2
Celkem	4	9

Na konci školního roku 2023/2024 oznámila odchod na jinou školu dosavadní zástupkyně pro první stupeň Mgr. I. Kurdzielová. S platností od 1. 8. 2024 byla zástupkyní pro první stupeň jmenována Mgr. Jitka Hekerlová. S platností od 19. srpna byla jmenována Mgr. Novotná zástupkyní pro druhý stupeň a statutární zástupkyní a Mgr. Kreuzová zástupkyní pro administrativu a mateřské školy.

Během školního roku ukončil jeden pedagog bakalářské studium, jedna pedagožka dokončila magisterské studium a jedna pokračuje v magisterském studiu.

4. Výsledky ve vzdělávání, přehled prospěchu, zameškaných hodin a kázeňských opatření

4.1. Výsledky v 1. pololetí roku 2022/23

Celkový průměrný prospěch	1.371
Prospěl s vyznamenáním	268
Prospěl	120
Neprospěl	5
Nehodnocen	9

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	17 812	44,97
neomluvených	49	0,332

Výsledky chování a kázeňská opatření	
Dvojka z chování	3
Trojka z chování	3
Napomenutí třídního učitele	21
Důtka třídního učitele	6
Pochvala třídního učitele	240
Pochvala ředitele školy	4
Důtka ředitele školy	11
Podmínečné vyloučení	0

4.2. Výsledky v 2. pololetí roku 2022/23

Celkový průměrný prospěch	1.404
Prospěl s vyznamenáním	261
Prospěl	135
Neprospěl	1
Nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	23 816	60,14
neomluvených	268	0,67

Výsledky chování a kázeňská opatření	
Dvojka z chování	4
Trojka z chování	1
Napomenutí třídního učitele	45
Důtka třídního učitele	21
Pochvala třídního učitele	262
Pochvala ředitele školy	21
Důtka ředitele školy	11
Podmínečné vyloučení	0

4.3. Výsledky řádného zápisu podle věku, konaného v dubnu 2023

	zapisování	zapsaní	Převedení na jinou školu	Žádost o odklad
Poprvé u zápisu	23	23	1	6
Po odkladu	9	14	0	0

4.5. Přípravná třída

Do přípravné třídy požádalo o přijetí celkem 14 žáků, škola tedy nemusela žádat o výjimku radu města, zřízení bylo schváleno krajským úřadem.

4.6. Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

Rozhodnutí vydaná ředitelem	počet
O přijetí k základnímu vzdělávání	23
O nepřijetí k základnímu vzdělávání	0
O odkladu povinné školní docházky	6
O prominutí úplaty za poskytování školských služeb	21

O povolení individuálního vzdělávání	0
O přijetí do přípravné třídy	14
O prodloužení školní docházky	2
 Přijaté dotazy / odpovědi dle par. 106	 0/0

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Všichni žáci se vzdělávali podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola pro všechny“ platného od 01. 09.2012. V srpnu 2023 bylo schváleno nové ŠVP, reflektující změny v digitální gramotnosti. V 8. až 9. ročníku jako druhý cizí jazyk vyučujeme jazyk německý.

V průběhu školního roku pracoval tým jednotlivých předmětových komisí na aktualizaci a revizi ŠVP, zejména na implementaci digitálních kompetencí. Realizace a kontrola bude jedním z úkolů pro nový školní rok. Garanty revize byly Mgr. Hekerlová pro 1. stupeň a Mgr. Pajerová pro 2. stupeň. škola využívá elektronického systému INSpis.

Výběr z důležitých oblastí hodnocení:

- Vybavení školními pomůckami, učebnicemi a materiálem odpovídá požadavkům k zajištění bezproblémové výuky, doplnění pomůcek pro tělocvik
- Škola má vybudovaný systém nepřetržitého připojení počítačů na internet jak v učebně PC
- Nejnutnější opravy v areálu, nutné pro bezpečný chod školy
- Vymalování několika tříd a chodeb školy
- Výměna osvětlení nejen pro úsporu, ale zkvalitnění prostředí pro výuku

Oblast výchovně vzdělávací a kontrolní činnosti školy:

- Celoroční výchovně vzdělávací činnost byla uskutečňována podle platných učebních osnov, učebních plánů a vzdělávacích programů. Většinou se podařilo vše splnit
- Příprava pedagogického sboru na nové ŠVP
- Využití poznatků z projektů ke zkvalitnění výuky
- Zapojení do Národního plánu obnovy

- Učitelé a vychovatelky odborně, metodicky i výchovně předávali žákům potřebné vzdělání v žádoucím rozsahu a vymezeném rámci pro jednotlivé etapy školního života, které odpovídala věku a zvláštnostem dětí. Při dosahování cílů základního vzdělávání zohledňovali potřeby a možnosti žáků
- PP prosazovali změny v hodnocení žáků směrem k průběžné diagnostice, individuálního hodnocení jejich výkonů i s využitím slovního hodnocení
- Pedagogický sbor je schopný týmové spolupráce, vzájemně vstřícné komunikace a korektní spolupráce, a to i mezi jednotlivými stupni, jak ukázal projekt Erasmus, či mezi MŠ a ZŠ
- Škola trvale nabízí odbornou pomoc žákům i jejich rodičům
- Všichni žáci a učitelé mají k dispozici vlastní adresu e-mailové pošty
- Dálkový přístup pro rodiče
- Ve škole funguje knihovna odborné, naučné a zábavné literatury, která je využívána PP i pro výuku žáků
- S výraznou podporou zřizovatele se optimální podmínky pro zvyšování kvality vybavení školy stále rozvíjí
- Při kontrolní a hospitační činnosti jsme nezjistili žádné závažné nedostatky
- Trvalý úkol při vytváření podmínek pro zajištění odpovídajících podmínek školy v souladu s koncepčními záměry a vzdělávacím programem:

Pravidelně zajišťovat:

- potřeby žáků i PP
- kvalitu, funkčnost a estetičnost prostředí ve škole
- inovovat a zapracovat změny do vlastního ŠVP
- spolupráci se všemi účastníky a partnery vzdělávacího a výchovného procesu

Oblast personální:

- Odbornou kvalifikaci splňuje většina pedagogického sboru, 1 pedagog ve školním roce 2023/2024 dosáhl bakalářského studia, jedna pedagožka se připravuje na státní zkoušku, jedna by měla zakončit magisterské studium a jedna pokračuje v magisterském studiu pro učitele prvního stupně.

6. Průběh DVPP ve školním roce 2022/2023

Základní podmínky v daném roce:

- Rovnost příležitostí pro všechny pedagogy i nepedagogické pracovníky
- Potřeby školy jako základní parametr výběru-problematika digitální gramotnosti, nebezpečí kyberprostoru, šikana, práce s dětmi s odlišným mateřským jazykem, s poruchou autistického centra, první pomoc, dělení tříd do skupin, práce s třídou, školské právo, první pomoc, civilní obrana, tvorba strategického plánu, formativní hodnocení, Informatika s Emilem, práce s programem Canva, Pasco, Chatem GPT
- Doplnění kvalifikace
- Možnosti rozpočtu školy

Konkrétní naplnění plánu DVPP je součástí přílohy č. 1

7. Zpráva metodika prevence za školní rok 2023/2024 a přehled významných akcí školy

Naše škola používá standardní postupy v prevenci rizikového chování. Kromě výuky se setkáváme s tématy nežádoucích jevů při příležitostných i plánovaných akcích, jako jsou besedy, přednášky, filmová, divadelní a motivační představení, zájmové kroužky, sbírkové a charitativní akce.

Běžné problémy ve škole řeší třídní učitel, dále jen TU, Školní metodik prevence, Výchovný poradce, ŘŠ. Pokud se jedná o problém větší, tak škola úzce spolupracuje s odborníky a specializovanými institucemi v oblasti prevence (Policie ČR, OSPOD, Dětský a dorostový lékař, Středisko výchovné péče, Pedagogicko-psychologická poradna, Městská policie Kamenický Šenov).

Ve školním roce 2023/2024 byly naplánované akce a činnosti (viz příloha č. 2), které pedagogové i jiní pracovníci se žáky plnili. Každý pedagog je zodpovědný za akce, činnosti, témata, které si vytyčil na začátku a v průběhu školního roku.

8. Závěrečná zpráva kariérového poradce

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA KARIÉROVÉHO PORADCE **(ŠKOLNÍ ROK 2023/2024)**

CÍLOVÉ SKUPINY ŽÁKŮ:

- 53 žáků z 9.ročníku
- 1 žák z 5. ročníku
- 1 žák ze 7. ročníku
- 1 žák z 8. ročníku
- + 2 kladně vyřízené žádosti o prodloužení školní docházky na deset let

TŘÍDNÍ SCHŮZKY:

- **5. října 2023** společná informativní schůzka pro rodiče všech vycházejících žáků
- **16. ledna 2024 mimořádná** třídní schůzka pro rodiče vycházejících žáků
(nový systém podávání přihlášek ke studiu na střední školy)

VELETRH VZDĚLÁVÁNÍ + BURZA POVOLÁNÍ:

13. října 2023 – veletrh vzdělávání v Liberci – EDUCA (9.A, B + výběr žáků z 8.ročníku)

2. listopadu 2023 - burza škol v České Lípě (9. ročníky + žáci vycházející z nižších ročníků)

NÁBOROVÁ AKCE + PŘEDNÁŠKA:

2. listopadu 2023 – interaktivní den na Euroškole v České Lípě – vybraná skupina zájemců o studium z 8. a 9. tříd

23. listopadu 2023 – přednáška pracovnice Úřadu práce pro žáky z obou 9.tříd

ODBORNĚ TEMATICKÁ SETKÁNÍ S RODIČI A VYCHÁZEJÍCÍMI ŽÁKY:

15. listopadu 2023 – zástupce ředitele pro odborný výcvik Střední zdravotnické školy a SOŠ Česká Lípa seznámil přítomné s oborovou nabídkou na výše uvedené střední škole

28. listopadu 2023 – ředitel SPŠ Česká Lípa seznámil přítomné s oborovou nabídkou na své kmenové střední škole

6. února 2024 – Ing. Petr Veselý, ředitel SPŠ, představil rodičům systém DIPSY, jehož prostřednictvím mohou zadávat elektronicky přihlášky svých dětí

WORKSHOPY KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ PRO I.STUPEŇ:

9. května 2024 – ochránce přírody 4.B (zajišťuje 8.A)

7. června 2024 – ochránce přírody 4.A (zajišťuje 8.A)

WORKSHOPY KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ PRO II.STUPEŇ:

10. dubna 2024 - Střední zdravotnická škola a SOŠ Česká Lípa
(8.A, B + vybraní žáci z 9.tříd)

16. dubna 2024 – Nadace do hloubky (výukový program pro 8.B)

17. dubna 2024 – Nadace do hloubky (výukový program pro 8.A)

10. května 2024 - VOŠ a SŠ sklářská Nový Bor (8.A)

17. května 2024 - VOŠ a SŠ sklářská Nový Bor (8.B)

CESTA SVĚTEM POVOLÁNÍ – 1.ROČNÍK SOUTĚŽE PRO 5.TŘÍDY:

15. prosince 2023 – soutěž pro 10 smíšených pětičlenných týmů

PREZENTOVANÉ PROFESE: kuchař, cukrář, pokojská, řidič, truhlář, chemik, prodavač, knihovník, trenér, praktická sestra

ÚČASTNÍCI: ZŠ A MŠ POLEVSKO, PRYSK, PRÁCHEŇ, ARNULTOVICE, KAMENICKÝ ŠENOV

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2023/2024 - SHRNUÍ:

	POČET ŽÁKŮ:	CH:	D:	OSMILETÉ/ČTYŘLETÉ GYMNÁZIUM	UMĚLECKÁ SŠ	UČEBNÍ OBOR	JINÝ STUDIJNÍ OBOR
5.B	1	1	0	1	0	0	0
7.A	1	1	0	0	0	1	0
8.B	1	1	0	0	0	1	0
9.A	26	14	12	1	1	11	13
9.B	27	14	13	1	2	7	17

PRŮBĚŽNÉ ČINNOSTI:

- ✓ konzultace pro rodiče a žáky – v rámci projektu MŠMT (OP JAK – viz třídní kniha)
- ✓ krizové intervence
- ✓ intenzivní spolupráce s ostatními kolegy, zejména s třídními učiteli, a s vedením školy
- ✓ aktivní účast na schůzkách výchovných komisí s rodiči problémových žáků v souvislosti s volbou povolání
- ✓ spolupráce s SPC, PPP, OSPODEM, Rodinou v centru...
- ✓ aktivní účast na případových konferencích – Rodina v centru (Nový Bor)

- ✓ koordinace nového projektu zastřešeného Rodinou v centru (zaměřeno na žáky ohrožené předčasným odchodem ze vzdělávacího procesu)
- ✓ průběžné sledování studijních výsledků žáků, popř. návrhy na vyšetření problémových žáků v poradenských zařízeních
- ✓ koordinace termínů projektových dnů, workshopů, exkurzí, besed apod.

SHRNUTÍ:

Přijímací řízení ve školním roce 2023/2024 velmi výrazně ovlivnila nová legislativní úprava MŠMT zavádějící digitalizaci podávání přihlášek ke studiu na středních školách. Počet uchazečů usilujících o přijetí na střední školy zaznamenal oproti předcházejícímu školnímu roku opět mírný nárůst. Nově bylo možné podat až tři přihlášky k následnému studiu, čehož využila většina našich vycházejících žáků.

Uchazeči o studium na uměleckých školách sice na podzim podávali přihlášky ještě podle legislativy platné do 31.12.2023, ale přijímání ke studiu byli již podle nových pravidel.

Zhruba 75 % zákonných zástupců našich kmenových žáků zvládlo během února zadat přihlášky svých dětí do systému DIPSY bez větších problémů. Zbývajícím žákům jsme tiskli přihlášky v listinné podobě ze školní matriky.

Po vyhlášení výsledků 1.kola přijímacího řízení, tj. 15.května 2024, bylo možno konstatovat, že všichni naši žáci byli ke studiu přijati. Valná většina z nich dokonce na svou vysněnou školu, kterou uvedli jako první v pořadí.

Během školního roku se podařilo s drobnými obměnami zrealizovat výjezdy na vybrané střední školy a absolvovat tam projektové dny, ze kterých se již stala tradiční aktivita, kterou hodláme podporovat i v budoucnu.

Těší mne, že rovněž pozitivně byl také hodnocen 1.ročník soutěže **Cestujeme světem povolání**, na který se pokusíme navázat i v novém školním roce. I nadále hodláme rozvíjet stávající koncept, tj. generační propojení během přípravy i samotné realizace této aktivity. Do příprav plánuji vždy zapojit žáky z 8.ročníku v rámci výukového předmětu Člověk a svět práce.

Nadcházející školní rok 2024/2025 zcela jistě přinese nové výzvy a možnosti, jež žákům umožní alespoň nahlédnout do reálného světa práce.

V Kamenickém Šenově 12. srpna 2024

Mgr. Ivana Novotná
(výchovná a kariérová poradkyně)

9. Zpráva o činnosti školní družiny

Zpráva o činnosti školní družiny

Ve školním roce byla otevřena 4 oddělení školní družiny, celkem bylo zapsáno 100 účastníků, především k pravidelné docházce.

Provoz družiny byl od 5.30 do 16.00 V rámci družiny se nabízely 2 kroužky, turistický a kroužek vaření. Cena družiny byla stanovena na 200 Kč/měsíc.

Všechna oddělení školní družiny jsou dobře vybavena, během roku se pořídil nový nábytek do 4.oddělení. V odděleních je dostatek hraček, společenských her i výtvarných potřeb.

Všechny činnosti družiny se plnily v souladu se ŠVP školní družiny. Kontrolní činnost prováděla vedoucí vychovatelka a ZŘŠ pro 1. st. Vše probíhalo v souladu s platnými předpisy. Žákům se specifickými potřebami byl poskytnut v nejvyšší možné míře individuální přístup, např. přítomnost AP či upravené činnosti.

Ke sportovním činnostem i relaxaci je využíván prostor před školou, nedaleké hřiště u sokolovny, k vycházkám okolí školy. Sportovní vybavení je dostačující. Děti jezdí na kolech i koloběžkách.

Během roku proběhla celá řada akcí, např.:

- Přání a dárky na Vánoce, ke Dni matek, valentýnská přání
- Besídky, soutěže, hry
- Angeles
- Zábavná odpoledne v tělocvičně, např. Zelený den, Zahradní slavnost, Dětský den,
- Spolupráce s městskou knihovnou – společné čtení, výtvarné dílny, vyprávění
- Psovodi
- Výroba čarodějnic ve spolupráci s městem, opékání buřtů
- Afrika
- Papoušci
- Světelná show – Andělé
- Kouzelník Čaroslav
- Bubny a jiné nástroje

V rámci turistického kroužku děti navštívily:

- Infocentrum Nový Bor
- DDM Libertin v České Lípě – přírodovědné oddělení
- Muzeum Česká Lípa

- Bazén v České Lípě
- Centrum textilního tisku Česká Lípa
- Akvárium Česká Lípa, Mýdlárna Šafrán Česká Kamenice
- Mlýnky. Orloj Česká Kamenice
- Dopravní hřiště v České Lípě, Sklářské muzeum Kamenický Šenov

Na období letních prázdnin se mohli účastníci přihlásit na příměstský tábor, který byl koncipován jako turistický. Zúčastnilo se ho 25 žáků školy, kteří absolvovali během devíti dnů celou řadu výletů.

Vaření

Probíhalo ve školní kuchyňce. Zde nejen děti vaří, pečou, ale také se seznamují se zásadami správného stolování a zásadami zdravého stravování.

Žákům se specifickými potřebami byl poskytnut individuální přístup, přítomnost asistenta, upravené činnosti.

Účastníky budeme stále podporovat a rozvíjet ve všech činnostech, které povedou k jejich zdravému rozvoji.

Zprávu vypracovala vedoucí školní družiny paní Vlasta Bezděková

10. Zpráva koordinátorky EVVO

Zpráva koordinátorky EVVO školní rok 2023-2024

Naše škola se zapojila opět do vzdělávacího projektu firmy Ecobat Recyklohraní. Děti sběrem baterií získávaly ucelené informace o životním cyklu baterie. Ve všech třídách máme malé boxy na baterie. Následně služba odnášela plné boxy na určené místo k p. školníkovi do velkých boxů. Po dohodě s firmou boxy odvezli a přivezli nám nové.

Děti /převážně z 1.st./ byly velmi aktivní a pracovitě.

Další vzdělávací akcí od společnosti Remobil byl sběr nepotřebných mobilů. Děti byly oceněny drobnými dárečky a diplomem.

Ve třídách máme nádoby na tříděný odpad plast, papír.

Sběr papíru a kartonu naše škola rovněž provozuje.

Spoluúčast na mezinárodním programu ERASMUS +, ten je zaměřen na podporu vzdělávání v Evropě. Se zahraničními studenty jsme vyráběli opakovaně ze starých CD dárkové předměty a ze starých triček tašky s potiskem.

Spolupracovali jsme se správou Národního parku České Švýcarsko. Vybrané třídy dle výuky se účastnily výukového programu zaměřeného na ochranu a péči o chráněné a ohrožené druhy zvířat a rostlin. Vše proběhlo v Krásné Lípě ve venkovní Plšíkově učebně.

Děti z 5. ročníku připravily krátký program formou otázek a odpovědí, jak přispět k záchraně naší planety. Aktivně chodily do hodin a sdělovaly dětem, jak doma šetřit energií, proč chránit pralesy, co je to globální oteplování.

Na DEN ZEMĚ jsme vyhlásili výtvarnou soutěž – proběhla výstava všech prací, kdy děti vzájemně ohodnotily ty nejlepší.

Následně jsme si zhotovili do každé třídy informační plakáty ODPAD MŮŽE BÝT I POKLAD tzn, práce podle vzdělávacího programu, který vznikl v rámci česko-německého projektu v Libereckém kraji/ velmi pěkné pracovní listy s metodickým pokynem.

Všechny tyto činnosti děti škola odměnila velkou pochvalou, oceněním a malým dárkem.

V následujícím školním roce budeme v těchto bodech pokračovat, tj. učit děti osvojovat si hodnoty, dovednosti a umět zaujímat vlastní postoj vztahu člověk a životního prostředí a jak je přimět k zamyšlení nad smyslem věcí.

vypracovala: Hana Hotařová, koordinátorka EVVO

11. Zpráva o projektu Erasmus+

Erasmus ve školním roce 2023-24

Na jaře roku 2023 nám byl schválen další projekt ve výzvě KA 122, který začal běžet od 1. září 2023 po dobu 18 měsíců, zakončen tedy bude 28.2. 2025. Projekt je zaměřen na 4 oblasti aktivit, které pomohou naplnit cíl našeho projektu, tedy Vzdělávání ke spolupráci. Škola na realizaci obdržela 48.990, - euro.

1.Jazykové kurzy – v průběhu školního roku 2023-24 na půdě školy probíhaly pravidelně 2 kurzy angličtiny, které vedla p. uč. Vince. Pro některé účastníky sloužily jako příprava na výjezdy na jazykové kurzy společnosti Teachers Rise. Ostatní účastníci se vzdělávali ze svého zájmu, aby byli schopni komunikovat při dalších návštěvách v naší škole, na výjezdech s žáky nebo pro lepší porozumění internetovému prostředí a využívání různých výukových aplikací.

Pět učitelů se zúčastnilo zahraničních kurzů angličtiny, které pořádala agentura Teachers Rise v červenci 2024. Jeden z těchto kurzů probíhal v Dublinu a zúčastnili se ho tři učitelé. Další dva vyjeli na jazykové kurzy pořádané touto agenturou na horkou Maltu. Všichni se shodují na tom, že to byl velice přínosný čas, který jim umožnil spolehnout se na své dosavadní znalosti, snažit se maximálně komunikovat, prohlubovat aktivní jazykové dovednosti, a samozřejmě poznávat zdejší kulturu, historii, přírodu. Jazyková vybavenost našich učitelů se tak výrazně prohlubuje, což dokazuje i to, že většina z nich se v rozřazovacích testech dostala na vyšší jazykovou úroveň (A2 – B2), než očekávali. V listopadu 2024 se uskuteční kurz v Padově, kam se vydá ještě jedna naše paní učitelka.

Z praktických důvodů se snažíme využívat zejména kurzy o letních prázdninách, aby nebyl narušen chod školy během školního roku. Jazyková vybavenost tedy přispívá k možnostem zapojit do

zahraniční spolupráce i další pedagogy a jim osobně umožňuje využívat mnoho výukových zdrojů a aplikací v angličtině.

2. Vzdělávací kurzy pro učitele pořádané finskou agenturou Edu Buster proběhly také v červenci 2024, oproti původně plánovanému Tenerife na ostrově Korfu, kam se sjeli učitelé z několika evropských zemí. Kurzů, které předpokládají jazykovou vybavenost a schopnost komunikovat na odborná témata se zúčastnily 4 paní učitelky. Vybraly si aktuální témata, která také zařazujeme do našeho školního vzdělávacího programu – wellbeing, outdoorové učení, školní management a udržitelnost v učitelské profesi. Bonusem byla inspirace o dalších digitálních zdrojích pro zpestření výuky a získávání praktických dovedností u žáků. I z těchto kurzů přijely účastnice inspirované do své další pedagogické praxe a zde získané znalosti a dovednosti již uplatňují ve výuce žáků.

3. Stínování je pro nás nejnovější trend, při kterém pedagogové navštěvují partnerské školy v zemích Evropské unie. Sledují chod zařízení, vybavenost, práci s inkludovanými žáky, maximální zapojování profese asistentů pedagoga, diskutují se zahraničními kolegy o ožehavých tématech učitelské profese a čerpají inspiraci do své další práce, která v posledních letech čelí mnoha novým změnám a výzvám.

Pro společné historické východisko a jazykovou blízkost se prvním cílem staly slovenské základní školy v Zákopčie na Kysucích a v Bardějově na sídlšti Vinbarg. Výjezdu na Slovensko se účastnily 3 paní učitelky, z toho 2, které se věnují speciální pedagogice a práci s dětmi s různými znevýhodněními. V Zákopčie jsme se inspirovali meziročníkovou spoluprací (peer activity), která pomáhá předcházet negativním vlivům jako je šikana. Tato škola také patří mezi slovenskou špičku v otázkách kariérového poradenství a přivezli jsme mnoho inspirace do souvislé práce s dětmi a vytváření kariérového portfolia, která už se začíná realizovat v letošní 1. třídě.

Na ZŠ Vinbarg v Bardějově jsme zase navštívili speciální autistické třídy, kde jsme získávali inspiraci a podněty do práce s takto znevýhodněnými dětmi. V rámci plošné inkluze je toto téma pro nás velice podstatné.

Dvě paní učitelky měly mimořádnou příležitost a vyjely na stínování do mekky současné inspirace – do Finska. S organizací VisitEDUfinn, která se věnuje vzdělávání pedagogů z celého světa se zapojily do renomované konference, navštívily základní školy v oblasti Lapland a muzeum finské kultury. Zapojily se také do online vzdělávacích kurzů na téma fyziologie dítěte a její efekt na pozornost dítěte při výuce (vliv neurologických procesů v mozku, zdravá výživa a zdravý životní styl).

V místních školách se účastnily výuky a měly možnost na vlastní kůži zakusit, jaké je to být finským žákem.

Paní učitelka Hrůzková se zúčastnila hodin venkovní pedagogiky na téma poznej svět stromů a paní učitelka Vince hodiny ručních prací, kde si účastníci vyrobili klíčenku ze sobích rohů a dalších přírodních materiálů. Finské školy jsou perfektně vybavené, učebny hudební výchovy a ručních prací plné nástrojů. Při výuce ve Finsku panuje naprosté ticho, všichni se na práci soustředí a jakékoliv rušivé vlivy se eliminují. Prostory chodeb jsou využívány k výuce např. samostatná práce nebo práce ve dvojicích, kde mají možnost posezení u stolečků. Pozornost je věnována i pedagogům – relaxační zóna pro učitele, sborovna vybavená plnohodnotnou kuchyňkou, barovými stoličkami.

Finským školství prostupuje jako zlatá linka téma budování vzájemné důvěry v druhé a sebe samotné. To je idea, na které finské školství stojí.

I my jsme v naší škole takové prostředí začali budovat a pokračujeme i s implementací dalších užitečných poznatků. Pobyt byl obohacující i o zkušenosti vzájemné komunikace s ostatními účastníky

z více jak 50 zemí. Nabyté vědomosti z pobytu předáváme našim žákům během hodin Aj a kolegům během přednášky, která následovala po návratu.

4. Mobility

V dubnu 2024 proběhl výjezd 8 žáků tehdy 7. B do partnerské školy ve Španělsku v Roquetas de Mar, se kterou nás pojí spolupráce už z předchozího projektu. Opět se jednalo o mobilitu s cílem zlepšit komunikační dovednosti v angličtině, rozvíjet sebeuvědomění, rozšiřovat obzory v evropském kontextu a zdokonalovat schopnosti a dovednosti v aktivitách zaměřených na environmentální problematiku, zdravý životní styl, sportovní aktivity a poznávání odlišných kultur. Samozřejmým bonusem je zlepšování vzájemných vztahů v rámci spoluzití evropských národů, k čemuž přispěli i účastníci z Francie, kteří navštívili španělskou školu ve stejném termínu jako my.

V květnu jsme potom pořádali mobilitu my pro naše partnery ze Španělska a z Polska. Přijelo k nám 15 dětí a 4 učitelé. Díky zkušenostem z předchozího roku a zapojení mnoha učitelů z naší školy se nesla příprava a realizace této mobility v poklidné atmosféře. Věrní tématům zdravého životního stylu, environmentální výchovy a rozvíjení digitálních kompetencí jsme realizovali recyklační workshopy, poznávací hru po Kamenickém Šenově, sportovní klání, navštívili sklárnu Jílek, libereckou IQ Landii a Panskou skálu. Moc se vydařil i výlet do Prahy s prohlídkou Pražského hradu a Starého Města. Neopomněli jsme ani Karlův most a plavbu po Vltavě. Náročnou procházku jsme zakončili a návštěvou nejmenovaného řetězce rychlého občerstvení.

Při výjezdu do Polska na podzim 2024 chceme dát příležitost i žákům s odlišným mateřským jazykem, žákům sociálně znevýhodněným a s inkluzí.

Za tým Erasmus zpracovala Kamila Matysová, hlavní koordinátorka projektu

12. Zpráva o projektu Operační program OP JAK

Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK) navazuje na Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV). Cílem nové výzvy je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny děti a žáky.

Výše uvedeného můžeme dosáhnout prostřednictvím podpůrných personálních pozic (školní asistent – chůva, kariérový poradce), vzdělávání pracovníků škol, vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a podpory zavádění inovativních metod výuky, a to včetně úhrad za akce a dopravu.

Pozice školní asistent-chůva, nám významně pomohla v práci s dětmi mladšími 3 let zejména v MŠ Mistrovická.

Našimi cílovými skupinami jsou děti v mateřských školkách a přípravné třídě, žáci základní školy, pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci mateřských škol a školy základní, včetně vychovatelek školní družiny. Cílovou skupinou se také stávají zákonní zástupci našich žáků, pro něž budou pořádána odborně tematická setkání.

Časový harmonogram projektu zahrnuje 3 sledovaná období (36 měsíců), na jejichž konci je vždy třeba zpracovat monitorovací zprávu. Projekt byl zahájen 1. prosince 2022 a celková částka, kterou se z Evropských strukturálních fondů podařilo získat, činí 2 324 935,- Kč.

Škola se rozhodla zpracovávat podání žádost, zpracování monitorovacích zpráv a metodický obsah sama, bez externí firmy. Garankou obsahové části je p. Mgr. Novotná, finanční pak p. ekonomka Machová.

Další projekty a významné akce školy

O2 Chytrá škola

O2 Chytrá škola je projekt, který si klade za cíl naučit děti, rodiče a učitele, jak správně využívat digitální technologie a být přitom v bezpečí na internetu.

Každým rokem O2 Chytrá škola, prostřednictvím grantové výzvy, finančně podporuje školy, aby se mohly v této oblasti rozvíjet. V minulém roce jsme uspěli a získali 100 000 Kč. Díky této podpoře proběhlo v letošním roce řada školení pro pedagogy i žáky. Rodičům bude zpřístupněn videokurz a budeme jim pravidelně posílat zajímavé tipy, aby mohli být oporou pro své děti i v této oblasti. Učitelé budou do výuky čerpat informace či využívat materiály, které jsou připraveny na stránkách Chytré školy O2. Žákům budou zpřístupněny nové (placené) výukové on-line portály.

Na stránkách školy najdou všichni sekci **Výuka na webu** (v záložce Pro rodiče a žáky), ve které jsou soustředěny zajímavé odkazy na online výukové aktivity, při kterých se mohou žáci učit zábavnou formou. Máme naplánováno i mnoho dalších zajímavých aktivit, směřujících k posílení digitálních aktivit.

Potravinová pomoc

Škola tímto projektem ve spolupráci s Libereckým krajem pomáhá dětem, jejichž rodiče se ocitli v nouzi a nemají dostatek prostředků na hrazení školních obědů. Celkově bylo zapojeno 16 rodin. Jelikož byla obnova výzva, škola bude v projektu nadále ve školním roce 2024/2025 podporovat.

Příběhy našich sousedů

Příběhy našich sousedů je prestižní vzdělávací projekt neziskové organizace Post Bellum pro žáky osmých a devátých tříd základních škol a pro víceletá gymnázia. Žáci mají za úkol vyzpovídat pamětníka, natočit jeho vzpomínky, digitalizovat projekt a vytvořit reportáž a následně prezentaci.

Tým z naší školy zpracoval slavného autora hraček a pedagoga Václava Kubáta s úspěchem je prezentoval na vedlejší kolej v Novém Boru. Zejména natáčení v profesionálním studiu Českého rozhlasu přineslo žákům mnoho zkušeností. Rádi bychom opět v projektu pokračovali, pokud možno s pamětníkem z Kamenického Šenova.

Výsledky práce našich žáků naleznete v odkazu:

https://ceskolipsky.denik.cz/zpravy_region/kamenicky-senov-hermanky-pribeh-vaclav-kubat-hracky-zaci-20240917.html

Oslavy 130 let školy

22. června slavila naše škola 130 let vyučování v českém jazyce. 1. a 2. stupeň pod vedením obou zástupkyň, Mgr. Kreuzové a Mgr. Kurdzielové připravily bohatý a důstojný program, včetně tradičního jarmarku, kulturního pásma vystoupení všech tříd, tomboly, minizoo či tvůrčích dílen.

Dojemné bylo setkání bývalých zaměstnanců školy, ať již pedagogických či nepedagogických pracovníků, spojených s občerstvením, předáním drobných upomínkových předmětů a setkáním s panem starostou Martinem Bártlem.

Osvětové a charitativní akce

V průběhu školního roku uspořádala škola mnoho osvětových a charitativních akcí, např. Olympiáda dvou generací a zpívání seniorům, ve spolupráci s Pečovatelskou službou, výlet se seniory na Konopiště, projekt Ježíškova vnoučata, Den země či Den Downova syndromu.

Tradiční akce

Chybět nemohly ani tradiční akce školy, jako jsou obhajoby závěrečných absolventských prací, školní ples deváťáků, vítání prvňáčků, ozdravný pobyt v Itálii, prázdninový pobyt na Benecku nebo příměstské tábory, nově též den otevřených dveří spojený se zážitkovou hrou.

13. Školská rada

Nové složení školské rady pro období 28. 11. 2022 – 28. 11. 2025

Zástupci zřizovatele školy

Michal Hložný – předseda
Tomáš Tschakert
Michal Třešňák

Zástupci školy

Mgr. Kamila Turzová
Mgr. Ivana Novotná
Denisa Zifčáková

Zástupci rodičů

Pavlína Nováková
Jana Sládečková
Martin Bártl

Školská rada diskutovala např. o používání mobilních telefonů a zákazech nevhodných nápojů, zejména na bázi kofeinu a sladidel a tzv. nealkoholických piv, problematice neomluvených absencí, dále zmínila kvalitu školní jídelny, školení pro rodiče, nabídku volnočasových aktivit či využití disponibilních prostor ve městě pro žáky, zaměstnaneckou politikou, časy odesílání zpráv ze školního programu Bakalář či parkování před školou, rozpočet a investice do školy.

Školská rada se podrobně věnovala výsledkům periodické inspekce, závěry jsou předmětem samostatného bodu.

14. Kontrolní činnost

ČŠI

Ve školním roce 2023/ 2024 konala Česká školní inspekce v organizaci řádnou kontrolní inspekční činnost po šesti letech. Výsledky inspekce jsou veřejnou listinou, a proto ji nepřikládáme, uvádíme jen závěry, tj. silné a slabé stránky školy. Protokol byl řádně projednán školskou radou.

Silné stránky

Mateřská škola

Efektivní spolupráce s jinými mateřskými školami v rámci regionu. Nastavený kontrolní systém a přijímaná opatření cíleně vedou ke zvyšování kvality vzdělávacího procesu na pracovištích Mistrovická a nám. Míru.

Učitelky cíleně vytvářely podmínky pro komunikaci, děti měly dostatečný prostor na vyjádření svého názoru. Hodnotná vzdělávací nabídka je přiměřeně náročná, prakticky využitelná a dětem obsahově velmi blízká. Promyšlené vzdělávání s účelným uplatňováním širokého spektra výchovně vzdělávacích strategií vede k dosahování vzdělávacích výsledků na výborné úrovni. Mateřská škola poskytuje cílenou a účinnou podporu dětem s odlišným mateřským jazykem.

Základní škola

Škola se intenzivně a široce zapojila do projektů mezinárodní spolupráce Erasmus+. Promyšlená a precizně připravená výuka je realizována v souladu s kurikulárními dokumenty a vhodně doplňovaná pro zefektivnění výuky širokou škálou digitálních výukových portálů.

Pro podporu a rozvoj kognitivních schopností žáků pedagogové volí vhodné výukové metody ohledem na dovednosti usnadňující učení žáků. Učitelé nabízí žákům širokou škálu aktivit, které posilují jejich pozitivní sebepojetí a sebevědomí, podporují objevování, experimentování, kladení otázek, tvořivost a iniciativu každého žáka.

Vstřícné prostředí školy podporuje učení žáků.

Školní družina – Výborně materiálně vybavené prostory pro každé oddělení umožňují efektivní zájmové vzdělávání. Pravidelná spolupráce pedagogů je zaměřena na podporu spolupráce žáků napříč ročníky.

Slabé stránky

Základní škola – Pedagogický sbor zahrnuje velký počet pedagogů, kteří nesplňují kvalifikační předpoklady.

V minimální míře bylo zaznamenáno nabízení žákům úlohy s odlišnou kognitivní náročností.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy – Důsledně a nepřetržitě poptávat kvalifikované zaměstnance na pracovní pozice pedagogů s následným vyhodnocováním. Více nabízet žákům možnost výběru aktivit různé kognitivní náročnosti.

Inspekce neshledala porušení žádného právního předpisu.

Auditní činnost

Účetnictví organizace je vedeno přehledně, průkazným způsobem a správně.

Účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz majetku a závazků organizace, věrný obraz výnosů a nákladů (viz výše – pozn. k VH str. 11).

Nebylo zjištěno porušení závazných právních předpisů.

Dokladová inventura byla vypracována.

Organizace hospodaří v souladu se schváleným rozpočtem,

Náklady se jeví jako hospodárné a účelné.

Organizaci tak nebyly uloženy kontrolorem, panem Karlem Pítrek, žádné nápravné kroky.

Kontrola č. 193/24/550 Územní správa sociálního zabezpečení

ÚSSZ kontroloval v květnu údaje o zaměstnavateli, plnění povinností v nemocenském pojištění a v oblasti plnění pojistného. V oblasti kontrol plnění důchodových povinností byly doplněny požadované údaje. Závady nebyly zjištěny.

Kontrola KHS

Kontrola z března 2024 se zaměřila na obecné předpisy, jako zejména požadavky na prostor, šatny, tělocvičny atp., u jídelny zejména na kvalitu vybraného vzorku jídla a jeho teplotu. Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

15. Škola v tisku. Média. Úspěchy.

Základní škola má svůj profil na sociální síti Facebook, jeho správkyní je zástupkyně ředitele Mgr. Kreuzová a pravidelně na něj vkládá příspěvky a fotografie.

Lze konstatovat, že jde o velmi sledovaný a dynamický způsob komunikace, který budeme nadále rozvíjet. Na úvaze je i profil Instagram. Pravidelně škola přispívá do Šenovských listů.

Škola navázala spolupráci zejména s Českolipským deníkem a poté s internetovými českolipskými i – novinami.

Projekt **Cesta světem povolání zaujal i Českou televizi**, Děčko. Nositelkou celého projektu byla paní Mgr. Novotná, která uspořádala náročný projekt pro mnoho škol z regionu, žáci soutěžili v různých dovednostech, dávali první pomoc, zdobili perníčky nebo prokazovali znalosti z dopravních předpisů. Obrovskou zkušenost pro šestáky představovala možnost natočit si reportáž pod dohledem zkušených redaktorů.

https://www.facebook.com/watch/?v=311842881836239&extid=NS-UNK-UNK-UNK-AN_GK0T-GK1C&ref=sharing

<https://ceskolipsky.denik.cz/ctenar-reporter/kamenicky-senov-soutez-skola-povolani-vitez-televize-20231220.html>

Velmi úspěšní byli naši žáci ve sportu, například v přespolním běhu, ve florbalu – 1. místo na turnaji v České Kamenici, okresním kole minikopané – 3. místo, sportovní gymnastice – dvě třetí a jedno páté místo ve sportovní gymnastice.

Skvěle reprezentovali mladší žáci ve fotbalové soutěži **McDonald's cup**, kde se umístili na druhém místě v kraji a o pověstný vlásek jim unikl postup do celostátní soutěže.

Velkého úspěchu dosáhla Laura Durdoňová, Kristýna Kovačičová a Amálie Udeia na Festivalu dětského čtenářství, kde byly oceněny jejich komiksy.

Žáci devátých tříd M. Vičan. V. Raiter a P. Novák se blýskli svým projektem na krajské soutěži Business talent, kde skončili na 3. místě a pro školu získaly digitální stavebnici.

Na třetím místě se umístili naši čtvrtáci v logické olympiádě na ZŠ Partyzánská, velmi pěkné páté místo obsadila Marie Urbanová v tradiční celostátní soutěži Karlovarský skřivánek.

Další odkazy na články:

https://ceskolipsky.denik.cz/zpravy_region/kamenicky-senov-hermanky-pribeh-vaclav-kubat-hracky-zaci-20240917.html

<https://www.pribehynasichsousedu.cz/prezentace/ceskolipsko-25-6-2024/>

<https://ceskolipsky.denik.cz/ctenar-reporter/zpevacky-kamenicky-senov-skola-karlovarsky-skrivanek-20240412.html>

<https://ceskolipsky.denik.cz/ctenar-reporter/tym-ucitelek-ze-senova-vyrazil-nacerpat-inspiraci-na-slovensko-20231129.html>

16. Zpráva o stavu ICT

Pokud má škola rozvíjet digitální kompetence žáků a zavádění digitálních technologií je nutné, aby měla vytvořenou bezpečnou, funkční digitální infrastrukturu. Funkční tak, aby byli učitelé motivováni využívat digitální technologie ve výuce a rozvíjet digitální kompetence a informatické myšlení žáků, tedy zapojovat digitální technologie do života školy. Bezpečná proto, aby školy uměly čelit hrozbám z vnějšího online světa i hrozbám vycházejícím z využívání technologií uvnitř školy. Nezbytnou podmínkou je také, aby učitelé měli dostatečný rozsah i hloubku znalostí a dovedností potřebnou k efektivnímu zapojování digitálních technologií včetně kyberbezpečnosti.

Na začátku školního roku 2022/23 byla naplánována SWOT analýza školy v oblasti ICT a tou se škola řídila i ve školním roce 2023/2024.

Hlavní motivací pro realizaci „SWOT analýzy v oblasti ICT“ byl nedostatek relevantních a spolehlivých dat v oblasti digitální infrastruktury školy, konektivity, v oblasti vybavení školy digitálními pomůckami a v oblasti digitálních kompetencí jednotlivých pedagogických pracovníků, v oblasti informačních systémů.

SWOT analýza byla rozdělena do několika dílčích analýz (časově náročné):

- Stav technického zabezpečení školy, školní ICT infrastruktura (HW)
- Bezpečnostní politika školy
- Stav vybavení školy digitální technikou, její správa
- Infrastruktura – SW, Informační systémy školy
- Stav digitálních kompetencí pedagogických pracovníků

Zatím jsou zpracované pouze některé analýzy, ostatní budou postupně doplňovány.

Stav vybavení školy digitální technikou, její správa

Škola je vybavena digitální technikou, celá řada digitálních pomůcek je však na hranici své životnosti (pracovní notebooky, projektory...), připravujeme plán obnovy. V rámci PNO doplňujeme školu mobiliáři (mobilní digitální zařízení) a pokročilými digitálními pomůckami.

Ve sledovaném školním roce si škola pořídila z projektu firmy Průša 3D tiskárnu, neustále rozšiřujeme tzv. mobilní učebny, tj. sady chromebooků s mobilní nabíjecí stanicí, dále jsme pořídili 3D pera, gravírovací stroj, digitální stavebnice, robotické hračky, elektronické mikroskopy či bee-boty.

Infrastruktura – SW, Informační systémy školy

Hlavním informačním systémem ve škole je aplikace Bakaláři. Ve škole využíváme prioritně výukovou platformu Google workspace. Cloudové aplikace i úložiště využívají pedagogičtí pracovníci i žáci školy. Škola disponuje také licencemi Office 365, nejvíce je využíván kancelářský balík MS Office.

Pořízením nového hraničního firewallu jsme zvýšili zabezpečení perimetru sítě a firewall dále kontroluje komunikaci v nově vytvořených logických segmentech sítě. Během letních prázdnin byl realizován upgrade prvků kabelové bezdrátové sítě a škola tak disponuje kvalitní a bezpečným pokrytím signálem wifi pro bezproblémové využití mobilních zařízení při výuce ve všech prostorách školy. Nově posílíme připojení v učebnách angličtiny a v aule.

K rozvoji digitálních kompetencí ve výuce využíváme zdroje, které jsou zdarma i placené online aplikace (např. Scio procvičovací testy, výukový portál Proškoly), elektronické učebnice apod., žákům jsou k dispozici ve škole i doma.

Stav digitálních kompetencí pedagogických pracovníků

Postupně zjišťujeme a vylepšujeme stav digitálních kompetencí pedagogických pracovníků. Na základě stavu připravujeme plán DVPP. V letošním roce proběhla celá řada školení na využívání např. Google workspace, kyberbezpečnosti, využití robotických pomůcek ve výuce. Ve výuce se plní cíle stanovené platným ŠVP ZV.

Pro nový školní rok 2024/2025 škola plánuje sérii školení v oblasti umělé inteligence, které bude do budoucna hrát značnou roli ve výuce i v běžném životě.

17. Závěr

Bezpečí

Škola musí nadále podnikat veškeré kroky, aby byla prostorem maximálně bezpečným, což je úkol nejen pro vedení, které musí soustavně zkvalitňovat komunikaci s rodiči, ale pro všechny pedagogy, dále kvalitně spolupracovat i se všemi relevantními institucemi, jakou je pochopitelně zřizovatel, poradenská zařízení, OSPOD, Policie České republiky, Probační a mediační služba či neziskové organizace, např. Rodina v centru a její nízkoprahový klub Vafle.

Bezpečnost je nutná i v oblasti ICT, je to jedna z hlavních priorit školy.

DVPP

Celá řada pedagogických pracovníků studuje k doplnění odborné kvalifikace, specializační studium si také doplnily koordinátorky ŠVP. DVPP bylo zaměřené na rozvoj digitálních kompetencí, v oblasti pedagogiky a psychologie, např. zaměřené na práci s dětmi s poruchou autistického spektra, agresivní žák ve třídě, práce s třídním kolektivem, integrace žáků s tzv. OMJ, tj. odlišným mateřským jazykem.

Stranou nezůstávalo ani školení nepedagogických pracovníků, zejména v oblasti stravování a novel v účetnictví, zaměstnaneckých vztazích a zavádění elektronické spisové služby.

Investice

Nákladem města Kamenický Šenov došlo k vybudování nové, kvalitní přístupové komunikace a dvora v MŠ Mistrovická, což zvýšilo kvalitu areálu a pomohlo významně zejména a rodičům s kočárky. Dalším krokem by mělo být další zkvalitnění prostor kolem školy, estetizace a úpravy keřů či výsadba květin, instalován byl nový bojler v budově školy.

Škola chce spolupracovat se zřizovatelem na dalším zkvalitnění prostoru zahrad ve školkách, v průběhu roku se začal realizovat projekt udržitelných hracích prvků blízkých přírodě v MŠ Pískovec, nyní se čeká na další dotaci. MŠ náměstí Míru získalo nové pískoviště. Velký potenciál růstu pak přináší tzv. městský sad, který využívají zejména pedagožky 1. stupně.

V minulých letech proběhla výměna osvětlovacích těles v MŠ Mistrovická a sportovní hale, škola na ni navázala další etapou, kdy byly vyměněny neúsporné zářivky ve vestibulu a částí tříd 1. stupně. Celková nutnost úspor, spolu s nárůstem cen energií a stavem střechy vedla zřizovatele k záměru postupně investovat do pláště budovy, zateplení, popř. solárních panelů a celkové změny energetického fungování školy.

Škola se zúčastní spolu se zřizovatelem veřejné soutěže na burze, aby zbrzdila nárůst cen plynu, ve školním roce 2024/2025 i elektrické energie.

Škola postupně obměňuje počítačovou techniku a dataprojektory, nakupuje digitální pomůcky. K průběžným investicím patří každoroční obměna podlahových krytin, nábytku a malování.

Volnočasové aktivity

Jedním z úkolů školy je rozšiřovat volnočasové aktivity a co nejširší nabídku kroužků, Již tradičně na škole funguje kroužek florbalu, vaření, turistický kroužek a keramika či školní parlament, další sportovní aktivity zajišťují v halách i jiné sportovní organizace, zejm. stolní tenis, karate či gymnastika. Další rozvoj volnočasových aktivit, ale i výuky tělocviku, předpokládáme na nově zkolaudovaném travnatém hřišti. Škola též plánuje zcela nový kroužek jógy.

Web

Škola si je vědoma, že na web je navázáno mnoho dalších aplikací, které pomáhají rodičům, žákům a veřejnosti, a že se technologie vyvíjejí a nároky zvyšují. V průběhu druhého pololetí a o prázdninách pracovalo vedení školy zejména na obsahové části webu, dále se pracuje se na novém moderním designu webu. Ten by zprovozněn v průběhu školního roku 2023/2024 a stále se vylepšuje.

Spolupráce

Škola navázala přátelskou spoluprací se ZUŠ Česká Kamenice a partnerskou školou na Práchni, poprvé byl koordinován společný postup mateřských školek o prázdninách, dále pak v rámci návštěvy partnerských škol v projektu Erasmus +.

ZUŠ Česká Kamenice – pobočka Kamenický Šenov postupně dle dohody rozšiřuje svou nabídku, do budoucna plánujeme rozšíření o LDO-literárně-dramatický obor, který se v daném roce bohužel opět nenaplnil.

Dále škola spolupracuje s novoborskou Rodinou v centru, která ve škole zajišťuje registrovanou sociální službu Vafle, postupně se spolupráce rozrostla i o další služby sociálního charakteru a doučování přímo v rodinách, bohužel intenzivní spolupráce, která byla s novoborskou nízkoprahovou službou EFKO, se chýlí ke konci, neboť šlo o cílený projekt, a v neposlední řadě novoborským odborem sociální péče.

Do budoucna by škola chtěla navázat hlubší partnerství s nějakou z vysokých škol s pedagogickou fakultou, dávat možnost vykonat praxe a ucházet se o titul fakultní škola, což by pomohlo s výběrem pedagogů, zejména u aprobací s přírodními vědami.

Vedení školy podporuje vzájemnou spolupráci mateřských škol, přípravné třídy a základní školy, vidí ji jako velmi důležitou pro budoucí rozvoj žáků a hladký vstup do první třídy, velmi kvalitní jsou například ukázkové hodiny chemie pro MŠ spojené s pokusy, zážitkem i srozumitelnou didaktickou částí o nebezpečí některých látek.

Během školního roku škola umožnila vykonat pedagogickou praxi několika budoucím pedagogům a asistentkám pedagoga.

Jedním z průběžných cílů bude nadále vytváření kvalitních harmonických vztahů a udržování duševní pohody žáků i pedagogů a sledování moderních trendů ve formách, metodách a vybavení.

Soustavnou péči je třeba věnovat dalšímu vzdělávání pedagogů v co nejširších oborech, jako je školské právo, digitální kompetence, problematika kyberšikany a nebezpečí na sítích, moderní trendy v hodnocení- tzv. formativní hodnocení, práce s žáky s odlišným mateřským jazykem a specifickými potřebami.

Situace ukazuje, že mnohem větší pozornost musíme věnovat také vnitřnímu klimatu ve třídách, což klade stále vyšší nároky na třídní učitele.

V školním roce škola využíval dotačních prostředků MŠMT k zakoupení digitálních pomůcek, zejména tzv. bee botů, dále mobilních učeben sestávajících z tabletů a per a dokovacích stanic. Postupně bude škola v několika vlnách nahrazovat zastaralé notebooky a počítače ve třídách modernější technikou zejména tam, kde již přístroje zastarávají a nejsou schopny přechodu na novější operační systém a software.

Dalším z cílů je snaha rozšířit školní poradenské pracoviště o pozici školního psychologa, alespoň v minimálním rozsahu, vzhledem ke skutečnosti, že kvalitních dětských psychologů je nedostatek a jsou plně vytíženi. Ideální by bylo, kdyby sloužil nejen dětem, ale poskytoval služby i rodičů a pedagogům.

Praxe posledních let ukazuje, že škola musí zintenzivnit činnost v prevenci kriminality a patologických jevů, jako je šikana, kyberšikana, nové druhy psychotropních látek, ale i klasických, jako je alkohol a tabák, zároveň je třeba se věnovat aktuálně tzv. body shamingu. Body shaming je fenomén, který se vyskytuje v mnoha společnostech po celém světě. Je to forma ponižování, kritiky nebo urážení jednotlivce kvůli jeho tělesnému vzhledu.

V průběhu školního roku byl několikrát řešen problém s různými formami záškoláctví. Ačkoliv se týká, naštěstí, velmi omezeného počtu žáků, byl počet zameškaných neomluvených hodin ve dvou případech velmi vysoký, škola intenzivně spolupracovala nejen s OSPODEM, ale i přestupkovým oddělením a policií.

Při všech činnostech, jako je péče o děti s podpůrnými opatřeními, již má škola velký počet, není možné rezignovat na aktivní práci s vyhledáváním dětí mimořádně nadaných a jejich systematické podporování. S tím souvisí také snaha školy účastnit se co největšího možného počtu naukových soutěží a olympiád.

18. Přílohy

Výpis akcí

Výpis DVPP

Zpráva o hospodaření (samostatný dokument v PDF)

Zpráva o hospodaření (samostatný dokument v PDF)

19. Schválení výroční zprávy

Tato výroční zpráva byla schválena na jednání školské rady dne 10. 10. 2024,

Mgr. Tomáš Vlček, v. r.